

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

2023 metų tikslas:

1. Veiksmingas švietimo pagalbos tobulinimas sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui.

Uždaviniai:

1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, taikant įtraukiojo ugdymo organizavimo gaires.
2. Sistemingai, nuosekliai ir atsakingai vykdyti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą.
3. Skatinti bendruomenės lyderystę ir nuolatinės kaitos procesus.
4. Gerinti saugią, funkcionalią, fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinančią aplinką, atliepančią skirtingus vaikų poreikius.

2023 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none">– Mokyklos aplinka saugi, estetiška, funkcionali, atliepanti bendruomenės poreikius;– Sėkmingai įgyvendinamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas;– Nuosekliai į ugdymo programas integruojamos neformaliojo švietimo programos;– Kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas;– Auklėtojo padėjėjai kryptingai tobulina kvalifikaciją ir dalyvauja ugdymo procese;– Įgyvendinami projektai, kuriais skatinamas visos bendruomenės, socialinių partnerių dalyvavimas;– Mokymo ir paramos lėšomis gerinama ugdymo aplinkos kokybė;	<ul style="list-style-type: none">– Pagalbos įvairių gebėjimų vaikams sistema yra tobulintina;- Nepakankamas dalies pedagogų atvirumas naujovėms, iniciatyvumas;- Netolygūs pedagogų IKT gebėjimai ir įgūdžiai;– Įstaigoje nėra psichologo etato;
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none">– Dokumentų valdymo sistemų „Personas“ ir „Avilys“ naudojimas;– Ugdymo proceso tobulinimas įvairių gebėjimų vaikams;– Pedagogų įsitraukimas į tarptautinių projektų rengimą ir įgyvendinimą;– Švietimo paslaugų šeimai organizavimo tobulinimas;– Mokytojų žinių tobulinimas skaitmeninių technologijų srityje ir taikymas ugdymo procese	<ul style="list-style-type: none">– Nuolatinė teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, kaita;– Didėjantis su specialiaisiais poreikiais vaikų skaičius grupėse;– Darbuotojų trūkumas (virėjų, auklėtojų padėjėjų, mokytojų padėjėjų, mokytojų).

1. Tikslas. Veiksmingas švietimo pagalbos tobulinimas, sudarant sąlygas ugdytis kiekvienam vaikui.

1. Uždavinys. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą, taikant įtraukiojo ugdymo organizavimo gaires;

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo terminas	Rezultatų vertinimo kriterijai
1.1.	Įgyvendinti programas: - Ikimokyklinio ugdymo programą; - Priešmokyklinio ugdymo programą; - Socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“; - Emocinio intelekto ugdymo programą „Kimoči“; - Sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Noriu, galiu ir turiu būti sveikas“; - Aktyvios mokyklos programą; Atnaujintas neformaliojo ugdymo programos: - neformaliojo ugdymo fizinio aktyvumo programą; - sveikatos stiprinimo programą; - neformaliojo ugdymo dailės programą; - neformaliojo ugdymo STEAM programą	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Visus metus	Pedagogai diferencijuoja, individualizuoja ugdymą, integruoja į įstaigos programas sveikos gyvensenos idėjas, orientuoja ugdymo turinį į darnų asmenybės vystymąsi, ugdo pagrindinius ir specialiuosius vaiko poreikius, formuoja teigiamą nuostatą sveikam, aktyviam gyvenimo būdui, skatina bendruomeniškus vaikų, ugdytojų ir tėvų santykius
1.2.	Atsakingai vykdyti maitinimo organizavimą (viešieji pirkimai, RVASVT vidinio audito organizavimas)	B. Šakalinienė J. Baužienė	Visus metus	Įstaigos bendruomenės nuoseklus, komandinis darbas užtikrina kokybišką įstaigos veiklos plano įgyvendinimą, tinkamas ir saugias darbo sąlygas, efektyvų dokumentų valdymą. Parengtų tvarkų peržiūra, atnaujinimas, naujų rengimas, veiklos planų rengimas, mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, pedagoginė stebėseną, refleksija ir kitos priemonės padės įvertinti įstaigos stipriąsias ir silpnąsias puses ir garantuos ugdymo kokybę
1.3.	Biudžeto (SB), mokinio krepšelio (MK), tėvų paramos ir spec. lėšų (SP) tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas edukacinės aplinkos atnaujinimui, ugdymo priemonių įsigijimui	B. Šakalinienė, Įstaigos taryba	1 kartą per ketvirtį	
1.4.	2023 metų veiklos plano parengimas ir tvirtinimas. Gairių 2024 metams numatymas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis, gruodis	
1.5.	Pareigybių sąrašų, darbuotojų tarifkacijos, etatų sąrašų parengimas ir tvirtinimas	B. Šakalinienė	Sausis, rugsėjis	
1.6.	Veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas	B. Šakalinienė	Rugsėjis	
1.7.	Viešieji pirkimai	B. Šakalinienė J. Baužienė	Pagal numatytus terminus	
1.8.	Parengtų tvarkų ar tvarkos aprašų peržiūra, atnaujinimas, naujų rengimas	B. Šakalinienė	Visus metus	

