

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“
direktoriaus 2020 m. sausio 13 d.
įsakymu Nr. V-5

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“
tarybos 2020 m. sausio 10 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V16-1)

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ veiklos planas 2020 metams (toliau – planas), atsižvelgus į įstaigos strateginius planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2020 metų veiklos prioritetus, 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2020 metų veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, neformaliojo ugdymo programas.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Visuomenės sveikatos centras – VSC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, elektroninis dienynas – el. dienynas, rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų sistema – RVASVT sistema, viešojo sektoriaus buhalterinės apskaitos ir finansinės atsakomybės sistema – VSAFAS, savivaldybės lėšos – SB, mokinio krepšelio lėšos – MK, specialiųjų įmokų lėšos – SP, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras – Biuras, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas - VSP.

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2019 metų veiklos planą pagrindinis dėmesys buvo skirtas ugdymo kokybės užtikrinimui, naujų ugdymo galimybių bei pozityvios estetiškos emocinės aplinkos

kūrimui. Prioritetai: mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimas. Palankių sąlygų į vaiką orientuotam ugdymui sudarymas, inovatyvių ugdymo metodų ir IKT taikymas, tėvų įtraukimas į ugdymo procesą, bendruomenės narių motyvavimas pokyčiams ir inovacijoms padėjo įgyvendinti užsibrėžtus uždavinius.

2019 metais numatyta tikslą įgyvendinome vykdydami šias priemones: užtikrintas įstaigos veiklos veiksmingas darbas (paslaugų savalaikis suteikimas; maitinimas organizuojamas pagal suderintą valgiaraštį; įvykdyti viešieji pirkimai; organizuotas vidinis RVASVT sistemos auditas; per metus buvo organizuota darbuotojų sveikatos patikros kontrolė; pirmosios pagalbos kursai; darbuotojų saugos darbe ir priešgaisrinės saugos instruktavimai). Vieną kartą per ketvirtį vykdytas savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio ir spec. programos lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas edukacinės aplinkos atnaujinimui, ugdymo priemonių įsigijimui. 2019 metais parengti arba atnaujinti (papildyti) įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (darbuotojų tarifkacija, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų vardiniai sąrašai, veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas, pastatų, statinių ir įrenginių priežiūros dokumentacija ir kt.).

Įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė ugdymo(si) aplinka užtikrinanti vaikų saugumą, tausojanti sveikatą, skatinanti vaikų saviraišką. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdomasias sritis, siekti gerų ugdymo(si) rezultatų. Įstaigos mokytojai dirba pagal lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, kurios turinys orientuotas į darnų asmenybės vystymąsi, o tai skatina mokytojus humanizuoti, individualizuoti, diferencijuoti ugdymą gerbiant vaiko pasirinkimą, tenkinant pagrindinius ir specialiuosius vaikų poreikius. Priešmokyklinio amžiaus vaikams taikyta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuojama atsižvelgiant į grupės vaikų savitumą, poreikius, tėvų lūkesčius bei įstaigos prioritetus. Ugdymo turinys individualizuotas ir diferencijuotas. Priešmokyklinio ugdymo turinys orientuotas į vaiko kompetencijų ugdymą, ikimokyklinio amžiaus – į ugdymosi pasiekimų sritis, kurių visuma laiduoja sėkmingą vaiko asmenybės vystymąsi. Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje rengiami ilgalaikiai ir savaitiniai ugdymo turinio planai, kuriamos kūrybinės užduotys, inicijuojamos ir plėtojamos idėjos, dalinamasi vertinga patirtimi su kolegomis ir vaiko šeima. Tai leido užtikrinti sistemingą, kryptingą ugdymo procesą, kokybišką tėvų švietimą ir edukacijos prieinamumą visiems bendruomenės nariams ir sistemingą bei nuoseklią metodinės medžiagos kaupimo struktūrą. Informaciją apie įstaigos veiklą galima rasti ir internetinėje svetainėje (www.ldklevelis.lt) bei socialiniame tinklalapyje Facebook.

Siekiant užtikrinti gerus vaiko pasiekimus įvairiose ugdymosi srityse ir jo galias atitinkančią optimalią pažangą, įstaigoje susitarta, kokių ugdymosi rezultatų norime ir galime pasiekti. Pedagogai į ikimokyklinį ugdymą žvelgė iš vaiko perspektyvos – vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė, orientuotasi į vaiko vertybinių nuostatų, gebėjimų, žinių ir supratimo visuminį ugdymą. Vaiko pasiekimų ir pažangos refleksija gerino vaiko ugdymosi kokybę. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas fiksuotas el. dienyne, įstaigos pedagogai dalijosi informacinių technologijų naudojimo ugdymo procese patirtimi.

Siekiant saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą, sėkmingai įgyvendinama lopšelio-darželio „Klevelis“ neformaliojo vaikų švietimo sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikos atžalėlės“. Parengta, patvirtinta ir nuo 2020 metų bus įgyvendinama lopšelio-darželio „Klevelis“ sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Noriu, galiu ir turiu būti sveikas“. Nuo 2020 metų įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Formuojant supratimą apie sveiką gyvenseną, vaisių, daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir

švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Siekiant padėti vaikams atrasti meninės raiškos būdus ir priemones, padedančias pažinti pasaulį, išreikšti savo jausmus ir patirtį, įgyvendinama įstaigos neformaliojo vaikų švietimo dailės ugdymo programa „Spalvų galia“, orientuota į vaikų meninį tobulėjimą. Ankstyvojo ir vyresniojo amžiaus grupėse pradėta taikyti emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, vyresniojo amžiaus grupėse – vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Parengta ir patvirtinta, o nuo 2020 metų bus pradėta įgyvendinti ikimokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimų programa „Atradimo džiaugsmas“.

Tarptautinės projektinės veiklos plėtojimas motyvavo mokytojus profesiniam tobulėjimui, kūrybingumui ir atsinaujinimui. Siekiama aktyviau dalyvauti tarptautinėje projektinėje veikloje, dalintis gerąja darbo patirtimi respublikinėse konferencijose ir seminaruose. Įstaigoje parengti ir įgyvendinami projektai: edukacinių lauko erdvių kūrimo „Gamtos atradimai – žaidžiu, kuriu ir sužinau“ ir vidaus edukacinių erdvių kūrimo „Judėk laisvai“. Šiais projektais siekiama sukurti naujas ir atnaujinti esamas edukacines erdves įstaigos viduje ir lauke, kurios skatintų vaikus kurti, pažinti, tyrinėti, įvairiapusisškai judėti ir aktyviai leisti laisvalaikį.

