

INTEGRUOJAMA EMOCINIO INTELEKTO UGDYMO PROGRAMA „KIMOCHIS“, SKIRTA IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO AMŽIAUS VAIKAMS

Su „Kimochis“ programa turėsime galimybę padėti vaikui įgyti žinių, įgūdžių, kurie reikalingi, kad jis galėtų suprasti bei valdyti savo emocijas, globoti bei rūpintis kitais, kurti tvirtus santykius, priimti atsakingus sprendimus ir konstruktyviai spręsti keblias situacijas.

PAGRINDINIAI PRINCIPAI

- Puikūs bendravimo įgūdžiai yra socialinių-emocinių kompetencijų pagrindas.
- Jausmai veikia elgesį. Vaikai gali išmokti naudoti įvairias priemones, kad padėtų sau emociškai sudėtingose situacijose.
- Mes tikime, kad kiekvienas vaikas gali išmokti būti **PAGARBUS, ATSAKINGAS, ATJAUČIANTIS, MALONUS** ir **DRAŠUS**.
- Visi vaikai yra individualūs. Vaikams turintiems sunkumų lavinti socialines-emocines kompetencijas padeda individualiai pritaikytos instrukcijos bei pagalba.
- Pamokos bei patarimai sudaryti remiantis moksline medžiaga bei tyrimais.
- Vaikams būtina suteikti galimybes taikyti naujai išmokus įgūdžius. Tik taip nauji įgūdžiai įsisavinami.

„KIMOCHIS“ PAMOKOS

1. „Kimochis“ pamokos vedamos tris kartus per savaitę po 10–15 minučių.
2. Pirmas žingsnis – susipažinimas su „**Kimochis**“ **personažais ir jausmais**. Antras žingsnis – „**Kimochis**“ **bendravimo raktai**. Trečias žingsnis – išmokyti vaikus suprasti ir valdyti tiek pozityvius, tiek negatyvius jausmus, integruojant pirmojo ir antrojo žingsnių informaciją.

„KIMOCHIS“ KAMPELIS

- Sukurti grupėje ypatingą vietą – „jaukius namus“, su pagalvėlėmis ar sėdmaišiais, minkštais kamuoliais. Kuomet vaikas ar jų grupė išgyvena emocionalią situaciją, jie gali ateiti į „Kimochis“ kampelį nusiraminti ar pagalvoti.
- „Kimochis“ personažai: **Balandė Meilė, Vikšrelis, Katė, Debesėlis, Lipšniakojė**.
- „Kimochis“ jausmų pagalvėlės (laimingas, piktas, drąsus, laimingas, liūdnas, išsigandęs...).
- „Kimochis“ personažai gyvena medyje.

SUSITIKIMAS SU DEBESĖLIU (Pavyzdys)

Tikslas: pažinti jausmus: laimingas, liūdnas ir aprašyti situacijas, kurios juos sukelia.

Priemonės: Debesėlis su „laimingas“ ir „liūdnas“ jausmų pagalvėle kišenėje.

Parodyti vaikams laimingą Debesėlio veidą. „Vaikai, pakelkite rankas tie, kurie jautėsi laimingi. Visi parodome laimingus veidus, kūną, rankas, kojas. Pažiūrėkime į savo draugų laimingus veidus ir kūnus. Kas norėtų pasidalinti istorija su Debesėliu apie tai, kada jūs jaučiatės laimingas? Pasufleruokite: „aš jaučiuosi laimingas, kai...“. Leisti vaikui laikyti Debesėlį rankose. Analogiškai su liūdna Debesėlio puse.