1.9.	Kūrybinių darbo grupių veikla projektams įgyvendinti	R. Arnašienė	Visus metus	
1.10.	Kvalifikacijos tobulinimas (1 priedas)	R. Arnašienė	Visus metus	
1.11.	Mokytojų atestacija	B. Šakalinienė	Pagal patvirtintą programą	
1.12.	Švietimo stebėseną lopšelyje-darželyje (rodikliai)	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Visus metus	
1.13.	Priešmokyklinio, ikimokyklinio, meninio ugdymo pedagogo, logopedo ir neformalaus ugdymo specialistų ugdymo planai 2023 m.	R. Arnašienė	Iki rugsėjo 15 d.	
2. Uždavinys. Sistemingai, nuosekliai ir atsakingai vykdyti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą				
2.1.	Gerosios darbo patirties sklaida. Atviros veiklos, pranešimai, kolegialūs mokymai (įstaigoje, mieste):			
2.1.1	Projekto „Protingi skaičiai“ pristatymas	V. Kabanova	Vasaris	Sudaromos sąlygos stebėti kolegų veiklas įstaigoje, keistis gerąja darbo patirtimi siekiant užtikrinti ugdymo kokybę, mokymosi visą gyvenimą būtinumą ir sklaidą
2.1.2.	Garsų mokymas ir įtvirtinimas	J. Pabarčienė	Balandis	
2.1.3.	Taisyklinga laikysena – stiprus kūnas	E. Mineikienė	Balandis	
2.1.4.	Emocijų raiška naudojant „Kimochi“ programos elementus	R. Valančienė	Gegužė	
2.1.5.	„Mano jausmai“ (emocijų raiška per dailę)	G. Pašakinskienė	Lapkritis	
2.2.	Kolegialūs mokymai „Mokytojas-mokytojui“:			
2.2.1.	Darbas „eTwinning“ platformoje	M. Ignatavičienė	Vasaris	Sudaromos sąlygos plėtoti mentorystę, mokytojams įgyti ir plėtoti bendrąsias kompetencijas. Plėtojamas formalus ir neformalus bendradarbiavimas, mokytojų profesinis tobulėjimas įtakos ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę
2.2.2.	Interaktyvios grindys kviečia žaisti	G. Gaižauskaitė	Kovas	
2.2.3.	Ugdymą moderuoja interaktyvus ekranas	D. Lukoševičienė	Balandis	
2.2.4.	Programa „Canva“ – integracijos į ugdomąją veiklą galimybės	V. Sandovienė	Spalis	
2.3.	Teminės savaitės:			
2.3.1.	„Mano gintarinis miestas“ (skirtas Klaipėdos krašto prijungimui prie Lietuvos 100-mečiui)	V. Kabanova E. Mineikienė	Vasaris	Padidėjęs pasitikėjimas savimi, partnerystės kompetencijos, skatinamas kūrybiškumas ir saviraiška
2.3.2.	„Mano tvartelis pilnas gyvulėlių“	R. Arnašienė M. I. Monkevičienė S. Vasiliauskienė D. Lukoševičienė	Balandis	

2.3.3.	„Spalvų paletė“ (STEAM)	A. Jaraminienė G. Zajančauskaitė	Gegužė	
	„Būk saugus ir atsargus“	D. Grūdienė V. Sandovienė	Rugsėjis	
2.3.4.	„Tai gražumas rudenėlio“	V. Mikalauskienė L. Pabedinskienė R. Macijauskienė V. Veizbonienė D. Lukoševičienė	Spalis	
2.4.	Dalyvavimas tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto projektuose, akcijose ir programose:			
2.4.1.	Pilietiškumo iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	R. Arnašienė, grupių mokytojos	Sausis 13 d.	Pagerėję vaikų pasiekimai įvairiose ugdymo srityse, patobulintas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais mieste ir šalyje
2.4.2.	Pilietiškumo akcija „Sausio 13-osios atmintis gyvai“ (bėgimas aplink darželį)	R. Arnašienė M.I. Monkevičienė S. Vasiliauskienė M. Ignatavičienė	Sausio 13 d.	
2.4.3.	LMNŠC projektas „Sveikata visus metus“	M. Ignatavičienė Ž. Kozlova E. Mineikienė V. Kabanova D. Grūdienė V. Sandovienė	Sausis- gruodis	
2.4.4.	Respublikinis socialinės atsakomybės projektas „Sveikatiada“	M. Ignatavičienė E. Mineikienė V. Kabanova D. Grūdienė V. Sandovienė	Sausis- gruodis	
2.4.5.	Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“	M. Ignatavičienė D. Margelienė G. Gaižauskaitė R. Valančienė N. Venckūnienė	Sausis- gruodis	
2.4.6.	Dalyvavimas RIUKKPA organizuojamuose projektuose	M. Ignatavičienė	Sausis- gruodis	