2019 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 201 ugdytiniui. Įstaigoje veikė 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus. 2019 metais mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 28 šeimoms, iš jų 1 šeimai 100 %, 27 šeimoms – 50 % lengvata. Logopedo pagalba buvo teikiama 46 ugdytiniams, kuriems nustatyti kalbos ir komunikacijos sutrikimai. Iš jų pagal pritaikytą bendrąją ugdymo programą buvo ugdomi 4 ugdytiniai. Dideli ugdymosi poreikiai nustatyti 2 ugdytiniams, vieno iš jų pasiekimai buvo nedideli. Šiam ugdytiniui patarėme rinktis specialiąją ugdymo įstaigą. Vidutiniai ugdymosi poreikiai nustatyti 6 ugdytiniams. Visi padarė pažangą. Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystymąsi, lopšelyje-darželyje organizuojamas tėvų inicijuotas papildomas ugdymas: tekvondo sporto treniruotės, užsienio kalbos (anglų) ir keramikos užsiėmimai bei teatro studija.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui. Aukšta įstaigos vadovų ir mokytojų kvalifikacija ir kompetencija: 5 edukologijos magistrai, 8 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 12 vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir 3 mokytojos (jauni specialistai). 2019 metais išaugo mokytojų motyvacija profesiniam tobulėjimui. Pratesta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (Pedagogas.lt) ir mokytojams suteikta galimybė nuotoliniu būdu išklausti akredituotus mokymus. Mokytojų kompetencijos plėtotos dalyvaujant įstaigoje organizuojuose seminaruose „Vaiko emocijų ir elgesio sutrikimai“, „Teigiamas mikroklimatas mokykloje. Būti darnoje su savimi ir kitais“. 2019 metais kvalifikaciją kursuose, seminaruose bei nuotoliniuose kursuose Pedagogas.lt visi pedagogai išklausė 992 val. per metus arba 163 dienas. Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 6,2 dienos arba 38,1 val. per metus. Remiantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizės duomenimis, pastebėta, kad mokytojai kvalifikaciją tobulino įvairiomis kryptimis: kaip suvaldyti stresą, kaip tinkamai drausminti vaikus, geresnės ugdymo kokybės link, kaip padėti vaikams, turintiems emocijų ir elgesio sutrikimų, lytiškumo ugdymo ikimokykliniame amžiuje ir kitais klausimais. Galima teigti, kad mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) strategija dera su institucijos ir mokytojų poreikiais. Nuolatinis mokytojų darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Siekiama, kad kursų, seminarų, mokymų medžiaga būtų pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose bei metodiniuose susirinkimuose.

Įstaigoje veikiančios savivaldos institucijos inicijavo organizacijos kaitos procesus, telkė bendruomenę įstaigos uždavinių sprendimui, analizavo ugdymo procesus: buvo organizuoti 4

Mokytojų ir 3 Metodinės tarybos posėdžiai, Tėvų taryba posėdžiavo 3 kartus, Mokyklos taryba – 4 kartus, vyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

2019 metais įstaigos pedagogai, glaudžiai bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, nuveikė daug prasmingų darbų. Kūrybiškai organizuotos projektinės savaitės ir bendri renginiai, akcijos su šeimomis: sveikatingumo ir sporto renginys „Su šeima sportuot smagu“; bendruomeniškumo ryšius stiprinančios gerumo akcijos „Žiedų žiedeliai puošia Klevelį“ (tradicinė akcija), „Skanėstas keturkojui“, „Dalinkis gerumu – kalėdinio megztinio diena“; teminė savaitė „Mano augintinis“; darželio gimtadienio šventė „Spalvotų balionų išdaigos“; respublikinis skaitovų renginys „Su tėčiu po skėčiu“; pilietiškumo akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Trijų spalvų istorija“; pramogos „Ried margutis paskui saulę“, „Šaškių karalystėje“ ir kt.

Organizuotos 8 ugdytinių, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų parodos: nuotraukų „Tu, žemele Lietuvos“, respublikinė ankstyvojo amžiaus vaikų nuotraukų paroda „Kaip suskambės barškučiai“ (nuotraukos puošia lopšelio galeriją); erdviųjų kūrybinių darbų (lankstinių) „Šimtai žiedų mamai“, „Čir vir vir pavasaris“; bendruomenės ir socialinių partnerių kūrybinė paroda iš antrinių žaliavų „Bulvinė pasakaitė“; žiemos puokščių kūrybinė laboratorija „Sniego plaštakės“ ir kt.

Didelis dėmesys buvo skiriamas palankių sąlygų mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimui bei mokytojų gerosios patirties sklaidai įstaigoje, mieste ir respublikoje: priešmokyklinio ugdymo mokytojas pristatė vaizdinį pranešimą respublikinėje metodinėje–praktinėje konferencijoje „Alfa kartos pin kodo beieškant. Praktika ir atradimai“; dalyvauta šalyje ir mieste organizuotose metodinėse dienose, išvykose–seminaruose. 2019 metais pristatytos 2 filmuotos atviros veiklos mieste; pravestos 4 atviros veiklos įstaigoje; parengti lankstinukai tėvams ir mokytojams, atmintinės, informaciniai bukletai ir stendai įvairiomis vaikų ugdymo ir sveikatinimo temomis. Įstaigos mokytojai sėkmingai ir profesionaliai vadovauja studentų praktikoms. 2019 metais įstaigoje praktiką atliko 5 studentai.

