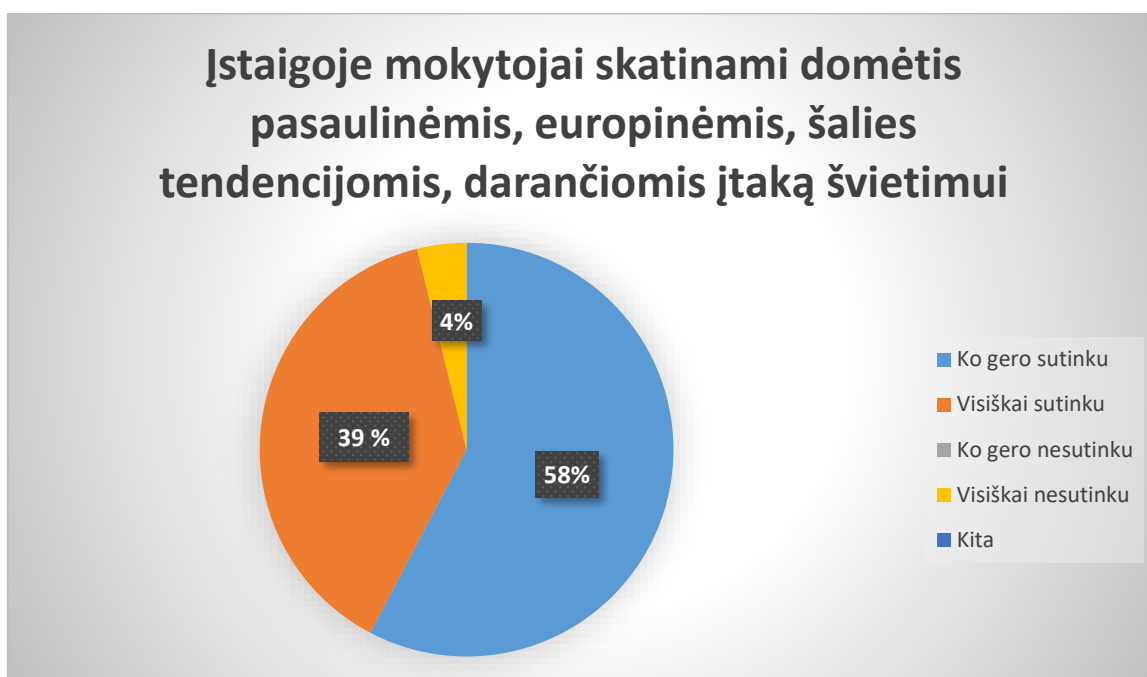


## KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „KLEVELIS“

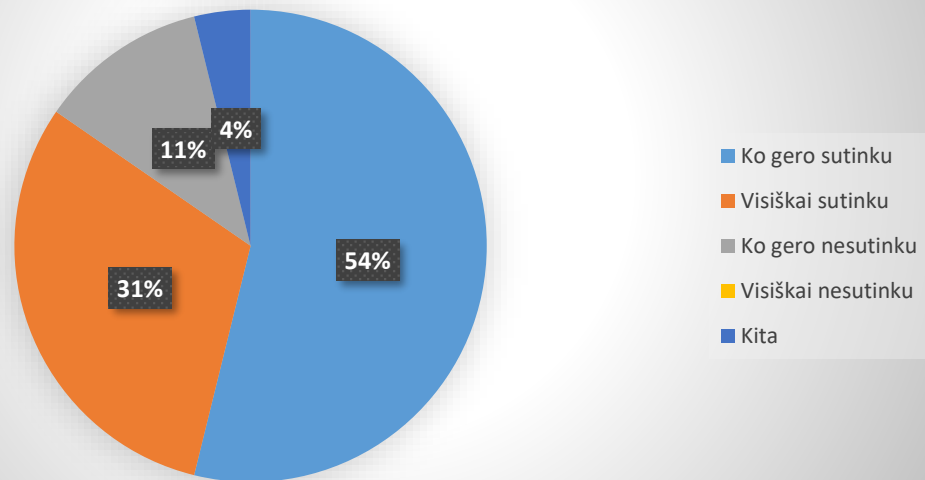
### Įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo darbo grupės apklausos „Atvirumas pokyčiams“ pristatymas

Įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo darbo grupė nuo 2021-04-29 iki 2021-05-14 vykdė apklausą apie mūsų įstaigos atvirumą pokyčiams. Apklausa buvo vykdoma anonimiškai. Klausimynas pateiktas 29 pedagogams, gauti 26 atsakymai.