2.4.7.	LFF projektas „Futboliukas“	M. Ignatavičienė, darželio grupių mokytojai	Sausis- gruodis	
2.4.8.	Švietimo mainų paramos fondo „eTwinning“ projektai	R. Arnašienė Grupių mokytojos	Sausis- gruodis	
2.4.9.	Tarptautinė vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	E. Mineikienė D. Grūdienė	Sausis - gegužė	
2.4.10.	Socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“	N. Venckūnienė R. Valančienė A. Jaraminienė	Sausis- gruodis	
2.4.11.	LR sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveika mokykla“ ir „Aktyvi mokykla“	Bendruomenė	Sausis- gruodis	
2.4.12.	Miesto ir respublikos ikimokyklinių įstaigų edukaciniai, sveikatos, sporto ir kultūros projektai	R. Arnašienė, mokytojai	Sausis- gruodis	
2.5.	Istaigoje parengti projektai, akcijos, iniciatyvos:			
2.5.1.	Projektas-pleneras įstaigos kieme „Tarp žolynų ar matai, blizga šoka vabalai“	I. Izotova G. Pašakinskienė N. Jurkevičienė D. Lukoševičienė	Balandis	
2.5.2.	Dailės projektas „Laiko gaudyklė“	D. Lukoševičienė D. Margelienė G. Gaižauskaitė	Vasaris- gegužė	
2.5.3.	Dailės projektas „Popieriaus menas“	D. Lukoševičienė A. Intienė V. Veizbonienė B. Ropienė	Vasaris- gegužė	
2.5.4.	Grūdinimo projektas „Užsigrūdinęs stiprus – augu didelis, vikrus“	M. Ignatavičienė V. Sandovienė D. Grūdienė	Sausis - gruodis	
2.5.5.	Tęstinis pradinio kalbos ugdymo projektas „Mažieji šnekoriai“	J. Pabarčienė G. Pašakinskienė	Sausis - gruodis	

		I. Izotova Ž. Žibkuvienė N. Jurkevičienė		
2.5.6.	Respublikinis tęstinis projektas Pasaulinei poezijos dienai paminėti. Vaikams rašantys mokytojai „Vaikystės taku žodelį vedu“	N. Venckūnienė D. Margelienė G. Gaižauskaitė	Sausis - gruodis	
2.5.7.	STEAM projektas „Antrasis daiktų gyvenimas“	A. Intienė V. Sandovienė D. Grūdienė N. Venckūnienė R. Valančienė	Sausis- gegužė	
2.5.8.	Tradicinė akcija „Nešk daigelį į Klevelį“	Administracija	Gegužė	
2.5.9.	Akcija „Laiškas mokytojui“ (su soc. partneriais)	G. Pašakinskienė I. Izotova N. Jurkevičienė	Spalis	
2.5.10.	Tradicinė akcija „Kalėdinio megztinio diena“	R. Arnašienė J. Pabarčienė	Gruodis	
2.6.	Šventės, pramogos, minimos dienos, renginiai:			
2.6.1.	Muzikinė pramoga „Iki pasimatymo, eglute“	A. Jaraminienė G. Zajančauskaitė R. Macijauskienė	Sausis	Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ir socializacijai, pilietiškumo ir kūrybiškumo ugdymui
2.6.2.	Patriotinė pramoga „Aš tikrai myliu Lietuvą“ (priešmokyklinės grupės)	E. Mineikienė V. Kabanova D. Grūdienė V. Sandovienė R. Macijauskienė	Vasaris (15 d.)	
2.6.3.	„Lietuva, šalele“ (vyresniosios grupės)	D. Margelienė G. Gaižauskaitė R. Macijauskienė	Vasaris (15 d.)	
2.6.4.	Užgavėnės „Žiema, žiema, lauk iš kiemo“	R. Valančienė Ž. Žibkuvienė R. Macijauskienė	Vasaris (21 d.)	
2.6.5.	„Klevelio“ gimtadienio savaitė	R. Macijauskienė, kūrybinė grupė,	Kovas (13-17)	