Siekiant tobulinti įstaigos veiklą, atliekamas įstaigos veiklos įsivertinimas, pedagoginės veiklos refleksija, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, organizuojama tiriamoji veikla. 2019 metais vidaus audito grupė vertino ugdymo proceso kokybę ir mokytojų profesionalumą užtikrinant ugdymo procesą. Apibendrinus audito rezultatus, nustatyta, kad tėvai teigiamai vertina įstaigos ugdymo proceso kokybę ir mokytojų profesionalumą užtikrinant kokybišką ugdymo procesą. Tėvai pasitiki mokytojais ir mano, kad įstaigoje mokytojai ugdymo metodus ir formas parenka atsižvelgiant į ugdymo tikslus ir uždavinius. Ugdymą organizuoja sąmoningai, tikslingai, lanksčiai, grįsdami planavimu. Taikomi metodai atitinka vaikų amžių, gebėjimus, interesus. Tėvų nuomone, ugdymo procese reikėtų veiksmingiau išnaudoti visą įstaigos teritoriją, jos erdves bei aplinką, aktyviau skatinti vaikų idėjas ir sudaryti sąlygas jų įgyvendinimui, o skatinant vaikų motyvaciją daugiau remtis tėvų rekomendacijomis ir patarimais.

2019 metais įstaigoje atliktas tyrimas „Mokytojų ir tėvų dėmė atliekant vaiko vertinimo procedūras“. Tyrimo tikslas – išsiaiškinti mokytojų požiūrį į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo ir tėvų informavimo tendencijas bei nustatyti pasitaikančias problemas. Tyrime dalyvavo 20 mokytojų, dirbančių su ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikais. Pasirinkome tyrimo metodą anketinę apklausą, kurioje siekėme išsiaiškinti pedagogų nuomonę apie vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo reikalingumą, tėvų įtraukimą į pasiekimų vertinimo procesą. Nustatyta, kad didžioji dalis pedagogų įtraukia tėvus į vaikų pasiekimų vertinimo procesą ir tolimesnių ugdymo gairių numatymą bendraudami individualiai. Pedagogų ir tėvų vertinimas sutampa tik iš dalies. Pedagogai ieško būdų šiai situacijai spręsti. Kaip didžiausią pasiekimų vertinimo problemą respondentai išskyrė laiko stoką.

2019 metais buvo organizuoti bendri tėvų susirinkimai vaikų adaptacijos, priešmokyklinio ugdymo organizavimo klausimais. Rugsėjo ir spalio mėnesį organizuoti 5 to paties amžiaus grupių bendri tėvų susirinkimai edukacinės aplinkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse kūrimo ir kt. klausimais.

Lopšelis-darželis „Klevelis“ aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir miesto projektuose, programose: respublikiniame socialinės atsakomybės projekte „Sveikatiada“, ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (laimėta pirma vieta).

Sėkmingai tęsiamas ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuoti bendri sveikatinimo, sporto, kultūriniai renginiai, kūrybinių darbų parodos, edukacinės veiklos su lopšeliais-darželiais „Boružėlė“, „Aitvarėlis“, „Inkarėlis“, „Žiogelis“, „Saulutės“ mokykla-darželiu, Priekulės lopšeliu-darželiu. Kryptingai vykdyta jungtinė veikla su „Gilijos“ pradinė mokykla ir „Sendvario“ progimnazija. Siekiant ugdytinių darnaus perėjimo iš darželio į mokyklą, organizuoti bendri kultūriniai renginiai, tėvų susitikimai su pradinių klasių mokytojais, ugdytinių išvykos į mokyklą. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos katedra, Klaipėdos valstybine kolegija. Lopšelis-darželis „Klevelis“ palaiko partnerystės ryšius su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutu, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje www.ldklevelis.lt, el. dienyne, socialiniame tinklalapyje *Facebook*.

Įstaigoje nuolat vykdyta pedagoginė stebėseną, orientuota į įstaigos tobulinimo ir nuolatinės kaitos procesus. Mokytojų veiklos stebėseną buvo vykdoma vadovaujantis įstaigos mokytojų veiklos stebėsenos sistema, kuria buvo siekiama įvertinti vaikų ugdymo individualizavimą, ugdymo projektų įgyvendinimą, kasdienės veiklos planavimą, vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimą ir mokytojų kvalifikacijos kryptingumą.

Praktikoje taikoma vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, orientuota į ugdymo perspektyvų įžvalgą, leido nustatyti kiekybinius ir kokybinius vaiko pažangos pokyčius. Rezultatai panaudoti ugdymo proceso tobulinimui, 2020 metų veiklos planavimui, prioritetų nustatymui. 2019 metais pasiektas aukštas ugdytinių brandumo mokyklai lygis. 40 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių sėkmingai įsisavino Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir įgijo būtinas kompetencijas tolesniam ugdymuisi mokykloje. Geranoriškumu, objektyvumu, pasitikėjimu ir pagarba paremta pedagoginio proceso stebėseną orientuota į kūrybinės laisvės suteikimą planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, deleguojant daugiau laisvės ir atsakomybės mokytojui, atsisakant griežtos, formalios kontrolės, skatinant jaunų ir didesnę patirtį turinčių mokytojų bendradarbiavimą.

Mokytojais skatinami reflektuoti, įsivertinti savo veiklą: kasmet pildomos mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo anketos, įsivertinti muzikos, neformaliojo švietimo specialistų ugdymo pokyčiai bei grupių ugdomosios veiklos pokyčiai. Analizė rodo, kad mokytojo veiklos įsivertinimas padeda kryptingai planuoti profesinį tobulėjimą. Siekiant visų mokytojų tikslingo veiklos įsivertinimo, organizuoti individualūs vadovų pokalbiai su mokytojais, numatytos individualios veiklos tobulėjimo kryptys.

Gerų rezultatų pasiekta plėtojant ugdymo turinį, diegiant sveiko darželio idėją. Įstaigoje puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, kuriama sveika ir saugi aplinka, atliepanti įstaigos bendruomenės poreikius. Antrus metus iš eilės sėkmingai dalyvauta respublikiniame socialinės atsakomybės projekte „Sveikatiada“, Klaipėdos miesto vaikų, mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Įstaigoje įgyvendinama

neformaliojo vaikų švietimo sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikos atžalėlės“, įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla. Įgyvendinant inovatyvius metodus, sėkmingai vykdytas Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, dalyvauta tyrinėjimo ir eksperimentavimo skatinimo projekte „Auginu ir augu pats. Pamoka kitaip“, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus bei KPŠKC tradicinėje sveikatos ir sporto šventėje prie jūros „Su vaikyste ant bangos“. Inicijuoti ir sėkmingai įgyvendinami tęstiniai neformaliojo švietimo sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Noriu, galiu ir turiu būti sveikas“, meninio ugdymo projektas „Žaidžiu muziką“ ir kt.