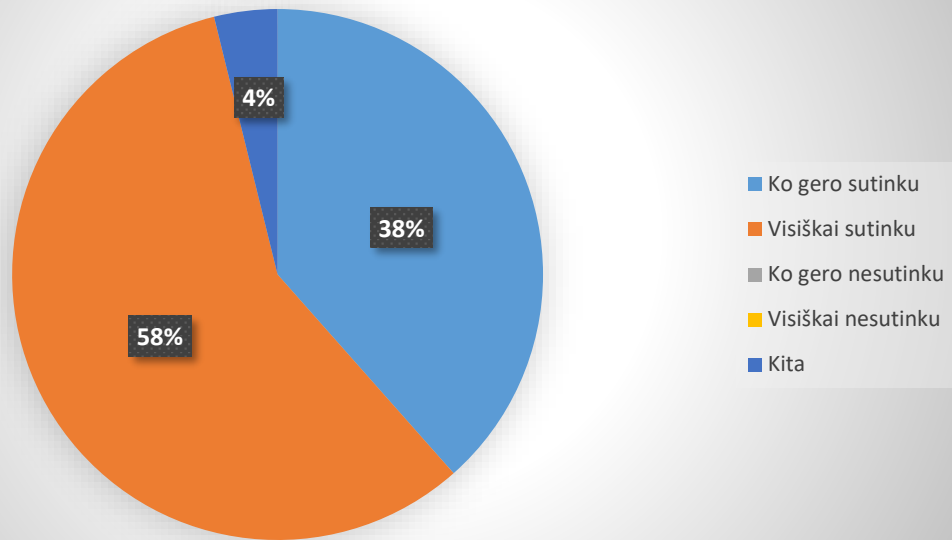
1.  15 ats. 57,69 % **ko gero sutinku**
  2.  10 ats. 38,46 % **visiškai sutinku**
  3.  0 ats. **ko gero nesutinku**
  4.  1 ats. 3,85 % **visiškai nesutinku**
  5.  Kita:
- 
-

## Įstaigos mokytojams yra prieinama jiems aktuali informacija apie įstaigą



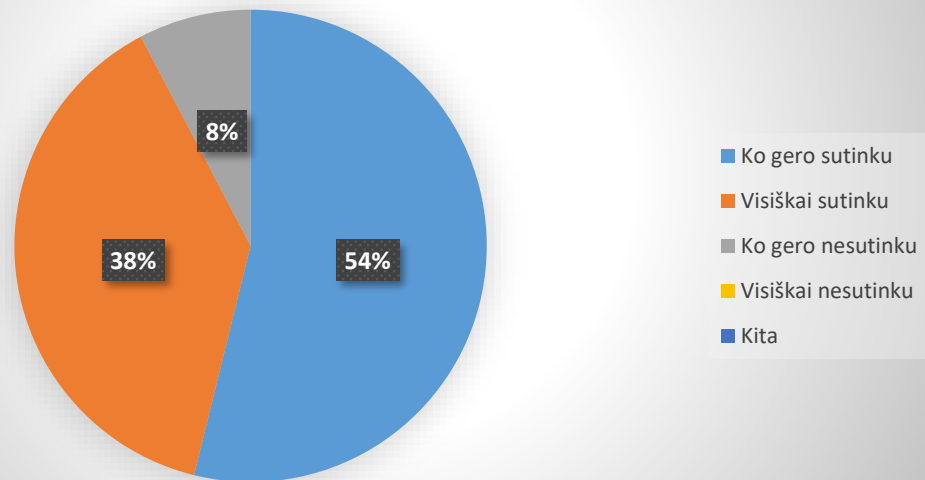
- 14 ats. 53,85 % **ko gero sutinku**
  - 8 ats. 30,77 % **visiškai sutinku**
  - 3 ats. 11,54 % **ko gero nesutinku**
  - 0 ats. **visiškai nesutinku**
  - Kita: 1 ats. 3,85 % **ne visada**
- 
-