		grupių mokytojos		
2.6.6.	Pramoga „Rieda margučiai, džiaugiasi vaikučiai“	A. Stankaitienė Z. Žemgulienė R. Macijauskienė	Balandis (9 d.)	
2.6.7.	Šventė lopšelio grupės vaikams „Spalvotas gėlių karnavalas“	R. Macijauskienė, lopšelio grupių mokytojos	Gegužė	
2.6.8.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Bėga vaikystė linksma“	R. Macijauskienė V. Kabanova E. Mineikienė D. Grūdienė V. Sandovienė	Gegužė	
2.6.9.	Tradicinis respublikinis skaitovų renginys „Su tėčiu po skėčiu“	N. Venckūnienė G. Pašakinskienė M. Monkevičienė I. Izotova	Gegužė	
2.6.10.	Tarptautinė vaikų gynimo diena „Žydėjimo pilna, pirmutinė vasaros diena!“	S.Vasiliauskienė M. I. Monkevičienė R. Macijauskienė	Birželis (1 d.)	
2.6.11.	Orientacinis-pramoginis renginys, skirtas Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui	G. Pašakinskienė I. Izotova N. Jurkevičienė A. Intienė	Gegužis	
2.6.12.	Mokslo ir žinių diena „Sveikas, Kleveli mielas“	A.Intienė R.Macijauskienė D. Lukoševičienė	Rugsėjis	
2.6.13.	Kūno kultūros ir muzikos diena „Aktyviai ir linksmi“	S. Vasiliauskienė M.I. Monkevičienė R. Macijauskienė M. Ignatavičienė	Spalis (1 d.)	
2.6.14.	Pasaulinė košės diena	L. Pabedinskienė V. Mikalauskienė	Spalis (10 d.)	
2.6.15.	Pasaulinė gyvūnų diena „Dovana augintiniui“	A. Stankaitienė Z. Žemgulienė	Spalis	
2.6.16.	Tarptautinė pyragų diena	A. Stankaitienė	Lapkritis	

		Z. Žemgulienė	(6 d.)	
2.6.17.	Tarptautinė draugo diena	G. Gaižauskaitė D. Margelienė	Lapkritis (29 d.)	
2.6.18.	Kalėdinės pramogos „Sumirga Kalėdų žvaigždutės“	R. Macijauskienė, grupių mokytojos	Gruodis	
2.7.	Edukaciniai renginiai:			
2.7.1	Karjeros ugdymas: tėvai – vaikams „Pažintis su profesijomis“	Grupių auklėtojos	Vieną kartą ketvirtyje	Prasiplėtęs vaikų akiratis, ugdomi pilietiškumo, savarankiškumo, saviraiškos ir kiti gebėjimai
2.7.2.	Prano Domšaičio galerija, Etnokultūros centras, Klaipėdos laikrodžių muziejus, Klaipėdos pilies muziejus, Mažosios Lietuvos istorijos muziejus, Palangos gintaro muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	
2.7.3.	Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, kelių policija	Grupių auklėtojos	Visus metus	
2.7.4.	Vaikų centras „Pelėdžiukas“	Grupių auklėtojos	Visus metus	
2.7.5.	KU botanikos sodas, Klaipėdos zoologijos sodas, Girulių miškas	Grupių auklėtojos	Visus metus	
2.7.6.	Klaipėdos senamiestis	Grupių auklėtojos	Visus metus	
2.8.	Parodos įstaigoje:			
2.8.1.	Kūrybinių darbų paroda „Jūros karalystėje“	D. Lukoševičienė, V. Veizbonienė B. Ropienė	Gegužė	Sustiprėję partnerystės ryšiai su tėvais, bendruomene. Vaikai patiria teigiamas emocijas, gerėja savivertė, mikroklimatas, vaikai patiria kūrybinį džiaugsmą
2.8.2.	„Futbolas – jėga“	M. Ignatavičienė, darželio grupių mokytojos		
2.8.3.	Bendruomenės kūrybinių darbų paroda „Besmegenių šalyje“ (įstaigos puošyba Kalėdoms)	D. Lukoševičienė A. Jaraminienė V. Sandovienė	Lapkritis	
2.9.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:			