Plėtojant partnerystę su socialiniais partneriais aktyviai dalyvauta sveikatos ugdymo renginiuose. Inicijuoti, organizuoti ir vykdyti respublikiniai ir miesto projektai, konkursai: VSB konkursas „Judriausias darželis“, dalyvauta asociacijos Klaipėdos sveikatingumo klubo „Švyturėlis“ sporto renginyje „Šimtmečio bėgimas“, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato konkurse „2019 metų saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ (laimėta I vieta), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus, KPŠKC sveikatos ir sporto šventėje „Draugystės krantas“.

Tęsdami sveikos gyvensenos idėjas įstaigos mokytojai rengė ir pristatė ugdytojams ir tėvams metodines rekomendacijas, lankstinukus, atmintines, organizavo atviras veiklas (filmuotas). Bendradarbiaujant su tėvais įgyvendinami sveikos gyvensenos projektai, organizuojamos sveikatos ir saugaus eisimo savaitės, sporto šventės, akcijos ir konkursai.

Puoselėjant įstaigos tradicijas, kultūrą, papročius, plečiant vaikų pažinimą apie lietuvių tautos regionų savitumą, kultūrą, skatinant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą organizuotos ir įgyvendintos tradicinės, kalendorinės šventės ir renginiai: atsisveikinimo su eglute „Iki pasimatymo, eglute“, Vasario 16-osios patriotinė pramoga „Jis toks vienintelis toksai, tas kraštas žydintis baltai“, Užgavėnių „Šoksim, trypsime, žiemą išvarysim“, darželio gimtadienio „Spalvotų balionų išdaigos“, velykinė pramoga „Ried margutis paskui saulę“, Rugsėjo 1-osios „Sveikas, mielas Kleveli“, kalėdinės pramogos ir daugelis kitų.

Plėtojant vaikų socialines, komunikavimo ir pažintines kompetencijas buvo vykdomos edukacinės veiklos. 2019 metais organizuota 30 edukacinių renginių vaikams: Klaipėdos zoologijos sode, priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Lėlių teatre, Klaipėdos apskrities vyriausiajame policijos komisariate, Pilies muziejuje, Adomo Brako dailės mokykloje, bandelių namuose, Laikrodžių muziejuje, IKI parduotuvėje, Šeimos laisvalaikio centre, Etnokultūros centre, Klaipėdos koncertų salėje, Prano Domšaičio galerijoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje ir daugelyje kitų.

Įstaigoje vyko intensyvus įstaigos bendruomenės kultūrinis gyvenimas. Buvo organizuota įvairių edukacinių renginių, kūrybinių darbų parodų.

Galima teigti, kad įstaigoje sudarytos palankios sąlygos vaikų saviraiškos ir kūrybinių poreikių tenkinimui bei meninių gebėjimų ugdymui.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

2019 metais pagal skirtingus finansavimo šaltinius įsisavintos lėšos: SB – 355 729,28 Eur, MK – 193 995,16 Eur, SP – 93 645,23 Eur, paramos lėšos – 5 290,00 Eur. Įstaiga turi higienos pasą, planingai vykdo materialinės bazės atnaujinimą. Įstaigos veiklai skirtos lėšos naudotos racionaliai, taupiai, sprendimai dėl lėšų įsisavinimo derinti su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus įsigyta: naujų baldų (1 180,00 Eur), ugdymo priemonių į grupes (2 540,00 Eur), IKT (1 stacionarus kompiuteris, 1 spausdintuvas, 5 planšetės – 2 567,00 Eur), lauko įrengimai vaikų žaidimams (4 250,00 Eur), virtuvės įranga (1 600,00 Eur) ir kt.

Renovacija įstaigoje pradėta 2019 m. lapkričio 16 d. (viename lopšelio korpuse), pilnai įstaiga išsikėlė 2020 m. sausio 2 d.

2019 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Užtikrintas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, parengtos ir integruotos į ugdymo procesą neformaliojo švietimo programos • Dirba iniciatyvūs, kvalifikuoti, kompetentingi vadovai ir mokytojai • Puoselėjama savita darželio kultūra, demokratiška aplinka • Plečiama ryšių su visuomene formų įvairovė – informatyvi internetinė svetainė, įdiegtas elektroninis dienynas • Vadovai inicijuoja ir sudaro sąlygas mokytojams maksimaliai išnaudoti savo gebėjimus darbe bei skleisti gerą darbo patirtį • Aktyviai dalyvaujama įstaigos, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogams trūksta psichologinių žinių tenkinant specialiuosius vaikų poreikius, įveikiant psichologines ugdytinių problemas • Nepakankamas meninio ugdymo mokytojo įdirbis reprezentuojant įstaigos veiklą ir ugdytinių kūrybinius pasiekimus • Tėvų užimtumas, nepakankamas domėjimasis vaikų ugdymu, elgesiu, trukdo tapti lygiaverčiais partneriais siekiant ugdymo tęstinumo • Nepakankamas įstaigos išlaikymui skiriamas finansavimas • Įstaiga neturi sporto salės • Nėra patalpos mokytojų veiklai nekontaktinių valandų metu
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Inovacijų, ugdymo metodų įvairovės paieška teikiant kokybiškas paslaugas • Ugdomosios veiklos efektyvinimas naudojant IKT priemones, patyriminį ugdymą, STEAM metodą • Dalyvavimas miesto, šalies tarptautiniuose projektuose • Įstaigos bendruomenės narių motyvavimas pokyčiams, lyderystės skatinimas • Įstaigos įvaizdžio stiprinimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinė teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, kaita • Didėjantis vaikų skaičius su specialiaisiais poreikiais, hiperaktyvumo požymiais, silpnėjanti vaikų sveikata • Mokytojų trūkumas

III SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI PRIORITETAI

8. Lopšelio-darželio „Klevelis“ vizija – šiuolaikiška, atvira kaitai, nuolat tobulėjanti, bendruomeniška ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

9. Lopšelio-darželio „Klevelis“ misija – sudaryti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, kurioje vaikai gauna kokybišką ugdymą, mokytojai nuolat tobulėja, tėvai atsakingi ugdymo partneriai ir aktyvūs bendruomenės nariai.

10. Vertybės: pagarba, atsakomybė, kūrybiškumas, atvirumas.

11. Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

12. 2020 metų prioritetai:

12.1. vaiko gerovės didinimas gerinant ugdymo kokybę, stiprinant bendruomeniškumą ir skatinant lyderystę;

12.2. pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą bendruomenės narių savijautą įstaigoje, kūrimas.