## Įstaigoje yra skatinamas iniciatyvumas



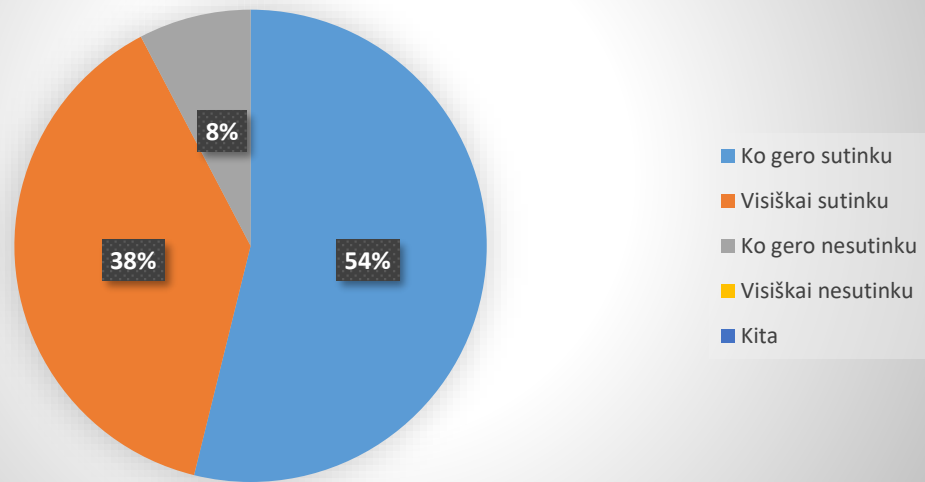
- 10 ats. 38,46 % **ko gero sutinku**
  - 15 ats. 57,69 % **visiškai sutinku**
  - 0 ats. **ko gero nesutinku**
  - 0 ats. **visiškai nesutinku**
  - Kita: 1 ats. 3,85 % **primygtinai reikalaujama**
- 
-

## Istaigos mokytojai skatinami įgyti naujų įgūdžių



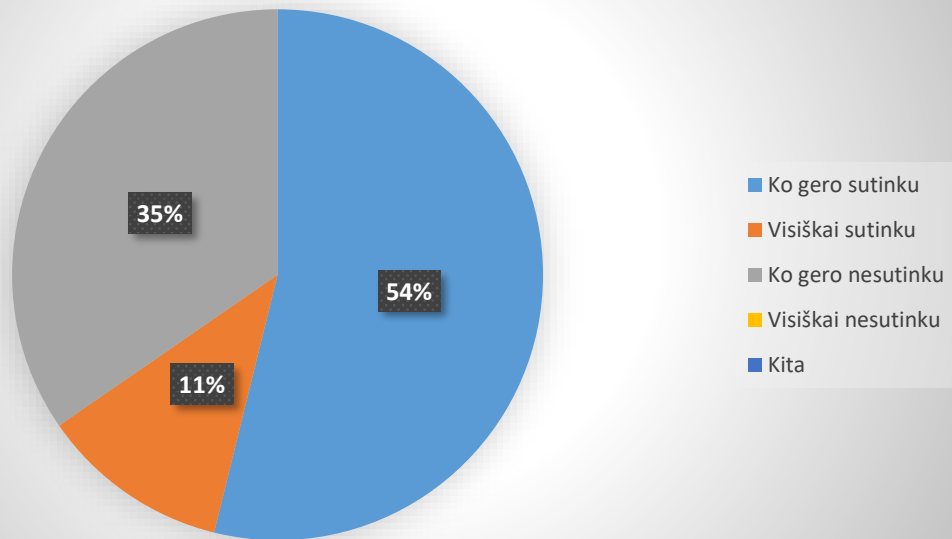
- 13 ats. 53,85 % **ko gero sutinku**
  - 13 ats. 38,15 % **visiškai sutinku**
  - 2 ats. 8,20 % **ko gero nesutinku**
  - 0 ats. **visiškai nesutinku**
  - Kita:
- 
-