2.9.1.	Virtualių edukacinių renginių, ekskursijų, parodų organizavimas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal galimybes	Įstaigos mokytojai telkiami pokyčiams ir inovacijoms, gerinant tarpinstitucinio bendradarbiavimo kokybę, ieškant naujų bendradarbiavimo formų. Sudaromos sąlygos ugdytiniams ir mokytojams dalyvauti bendruose renginiuose, kaupti socialinę ir emocinę patirtį
2.9.2.	Plėtoti bendrus projektus, edukacinius renginius su lopšeliais-darželiais „Žiogelis“, „Inkarėlis“ „Boružėlė“, „Aitvarėlis“, „Saulutės“ mokykla-darželiu, Priekulės lopšeliu-darželiu, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Delfinukas“ ir Šilutės lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	
2.9.3.	Bendradarbiauti su „Gilijos“ pradine mokykla, Sendvario progimnazija	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	
2.9.4.	Organizuoti edukacinius renginius su J. Kačinsko muzikos mokykla, E. Balsio menų gimnazija	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	
2.9.5.	Plėtoti bendradarbiavimą su KPŠKC, KU TSI, KU, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija	B. Šakalinienė	Pagal planą	
2.9.6.	Klaipėdos psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba	B. Šakalinienė	Pagal planą	
2.9.7.	Metodinių dienų su socialiniais partneriais organizavimas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	
3. Uždavinys. Skatinti bendruomenės lyderystę ir nuolatinės kaitos procesus				
3.1.	Organizuoti metodinę veiklą			
3.1.1.	Mokytojų motyvavimas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis- gruodis	Užtikrinamas ugdymo veiksmingumas ir kokybė, siekiama individualios vaiko pažangos. Skatinimas, pedagoginio meistriškumo plėtojimas, tobulinant bendrąsias ir dalykines kompetencijas, gerosios patirties sklaidą
3.1.2.	Patirties pasidalijimo renginių „Mokytojas – mokytojui“ organizavimas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis- gruodis	
3.1.3.	Jaunų specialistų ugdomosios veiklos stebėseną, kuravimą, analizę ir rekomendacijų teikimą	R. Arnašienė	Sausis- gruodis	
3.1.4.	Kolegialaus mokymo metodo taikymo užtikrinimas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis- gruodis	
3.1.5.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis- gruodis	
3.1.6.	Dalyvavimas miesto metodiniuose renginiuose	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis- gruodis	
3.1.7.	Metodinių dienų organizavimas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Balandis, lapkritis	
3.2.	Įstaigos tarybos posėdžiai			

3.2.1.	2022 metų vadovo veiklos ataskaita. Įstaigos tarybos veiklos ataskaita. Savivaldos institucijų ataskaitos. 2022 m. biudžeto lėšų panaudojimo ataskaita. 2023 metų veiklos planas	B. Šakalinienė Ž. Žibkuvienė	Sausis	Numatomos lopšelio-darželio veiklos perspektyvos, pagrindinės veiklos kryptys, aprobuojama veiklos programa, nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, ugdymo planas, audito ataskaitos, nustatoma ugdymo organizavimo tvarka. Inicijuojamas lopšelio-darželio, šeimos ir kitų socialinių partnerių bendradarbiavimas. Svarstoma įstaigos pajamų ir išlaidų sąmata, planuojamas ir kontroliuojamas jų paskirstymas, vykdoma ūkinės-finansinės veiklos priežiūra. Teikiami siūlymai dėl įstaigos darbuotojų skatinimo
3.2.2.	Materialinės bazės ir saugios ugdymo(si) aplinkos gerinimas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams	B. Šakalinienė Ž. Žibkuvienė J. Baužienė	Balandis	
3.2.3.	Apskrito stalo diskusija „Gerą mikroklimatą įstaigoje kurkime drauge“	D. Domantienė A. Jaraminienė G. Gaižauskaitė	Rugsėjis	
3.2.4.	Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos pokyčiai ir rezultatai įstaigoje	B. Šakalinienė Ž. Žibkuvienė	Lapkritis	
3.3.	Mokytojų tarybos posėdžiai			
3.3.1.	Pranešimas „Bendruomenės telkimas ir švietimas ruošiantis įtraukiamam ugdymui“. Darbo apmokėjimo sistemos pristatymas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis	Įstaigoje vykdoma įvairių procesų stebėseną, refleksiją, sprendimai priimami kolegialiai. Sudaromos sąlygos visai pedagoginei bendruomenei išreikšti nuomonę, teikti pasiūlymus, diskutuoti
3.3.2.	Pranešimas „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo analizė“. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Balandis	
3.3.3.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Pranešimas „Fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos rezultatai pasitinkant naujus mokslo metus“	B. Šakalinienė R. Arnašienė M. Ignatavičienė	Rugsėjis	
3.3.4.	Pranešimas „Pasidalytoji lyderystė įstaigos veikloje“. 2024 metų veiklos plano projekto gairių pristatymas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Lapkritis	
3.4.	Metodiniai pasitarimai			
3.4.1.	Veiksminga pagalba specialiųjų poreikių vaikams (psichologas iš PPT) Įtraukusis ugdymas įstaigoje. Mokytojų pasisakymai. Projekto „Protingi skaičiai“ pristatymas	R. Arnašienė V. Kabanova	Vasaris	Sudaromos sąlygos įstaigos mokytojams nuolat tobulinti profesinę kvalifikaciją ir praktinę veiklą, dalykines ir pedagogines kompetencijas, bendradarbiauti ir dalintis gerąja pedagogine