IV SKYRIUS

METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

13. 2020 metų tikslai:

13.1. skatinti darbuotojų motyvaciją užtikrinant aukštesnę bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo kokybę, plėtojant bendruomenės narių profesinį bei asmenybės tobulinimą;

13.1.1. uždaviniai:

- siekti, kad mokytojai tobulintų darbo su IKT įgūdžius, ugdymo procese sėkmingai naudotų STEAM metodiką, taikytų kitus inovatyvius metodus;

- skatinti bendruomenės narių atsakomybę už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą;

- aktyvinti bendradarbiavimą su vaiko šeima, sudarant galimybę dalyvauti ugdymo procese;

- skatinti nepedagoginius darbuotojus aktyviai dalyvauti įstaigos veikloje stiprinant bendruomeniškumą ir atsakomybę;

13.2. kurti palankią ir saugią aplinką, atliepiančią įstaigos bendruomenės poreikius ir stiprinančią fizinę ir emocinę vaikų sveikatą;

13.2.2. uždaviniai:

- plėtoti sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas puoselėjant besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėją, dalintis gerąja darbo patirtimi;

- kurti naujas ir tobulinti esamas edukacines erdves vaiko poreikiams tenkinti.

14. Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
14.1.	Įstaigos veiklos veiksmingo darbo užtikrinimas:			
14.1.1.	Nuosekliai ir kūrybiškai įgyvendinti programos: - Ikimokyklinio ugdymo programą; - Priešmokyklinio ugdymo programą; - neformaliąją sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ugdymo programą „Sveikos atžalėlės“; - neformaliojo ugdymo dailės programą „Spalvų galia“; - neformaliojo vaikų ugdymo programą „Atradimų džiaugsmas vaikystėje“; - tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“;	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje

	- tarptautinę emocinio intelekto programą „Kimochois“; - sveikata stiprinančios mokyklos programą „Noriu, galiu ir turiu būti sveikas“			
14.1.2.	Atsakingai vykdyti maitinimo organizavimą (viešieji pirkimai, RVASVT vidinio audito organizavimas)	B. Šakalinienė J. Baužienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.3.	Biudžeto (SB), mokinio krepšelio (MK), tėvų paramos ir spec. lėšų (SP) tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas edukacinės aplinkos atnaujinimui, ugdymo priemonių įsigijimui	B. Šakalinienė Darbo taryba	1 kartą per ketvirtį	Darbo taryboje
14.1.4.	2020 metų veiklos plano parengimas ir tvirtinimas. Gairių 2021 metams numatymas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis, gruodis	Įstaigos taryboje
14.1.5.	Pareigybių sąrašų, darbuotojų tarifikacijos, etatų sąrašų parengimas ir tvirtinimas	B. Šakalinienė	Sausis, rugsėjis	Darbo taryboje
14.1.6.	Veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas	B. Šakalinienė	Rugsėjis	Darbo taryboje
14.1.7.	Viešieji pirkimai	B. Šakalinienė J. Baužienė	Pagal numatytus terminus	Darbo taryboje, direktiniame pasitarime
14.1.8.	Parengtų tvarkų ar tvarkos aprašų peržiūra, atnaujinimas, naujų rengimas	B. Šakalinienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.9.	Kūrybinių darbo grupių veikla projektams įgyvendinti	R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.10.	Kvalifikacijos tobulinimas	R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.11.	Mokytojų atestacija	B. Šakalinienė	Pagal patvirtintą programą	Mokytojų taryboje
14.1.12.	Švietimo stebėseną lopšelyje-darželyje (rodikliai)	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.13.	Priešmokyklinio, ikimokyklinio, meninio ugdymo pedagogo, logopedo ir neformalaus ugdymo specialistų ugdymo planai 2020 m.	R. Arnašienė	Iki rugsėjo 15 d.	Mokytojų taryboje
14.2.	Ugdymo proceso organizavimas:			
14.2.2.	Gerosios darbo patirties sklaida. Atviros veiklos (įstaigoje, mieste):			
14.2.2.1.	„Apsibrėšiu savo ratą“ (meninė veikla įstaigoje)	D. Lukoševičienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.2.2.	„Svečiuose pas Kimochois“ (įstaigoje)	N. Venckūnienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.2.3.	„Krenta klevo lapas“ (įstaigoje)	R. Macijauskienė	Spalis	Metodinėje taryboje

14.2.3.	Teminės savaitės:			
14.2.3.1.	„Žaisk ir draugauk“ – veiksmo savaitė BE PATYČIŲ	D. Jonaitienė L. Simonavičienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.3.2.	„Aš ir tu teatrą žaidžiame kartu“	R. Macijauskienė R. Valančienė N. Venckūnienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.3.3.	„Kūrybinė STEAM savaitė darželyje“	D. Jonaitienė D. Margelienė V. Kabanova	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.3.4.	Saugaus eismo mėnuo „Būki atsargus, būsi sveikas ir saugus“. Animacijos kelionė į grupes	R. Valančienė N. Venckūnienė V. Kabanova	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.3.5.	„Mykoliukas bulves kasė“	G. Pašakinskienė I. Izotova M. Monkevičienė N. Venckūnienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.4.	Projektai, akcijos:			
14.2.4.1.	Pilietiškumo iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	R. Arnašienė	Sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.2.	Sveikos gyvensenos projektas „Augu sveikas“	A. Intienė	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.3.	Logopedų projektas „Čia meiliais žodeliais takai pabarstyti“	J. Pabarčienė	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.4.	Respublikinis socialinės atsakomybės projektas „Sveikatiada“	R. Arnašienė D. Jonaitienė E. Mineikienė	Sausis–birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.5.	Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“	A. Intienė D. Margelienė	Sausis–birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.6.	Interaktyvus eksperimentų, tyrimų projektas „STEAM. Mažieji dizaineriai“	D. Jonaitienė D. Lukoševičienė L. Simonavičienė	Kovas–gegužė	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.7.	Projektas „Spalvų laboratorija“ – ugdomas daile	D. Lukoševičienė	Rugsėjis–gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.8.	Ilgalaikis projektas „Žaidžiu ir piešiu muziką“	R. Macijauskienė	Rugsėjis–gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.9.	Akcija „Nė dienos be mankštos“	E. Mineikienė A. Intienė R. Macijauskienė	Gegužė	Įstaigos taryboje
14.2.4.10.	Akcija „Skanėstas keturkojui“	G. Pašakinskienė I. Izotova V. Kabanova	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.4.11.	Gerumo akcija „Kalėdinio megztinio diena“	B. Šakalinienė R. Arnašienė J. Pabarčienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.4.12.	Akcija–išvyka „Globojame miško gyvūnus“	D. Jonaitienė E. Mineikienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.5.	Šventės, pramogos:			
14.2.5.1.	Muzikinė pramoga „Iki pasimatymo, eglute“	R. Macijauskienė	Sausis	Metodinėje taryboje