## Istaigos mokytojams yra būdinga dalytis informacija ir įgūdžiais, padėti vieni kitiems



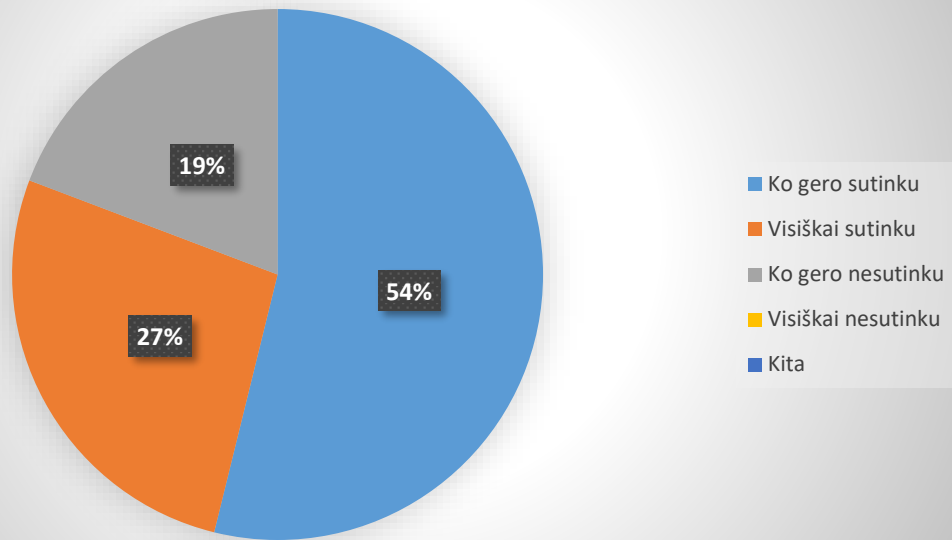
- 14 ats. 53,85 % **ko gero sutinku**
  - 10 ats. 38,46 % **visiškai sutinku**
  - 2 ats. 7,69 % **ko gero nesutinku**
  - 0 ats. **visiškai nesutinku**
  - Kita:
- 
-

## Įstaigoje skatinama požiūrių įvairovė



1.  14 ats. 53,85 % **ko gero sutinku**
  2.  3 ats. 11,54 % **visiškai sutinku**
  3.  9 ats. 34,62 % **ko gero nesutinku**
  4.  0 ats. **visiškai nesutinku**
  5.  Kita:
- 
-

## Įstaigoje plėtojamose atvirose diskusijose



- 14 ats. 51,85 % **ko gero sutinku**
  - 7 ats. 25,93 % **visiškai sutinku**
  - 5 ats. 18,52 % **ko gero nesutinku**
  - 0 ats. **visiškai nesutinku**
  - Kita: 1 ats. 3,7 % **Tik kodėl niekas atvirai nediskutuoja ir dažniausiai visi tyli?**
- 
-

### **Kokių turite pasiūlymų ar pageidavimų dėl pokyčių įstaigoje?**

(Parašyti kelis pasiūlymus, pageidavimus ar pastebėjimus. Privaloma)

26 atsakymai:

- Viskas tenkina.
  - Pasiūlymų kol kas neturiu, mano manymu, viskas vyksta taip, kaip turi būti.
  - Pasiūlymų neturiu.
  - Gal šiek tiek mažiau renginių, vaikams savaitės temų mažiau, bet ilgesnį laiką ir leisti labiau išgyventi, išjausti, žaisti.
  - Mano nuomone, mūsų įstaigoje su atvirumu pokyčiams ir naujovėms viskas labai gerai.
  - Kuo daugiau seminarų, mokymų įvairiomis temomis, siekiant naujoves pritaikyti ugdymo procese.
  - Norėtusi, kad būtų stipresnė materialinė bazė ir daug kas išsispręstų.
  - Atsižvelgti ir į kitokią nuomonę įvairiais klausimais.
  - Jokių teigiamų pokyčių atvirumui ar atviroms diskusijoms aš nematau.
  - Visiems darbuotojams ramiau reaguoti į problemines situacijas. Vieno žmogaus nuomonės (ar vieno žmogaus skundo) nepiršti (netaikyti) visai įstaigai. Diskutuoti. Jei įstaigos vadovai ir mokytojai (ir kiti darbuotojai) laikysis vieningai, įgysime didesnę autoritetą (ypač tarp ugdytinių tėvų). Reikia vienytis.
  - Mūsų įstaigoje su atvirumu pokyčiams viskas gerai.
  - Mano pasiūlymas – kuo daugiau dalintis gerąja patirtimi, visais atrastais įdomiais būdais, kuriais perteikiama ugdomoji medžiaga.
  - Kol kas pasiūlymų neturiu.
  - Norisi laiku gauti informaciją, kad nebūtų skubos.
  - Norisi, kad informacija būtų pateikiama be irzlaus tono.
  - Trūksta naujų idėjų, motyvacijos iš kai kurių pedagogų pusės.
  - Daugiau informacijos apie viešuosius pirkimus, lėšų panaudojimą iš „Mokinio krepšelio“.
  - Neaiškiai suformuluotas klausimas.
  - Visiems lygios teisės (turi būti), vertinami visi darbuotojai. Daugiau pasitikėjimo.
  - Didesnio bendradarbiavimo tarp administracijos ir kolektyvo.
  - Nepakankamas informacijos pateikimas.
  - Dalintis aktualia informacija, padėti įvaldyti naujoves.
  - Pageidauju, kad informacija būtų teikiama maksimum per du informacinius kanalus, laiku ir pradedant nuo darbuotojų.
  - Naujoves reikėtų įgyvendinti sparčiau, nes mokymai, pvz., išmaniajai lentai po 2 mėn. nuo jos įsigijimo ir praktiškai šiomet ja nepasinaudos vaikai, o kursai bus bereikšmiai, jei bus laukiama rudens, nes dabar atšilo oras, turėsime eiti anksti į lauką ir praktikuotis nebus kaip.
  - Skirtingų pažiūrų tolerancija.
-



Buvo užduotas vienas atviras klausimas „Kokių turite pasiūlymų ar pageidavimų dėl pokyčių įstaigoje?“ Gautus pasiūlymus pabandėme sugrupuoti:

1. 6 respondentai mano, kad mūsų įstaigoje su atvirumu ir naujovėmis viskas labai gerai.
  2. 2 respondentai siūlo kuo daugiau seminarų, mokymų įvairiomis temomis siekiant naujoves pritaikyti ugdymo procese.
  3. 2 respondentai norėtų, kad būtų stipresnė materialinė bazė.
  4. 10 respondentų pageidautų tolerancijos skirtingiems požiūriams, išsamios ir laiku pateikiamos informacijos darbuotojams, spartesnio naujovių įgyvendinimo, didesnio bendradarbiavimo tarp administracijos ir kolektyvo.
  5. 5 respondentai siūlo kuo daugiau dalintis gerą patirtimi.
  6. 1 respondentas mano, kad trūksta naujų idėjų, motyvacijos iš kai kurių pedagogų pusės.
-

## Išvados

1. Dauguma (daugiau nei 65 %) mokytojų mano, kad įstaigoje mokytojai skatinami domėtis pasaulinėmis, europinėmis, šalies tendencijomis darančiomis įtaką švietimui, jiems yra prieinama aktuali informacija apie įstaigą; yra skatinamas iniciatyvumas; mokytojams būdinga dalintis informacija ir įgūdžiais; įstaigoje plėtojamos atviros diskusijos.
  2. 37 % mokytojų mano, kad įstaigoje nėra skatinama požiūrių įvairovė.
  3. Mokytojos siūlo skirti daugiau dėmesio ir tolerancijos skirtingiems požiūriams, išsamios ir greičiau pateikiamos informacijos, spartesnio naujovių įgyvendinimo, didesnio bendradarbiavimo tarp administracijos ir kolektyvo.
  4. Įstaigos darbo vertinimo ir įsivertinimo darbo grupė siūlo surengti atvirą diskusiją mokytojų pasiūlymams aptarti.
-