3.4.2.	Pranešimas „Lauko erdvių panaudojimas kasdienėje veikloje“. Atvirų filmuotų veiklų „Taisyklinga laikysena – stiprus kūnas“, „Emocijų raiška naudojant „Kimochi“ programos elementus“ peržiūra ir aptarimas Atviros filmuotos veiklos „Garsų mokymas ir įtvirtinimas“ peržiūra ir aptarimas	R. Arnašienė B. Šakaliniene E. Mineikienė R. Valančienė J. Pabarčienė	Balandis	patirtimi, stiprinti ugdymo kokybę diegiant ir taikant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones
3.4.3.	Vaizdinis pranešimas „Mokytojų kvalifikacija, kompetencija ir profesionalumas – viena iš priemonių, siekiant gerinti ugdymo kokybę“. Atviros filmuotos veiklos „Mano jausmai“ peržiūra ir aptarimas	R. Arnašienė G. Pašakinskienė	Gruodis	
3.5.	Tėvų tarybos posėdžiai			
3.5.1.	2022 metų vadovo veiklos ataskaita. 2022 metų biudžeto lėšos ir tikslingas jų panaudojimas. Paramos lėšos 2022 metais. 2023 metų veiklos plano pristatymas	B. Šakaliniene V. Spurytė	Vasaris	Tobulinamas ir skatinamas bendradarbiavimas su tėvais, palaikomos ir skatinamos tėvų iniciatyvos, tariamasi ir diskutuojama vaikų ugdymo klausimais
3.5.2.	Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu. Fizinio aktyvumo ir sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas įstaigoje	B. Šakaliniene V. Spurytė	Gegužė	
3.5.3.	Ugdymo(si) aplinkos gerinimas ruošiantis įtraukiamam ugdymui. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas bendradarbiaujant su tėvais	B. Šakaliniene V. Spurytė R. Arnašienė	Spalis	
3.6.	Atestacinės komisijos posėdžiai			
3.6.1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos Ramunės Valančienės atestacija. Pedagogų prašymų siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos svarstymas	B. Šakaliniene M.I. Monkevičienė	Balandis	Nuosekliai ir kryptingai Įstaigoje vykdoma mokytojų atestacija
3.6.2.	Atestacijos programos 2024–2026 m. tvirtinimas. Atestacijos komisijos darbo reglamento peržiūrėjimas. Mokytojų atitikties atestacijos reikalavimams refleksija	B. Šakaliniene M. I. Monkevičienė	Lapkritis	
3.7.	Įstaigos veiklos vertinimas ir įšivertinimas			
3.7.1.	3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas	M. I. Monkevičienė, darbo grupė	I pusmetis	Įšivertinimo rezultatai naudojami vadybiniam sprendimams priimti, pedagogų kvalifikacijai tobulinti, jų kompetencijoms plėtoti, ugdymo proceso aprūpinimui gerinti
3.7.2.	Platusis auditas	M. I. Monkevičienė,	II pusmetis	