14.2.5.2.	Patriotinė pramoga „Mes mylim Lietuvą“	R. Macijauskienė Vyresniųjų ir priešm. gr. auklėtojos	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.5.3.	Užgavėnės „Šoksim, trypsime – žiema išvarysim“	R. Macijauskienė Grupių auklėtojos	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.5.4.	Muzikinė pramoga „Suskambo Velykų varpeliai“	R. Macijauskienė S. Vasiliauskienė D. Grūdienė V. Šedienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.5.5.	Pramoga–konkursas „Šaškių karalystėje“ (su soc. partneriais)	R. Arnašienė E. Mineikienė D. Jonaitienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.5.6.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Tariu darželiui sudie“	R. Macijauskienė D. Jonaitienė L. Simonavičienė E. Mineikienė D. Grūdienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.5.7.	Tradicinis respublikinis skaitovų renginys „Su tėčiu po skėčiu“	R. Arnašienė N. Venckūnienė G. Pašakinskienė M. I. Monkevičienė I. Izotova	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.5.8.	Tradicinė miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatos ir sporto šventė prie jūros „Su vaikyste ant bangos“	R. Arnašienė A. Intienė D. Margelienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.5.9.	Tarptautinė vaikų gynimo diena „Žaisloteka“ (žaislų diena)	Grupių auklėtojos	Birželis Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.5.10.	Mokslo ir žinių diena „Rudenėlis jau ant tako, o rugsėjis labas sako“	A. Intienė R. Macijauskienė D. Lukoševičienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.5.11.	Šypsenų diena „Šypsaisi tu – šypsaisi aš“	V. Kabanova Z. Žemgulienė D. Gečienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.5.12.	„Moliūgo šventė“	G. Pašakinskienė M. I. Monkevičienė I. Izotova V. Kabanova	Lapkričio 1 d.	Metodinėje taryboje
14.2.5.13.	Rudens vakarėjimai	R. Macijauskienė grupių mokytojos	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.5.14.	Šv. Martyno diena „Žibintų šventė“ (Advento pradžia)	Z. Žemgulienė D. Gečienė D. Margelienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.5.16.	Kalėdinės pramogos „Kalėdų stebuklai“	R. Macijauskienė Grupių mokytojos	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.6.	Edukaciniai renginiai:			
14.2.6.1.	Prano Domšaičio galerija, Etnokultūros centras, Klaipėdos laikrodžių muziejus, Klaipėdos pilies muziejus, Mažosios	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje

	Lietuvos istorijos muziejus, Palangos gintaro muziejus			
14.2.6.2.	Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, kelių policija	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.3.	Vaikų centras „Pelėdžiukas“	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.4.	KU Botanikos sodas, Klaipėdos zoologijos sodas, Girulių miškas	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.5.	Klaipėdos senamiestis	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.7.	Parodos:			
14.2.7.1.	Kūrybinių darbų „Tu, žemele Lietuvos“	Grupių auklėtojos	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.7.2.	Erdvinių kūrybinių darbų „Suskambo Velykų varpai“	Grupių auklėtojos	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.7.3.	Dailės darbų „Vaikystės spalvos“	Grupių auklėtojos	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.7.4.	„Stok, apsidairyk, šviesoforo paklausykyk“	Grupių auklėtojos	Rugsėjis–spalis	Metodinėje taryboje
14.2.7.5.	Bendruomenės ir soc. partnerių kūrybinių darbų „Bulvinė pasakaitė“ (iš antrinių žaliavų)	Grupių auklėtojos	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.7.6.	Dailės darbų „Sniego plaštakės“	Grupių auklėtojos	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.3.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:			
14.3.1.	Plėtoti bendrus projektus, edukacinius renginius su lopšeliais-darželiais „Žiogelis“, „Inkarėlis“, „Boružėlė“, „Aitvarėlis“, „Saulutės“ mokykla-darželiu ir Priekulės lopšeliu-darželiu	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą (1 priedas)	Metodinėje taryboje
14.3.2.	Bendradarbiauti su „Gilijos“ pradinė mokykla, Sendvario progimnazija	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą (1 priedas)	Metodinėje taryboje
14.3.3.	Organizuoti edukacinius renginius su J. Kačinsko muzikos mokykla, E. Balsio menų gimnazija	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.4.	Organizuoti bendras pažintines pramogas su vaikų poete Z. Gaižauskaite	R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.5.	Plėtoti bendradarbiavimą su KPŠKC, KU, KU TSI, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija	B. Šakalinienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.6.	Klaipėdos psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba	B. Šakalinienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.4.	Savivaldos institucijų veiklos organizavimas:			
14.4.1.	Įstaigos tarybos posėdžiai:			