		darbo grupė		Atlikdami platųjį auditą, įstaigos pedagogai analizuoja visas įstaigos veiklos sritis ir rodiklius, įvertina kiekvieną pagalbinių rodiklių keturiais lygiais. Apžvelgus įstaigos situaciją, išsiaiškinus įstaigos privalumus ir probleminius pagalbinius rodiklius, einama gilyn, pasirenkant vieną ar kelis rodiklius detaliai analizei
3.8.	Direkciniai pasitarimai			
3.8.1.	Tikslingo biudžeto lėšų įsisavinimo analizė. Darbo dokumentų valdymo sistemoje „Avilys“ problemos ir jų sprendimo būdai	B. Šakaliniene J. Baužienė D. Domantienė	Vasaris	Vykdoma nuosekli, atskaitinga administracijos darbo veikla, analizuojami ir vertinami uždaviniai, numatomos veiksmingos priemonės
3.8.2.	Vasaros darbai įstaigoje, projekto pristatymas ir aptarimas. Darbo grafikai darbuotojams	B. Šakaliniene J. Baužienė	Balandis	
3.8.3.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Rugsėjis	
3.8.4.	Elektroninių dokumentų valdymas įstaigoje	B. Šakaliniene D. Domantienė	Spalis	
3.8.5.	Pagalbos vaikui efektyvumas įstaigoje	B. Šakaliniene	Lapkritis	
3.8.6.	Dokumentacijos plano aptarimas 2024 metams, dokumentų archyvavimas	B. Šakaliniene	Gruodis	
3.9.	Materialinės bazės gerinimas			
3.9.1.	Įsigyta 2 kompiuteriai su programine įranga	B. Šakaliniene J. Baužienė	I ketvirtis	Įstaigoje kuriama aplinka, gerinanti bendruomenės narių darbo sąlygas. Ugdymo procesas tobulinamas gerinant materialinę bazę, atnaujinant ugdymo erdves, įsigyjant inovatyvias, šiuolaikiškas priemones
3.9.2.	Įsigyta 5 planšetiniai kompiuteriai	B. Šakaliniene J. Baužienė	I ketvirtis	
3.9.3.	Atnaujinti minkštą inventorių (24 vnt. patalynė)	J. Baužienė	II ketvirtis	
3.9.4.	Įsigyti lauko inventoriaus vaikų laisvalaikiui	J. Baužienė	II ketvirtis	
3.9.5.	Atnaujinti įrangą virtuvėje (lentos, peiliai, puodai, plautuvė ir kt.)	J. Baužienė	II ketvirtis	

3.9.6.	Atnaujinti metodiniame kabinete baldus	J. Baužienė	III ketvirtis	
3.9.7.	Įsigyti 2 ūkinės spintas į grupių prausykla	J. Baužienė	III ketvirtis	
3.9.8.	Indų atnaujinimas grupėse (50 vnt.)	J. Baužienė	III ketvirtis	
3.9.9.	Lauko inventoriaus kiemsargių darbui atnaujinimas	J. Baužienė	IV ketvirtis	
3.9.10.	Papildyti grupes, neformaliojo ugdymo kabinetų ugdymo priemonėmis	J. Baužienė	Visus metus	
3.9.11.	Aprūpinti grupes, kabinetus, kitas patalpas higienos-valymo priemonėmis	J. Baužienė	Visus metus	
4. Uždavinys. Gerinti saugią, funkcionalią, fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenimą skatinančią aplinką, atliepančią skirtingus vaikų poreikius:				
4.1.	Įstaigos sveikata stiprinančios mokyklos programos „Noriu, galiu ir turiu būti sveikas“ įgyvendinimas	Bendruomenė	Sausis-gruodis	Visų bendruomenės narių fizinės, protinės, dvasinės sveikatos stiprinimas, sveikatos žinių gilinimas bei sveikos gyvenimo įgūdžių formavimas. Bendromis bendruomenės pastangomis kuriama integruota, visa apimanti sveikatos stiprinimo sistema bei sveikatai palanki aplinka
4.2.	Sveikos gyvenimo projektų grupėse įgyvendinimas:			
4.2.1.	„Boružėlių“ grupės projektas „Tvirtos kojytės, miklios rankytės“	Grupių mokytojos	Balandis	
4.2.2.	„Skrudėlių“ grupės projektas „Imsiu muilą, rankšluostuką ir nuprausiu sau veiduką“		Vasario-gegužė	
4.2.3.	„Pelėdžių“ grupės projektas „Švarios rankytės“		Vasario-gegužė	
4.2.4.	„Varliukų“ grupės projektas „Kaip juda mano kūnas“		Sausis-vasaris	
4.2.5.	„Spindulėlių“ grupės projektas „Miklūs piršteliai“		Kovas	
4.2.6.	„Voverių“ grupės projektas „Vanduo – gyvybės šaltinis“		Vasario-kovas	
4.2.7.	„Sraigėlių“ grupės projektas „Daržovių puota“		Spalis-lapkritis	
4.2.8.	„Sraigėlių“ grupės projektas „Mano pėdutės“		Kovas-gegužė	