14.4.1.1.	Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas 2019 metais. 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2020 metų veiklos plano aptarimas. Supažindinimas su 2020 metų biudžetu pagal finansavimo šaltinius	B. Šakaliniene V. Kabanova	Vasaris	Protokolas
14.4.1.2.	Apskrito stalo diskusija „Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą bendruomenės savijautą įstaigoje, kūrimas“. Įstaigos darbo vasaros laikotarpiu aptarimas	B. Šakaliniene V. Kabanova J. Baužienė	Balandis	Protokolas
14.4.1.3.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Ugdymo aplinkos kūrimas sugrįžus po renovacijos	B. Šakaliniene V. Kabanova J. Baužienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.1.4.	2021 metų įstaigos veiklos plano projektas. Įstaigos tarybos veiklos plano 2021 metams aptarimas	B. Šakaliniene V. Kabanova M. I. Monkevičienė	Lapkritis	Protokolas
14.4.1.5.	Neeiliniai pasitarimai einamiesiems įstaigos darbo klausimams aptarti	B. Šakaliniene V. Kabanova	Metų bėgyje	Protokolas
14.4.2.	Mokytojų tarybos posėdžiai:			
14.4.2.1.	2019 metų pedagoginės veiklos ataskaita. 2020 metų veiklos plano pristatymas. Savivaldos institucijų ataskaitos ir nauji rinkimai	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Sausis	Protokolas
14.4.2.2.	Pateiktis „Lyderystės samprata. Mokytojo lyderio gebėjimai“. Diskusija atvirų durų dienos „Auklėtoja vienai valandai“ organizavimas įstaigoje	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Balandis	Protokolas
14.4.2.3.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Inovatyvių, dinamiškų ir funkcionalių ugdymo aplinkų kūrimo įstaigoje aptarimas. Pasisakymas „Ieškome bendrystės pasitelkiant projektą“	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.2.4.	Apskrito stalo diskusija „Palanki emocinė aplinka įstaigoje“. 2021 metų veiklos plano gairių numatymas	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Gruodis	Protokolas
14.4.3.	Metodinės tarybos posėdžiai:			
14.4.3.1.	Pateiktis „STEAM atradimai ir išvalgos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Filmuotų ugdomųjų veiklų pristatymas	B. Šakaliniene R. Arnašienė D. Jonaitienė	Kovas	Protokolas, stendas, skaidrių pranešimas
14.4.3.2.	Diskusija „Vaikų emocinio ugdymo geroji patirtis“.	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Gegužė	Protokolas

	Metodinių priemonių pristatymas			
14.4.3.3.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas ir sklaida. Skaidrių pranešimas – projekto „Čia meiliais žodeliais takai pabarstyti“ pristatymas	B. Šakalinienė R. Arnašienė J. Pabarčienė	Lapkritis	Protokolas
14.4.4.	Tėvų tarybos posėdžiai:			
14.4.4.1.	Supažindinimas su 2020 metų veiklos planu. Paramos lėšų panaudojimo ataskaita. Atvirų durų dienos projekto „Auklėtoja vienai valandai“ pristatymas	B. Šakalinienė S. Balčiūnienė	Kovas	Protokolas
14.4.4.2.	Įstaigos darbas vasaros metu. Tėvų mokesčiai ir atsakomybė. STEAM metodų taikymas ikimokykliniame amžiuje	B. Šakalinienė R. Arnašienė S. Balčiūnienė	Gegužė	Protokolas
14.4.4.3.	Palankios ir saugios aplinkos kūrimas įstaigoje. Tėvų įtraukimo į ugdymo procesą galimybės	B. Šakalinienė S. Balčiūnienė	Lapkritis	Protokolas
14.4.5.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:			
14.4.5.1.	2019 metų veiklos aptarimas ir 2020 metų veiklos planavimas. Logopedinių pratybų tvarkaraščio ir švietimo pagalbos gavėjų papildomo sąrašo tvirtinimas. Išvadų apie ugdytinių raidą tvirtinimas. Apklaustos anketos dėl vaikų, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų išaiškinimo rengimas	R. Arnašienė J. Pabarčienė	Sausis	Protokolas
14.4.5.2.	Vaikų emocinės sveikatos svarba ikimokykliniame amžiuje. Apklaustos dėl vaikų, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų išaiškinimo rezultatų aptarimas ir numatomos pagalbos galimybės	R. Arnašienė J. Pabarčienė Ž. Kozlova	Kovas	Protokolas
14.4.5.3.	Vaikų brandumo ir rekomendacijų mokyklai įvertinimo priešmokyklinio ugdymo grupėse aptarimas	R. Arnašienė J. Pabarčienė E. Mineikienė D. Jonaitienė	Gegužė	Protokolas
14.4.5.4.	Vaikų su spec. poreikiais identifikavimas, siuntimas į PPT (pagal poreikį), Vaiko gerovės komisiją. Logopedinių pratybų tvarkaraščio ir plano tvirtinimas. Vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių grupės ir poreikių lygio aptarimas. Vaikų sąrašų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, tvirtinimas	R. Arnašienė J. Pabarčienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.5.5.	Diskusija „Emocinė vaiko sveikata lopšelyje“. Probleminių	B. Šakalinienė	Lapkritis	Protokolas

	šeimų identifikavimas ir veiksmų plano numatymas. 2021 metų veiklos plano gairių numatymas	J. Pabarčienė Ž. Kozlova		
14.4.6.	Atestacijos komisijos posėdžiai:			
14.4.6.1.	Prašymų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai svarstymas. Supažindinimas su mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvine 2020–2022 metų programa. Naujų dokumentų pristatymas	B. Šakaliniene A. Stankaitienė	Balandis	Protokolas
14.4.6.2.	Mokytojų, siekiančių vyr. ikimokyklinio ugdymo mokytojo kategorijos, atestavimas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos tikslinimas	B. Šakaliniene A. Stankaitienė	Lapkritis	Protokolas
14.5.	Direkciniai pasitarimai:			
14.5.1.	Aktualių klausimų sprendimas, darbų delegavimas	B. Šakaliniene	Kiekviena savaitės pirmadienį	
14.5.2.	Supažindinimas su nauju dokumentacijos planu. 2020 metų veiklos plano aptarimas. Administracijos atostogų grafiko derinimas	B. Šakaliniene D. Domantienė R. Arnašienė	Sausis	Protokolas
14.5.3.	Tinkamos aplinkos sukūrimas lauke renovacijos metu	B. Šakaliniene R. Arnašienė J. Baužienė	Kovas	Protokolas
14.5.4.	Elektroninių dokumentų valdymo galimybės įstaigoje	B. Šakaliniene R. Arnašienė J. Baužienė D. Domantienė	Balandis	Protokolas
14.5.5.	Grupių komplektavimas 2020–2021 m. m. Darbuotojų atostogų grafiko tikslinimas. Vasaros darbų numatymas	B. Šakaliniene R. Arnašienė J. Baužienė	Gegužė	Protokolas
14.5.6.	Įstaigos pasirengimas naujiems mokslo metams. Naujų dokumentų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, aptarimas	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Rugsėjis	Protokolas
14.5.7.	STEAM metodo taikymas įstaigoje: galimybės ir lūkesčiai	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Spalis	Protokolas
14.5.8.	Fizinei ir emocinei vaikų sveikatai palankių ir saugių sąlygų kūrimas	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Lapkritis	Protokolas
14.5.9.	Darbuotojų emocinės aplinkos ir motyvacijos pokyčiai. Gairės 2021 metams	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Gruodis	Protokolas