4.2.9.	„Kiškučių“ grupės projektas „Vanduo – sveika ir skanu“		Sausis-kovas	
4.2.10.	„Drugelių“ grupės projektas „Pirštukais pažįstam pasaulį“		Sausis-gruodis	
4.2.11.	„Bitučių“ grupės projektas „Jausmai – mūsų sielos veidrodis“		Vasaris-kovas	
4.2.12.	„Pabalduku“ grupės projektas „Taisyklinga laikysena – gera savijauta“		Sausis-gegužė	
4.3.	Sveikatos valandėlių organizavimas	Grupių mokytojos	Sausis-gruodis	
4.4.	Informacijos sveikos gyvensenos klausimais kaupimas, apibendrinimas ir pateikimas bendruomenei ir visuomenei	B. Šakalinienė R. Arnašienė, grupių mokytojos	Sausis-gruodis	
4.5.	Bendradarbiavimas su sveikatos institucijomis vykdant ligų prevenciją	R. Arnašienė Ž. Kozlova	Sausis-gruodis	
4.6.	Palankių sąlygų mokytojų patirties sklaidai sudarymas sveikos gyvensenos klausimais	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis-gruodis	
4.7.	Seminarų, paskaitų sveikos gyvensenos klausimais organizavimas	R. Arnašienė Ž. Kozlova	Sausis-gruodis	
4.8.	Grupių, sporto salės aprūpinimas reikalingomis priemonėmis vaikų sveikatos stiprinimui	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis-gruodis	
4.9.	Vaikų sveikatos priežiūros veiklos plano įgyvendinimas (7 priedas)	Ž. Kozlova	Sausis-gruodis	
4.10.	Vaikų mitybos pagal sveikos mitybos reikalavimus vykdymas	Ž. Kozlova	Sausis-gruodis	
4.11.	Aktyvios mokyklos idėjų ir vertybių formavimas ir įgyvendinimas:			
4.11.1.	Neformaliojo ugdymo fizinio aktyvumo programos įgyvendinimas	M. Ignatavičienė, grupių mokytojos	Sausis-balandis	Fizinis aktyvumas integruojamas į kasdienį mokyklos gyvenimą. Vaikai ne mažiau kaip 2 val. per dieną fiziškai aktyvūs, mokomi reguliaraus fizinio ugdymo, kuris yra įtraukiantis, kūrybiškas,
4.11.2.	Aktyvios mokyklos programos įgyvendinimas	R. Arnašienė, darbo grupė	Sausis	
4.11.3.	Grupių, sporto salės aprūpinimas reikalingomis priemonėmis vaikų fiziniam aktyvumui skatinti ir palaikyti	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis-gruodis	

4.11.4.	Fizinio aktyvumo veiklų integravimas į įstaigos bendruomenės kasdienį gyvenimą	R. Arnašienė M. Ignatavičienė	Sausis- gruodis	orientuotas į fizinį raštingumą ir gali suteikti jiems teigiamos patirties. Kuriama aplinka ugdo sveiką, sportuojantį, bendraujantį, smalsų, motyvuotą vaiką. Vaikai mokosi iš bendruomenės narių pavyzdžio, kurie palaiko ir investuoja laiko į fizinės veiklos ir sporto skatinimą, sukuria erdvę, palankią vaikų tobulėjimui
4.11.5.	Seminarų, paskaitų, gerosios darbo patirties sklaidos organizavimas	R. Arnašienė Ž. Kozlova	Sausis- gruodis	
4.11.6.	Informacijos apie bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimą kaupimas, apibendrinimas ir pateikimas bendruomenei ir visuomenei	R. Arnašienė, grupių mokytojos	Sausis- gruodis	

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI

1. Įgyvendinus veiklos planą prognozuojami šie rezultatai:

- 1.1. atsivers naujos galimybės kiekvieno vaiko vidinių galių plėtotei ir saviraiškai;
- 1.2. patobulės pedagogų įgūdžiai taikant inovatyvius ugdymo metodus, IKT technologijas;
- 1.3. sustiprės bendruomenės narių motyvacija pokyčiams ir inovacijoms;
- 1.4. pasipildys edukacinės erdvės funkcionaliomis, estetiškomis, moderniomis ugdymo priemonėmis.

LĖŠŲ ŠALTINIAI

2. Veiklos planui įgyvendinti planuojama panaudoti savivaldybės biudžeto lėšų – 528 900,00 Eur, mokinio krepšelio lėšų – 335 700,00 Eur.
3. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų. Planuojama iš įmokų už išlaikymą įstaigoje surinkti 90 000,00 Eur, iš nuomos – 900,00 Eur, tėvų paramos apie 1 000,00 Eur.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

4. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.
 5. Priežiūrą vykdys direktorius.
 6. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-