14.7.	Įstaigos veiklos vertinimas ir įsivertinimas (vidaus auditas):			
14.7.1.	1 sritis. Etosas	VAK grupė	I pusmetis	Įstaigos taryboje, duomenų banke
14.7.1.1.	1.1 Įstaigos vertybės: 1.1.1. vaikų kultūra; 1.1.2. aplinkos svetingumas, saugumas estetika; 1.1.3. įstaigos mikroklimatas; 1.1.4. lygių galimybių suteikimas ir teisingumas; 1.1.5. tradicijos;			
14.7.1.2	1.2. Įstaigos įvaizdis: 1.2.1. tapatumo ir pasididžiavimo įstaiga jausmas; 1.2.2. įstaigos populiarumas ir prestižas; 1.2.3. įvaizdžio kūrimo kultūra	VAK grupė	II pusmetis	Įstaigos taryboje, duomenų banke
14.8.	Pedagoginės veiklos stebėseną:			
14.8.1.	Tradicinių ir netradicinių renginių organizavimo kokybė	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Nuolat	Metodinėje taryboje
14.8.2.	Informacijos ir pedagoginės pagalbos teikimas ugdytinių tėvams	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Nuolat	Metodinėje taryboje
14.8.3.	Sveikos gyvensenos idėjų integravimas ugdomojoje veikloje	R. Arnašienė	Nuolat	Metodinėje taryboje
14.8.4.	Ugdymo proceso planavimas el. dienyne	R. Arnašienė	Nuolat	Metodinėje taryboje
14.8.5.	Ugdymo erdvių paruošimas mokslo metams	R. Arnašienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.8.6.	Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas	R. Arnašienė	Gegužė Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.8.7.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.9.	Pedagogų patirties sklaida:			
14.9.1.	Dalyvauti KU TSI, KPŠKC organizuojamuose renginiuose, konferencijose, besimokančių darželių tinkle „Mokymosi mokykla“, nuotoliniuose mokymuose „Pedagogas.lt“;	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.9.2.	Rengti straipsnius, filmuoti, fotografuoti, dalintis kita darbo patirtimi su kolegomis mieste, respublikoje	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.9.3.	Įsijungti į miesto metodinių ratelių veiklą	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.10.	Bendradarbiavimas su tėvais:			
14.10.1.	Tėvų susirinkimai grupėse	B. Šakalinienė Grupių auklėtojos	Rugsėjis Gegužė	Protokolai
14.10.2.	Paskaitos, individualūs pokalbiai, konsultacijos	B. Šakalinienė Grupių auklėtojos	Pagal planą	Mėnesiniai planai

14.10.3.	Tėvų dalyvavimas ugdymo procese	Grupių auklėtojos	Pagal planą	Savaitiniai planai
14.10.4.	Atvirų durų diena „Auklėtoja vienai valandai“	B. Šakalinienė R. Arnašienė Pedagoginis personalas	Balandis	Tėvų atsiliepimai, nuotraukos
14.10.5.	Sporto šventės, pramogos, edukaciniai renginiai	Grupių auklėtojos	Pagal planą	Filmuota medžiaga, nuotraukos
14.10.6.	Edukacinės mokytojų ir šeimos popietės	R. Macijauskienė Grupių auklėtojos	Lapkritis	Švenčių scenarijai
14.10.7.	Informacija stenduose, internetinėje svetainėje, įstaigos Facebook paskyroje, el. dienyno sistemoje	R. Arnašienė	Visus metus	Duomenų bankas
14.11.	Sveikos gyvensenos ir sveiko gyvenimo būdo bei žalingų įpročių prevencija (2 priedas)	Ž. Kozlova	Visus metus	Paskaitos, stendai, atmintinės, lankstinukai
14.12	Materialinės bazės gerinimas:			
14.12.1.	Įsigyti naujas antklodes 2 grupėms (40 vnt.)	J. Baužienė	III ketvirtis	Įstaigos taryboje
14.12.2.	Įsigyti spinteles vaikų rūbams 3 grupėms (60 vnt.)	B. Šakalinienė J. Baužienė	III–IV ketvirtis	Įstaigos taryboje
14.12.3.	Nupirkti dulkių siurblių (1 vnt.) darželio grupei	B. Šakalinienė J. Baužienė	III ketvirtis	Įstaigos taryboje
14.12.4.	Lauko žaidimų aikštelių sutvarkymas	B. Šakalinienė J. Baužienė	III ketvirtis	Įstaigos taryboje
14.12.5.	Atnaujinti įstaigos galerijas ir koridorius naujomis edukacinėmis priemonėmis	J. Baužienė R. Arnašienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.6.	Įsigyti interaktyvias grindis (1 vnt.)	B. Šakalinienė J. Baužienė	IV ketvirtis	Įstaigos taryboje
14.12.7.	Aprūpinti grupes, kabinetus kanceliarinėmis, higienos, valymo priemonėmis	J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.8.	Įsigyti ugdymo priemonių vaikų veiklai sporto salėje, grupėse, lauke	J. Baužienė R. Arnašienė	Per metus	Įstaigos taryboje

V SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI

15. Įgyvendinus veiklos planą prognozuojami šie rezultatai:

15.1. pagerės įstaigos emocinė aplinka, darbuotojų motyvacija pokyčiams, inovacijoms;

15.2. patobulės pedagogų įgūdžiai taikant inovatyvius ugdymo metodus (STEAM, patyriminis ugdymas), IKT technologijas;

15.3. pasipildys edukacinės erdvės funkcionaliomis, estetiškomis, moderniomis ugdymo priemonėmis.

VI SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

16. Veiklos planui įgyvendinti planuojama panaudoti SB lėšų 459 700,00 Eur, MK lėšų 2 012 300,00 Eur.

17. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų. Planuojama iš įmokų už išlaikymą įstaigoje surinkti 96 000,00 Eur, iš įmokų už prekes ir paslaugas – 900,00 Eur, tėvų paramos apie 1 500,00 Eur.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.

19. Priežiūrą vykdys direktorius.

20. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
