

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“ 2020 METŲ VEIKLOS ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Įgyvendinant Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ (toliau – Įstaiga) 2020 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skirtas fizinės, emocinės, socialinės ir intelektualinės vaiko raidos puoselėjimui, pagarbos gimtajai kalbai ugdymui. Prioritetai: vaiko gerovės didinimas gerinant ugdymo kokybę, stiprinant bendruomeniškumą ir skatinant lyderystę bei pozityvios emocinės aplinkos kūrimas. Sėkmingas įstaigos darbas, bendruomenės narių atsakomybės už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą skatinimas, aktyvus bendradarbiavimas su šeima sudarant galimybę dalyvauti ugdymo procese, naujų erdvių kūrimas vaiko poreikiams tenkinti ir esamų tobulinimas, sėkmingas STEAM ugdymas, inovatyvių metodikų naudojimas padėjo įgyvendinti užsibrėžtus tikslus.

2020 metais numatytas tikslas įgyvendintas, vykdant šias priemones: užtikrintas įstaigos veiklos veiksmingas darbas (laiku suteikiamos paslaugos; maitinimas organizuojamas pagal suderintą valgiaraštį, dėl renovacijos darbų buvo sustabdytos sutartys su maisto tiekėjais ir atnaujintos Įstaigai grįžus į savo patalpas, atliktas vidaus auditas maisto tvarkymo vietoje; per metus buvo organizuota darbuotojų sveikatos patikros kontrolė). Vieną kartą per ketvirtį vykdytas savivaldybės biudžeto, mokymo lėšų ir spec. programos lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas edukacinės aplinkos atnaujinimui, ugdymo priemonių įsigijimui. 2020 metais parengti arba atnaujinti (papildyti) Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (darbuotojų tarifikacija, veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas, pastatų, statinių ir įrenginių priežiūros dokumentacija ir kt.).

2020 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 197 ugdytiniams. 2020 metų sausio mėn. duomenimis, Įstaigoje veikė 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus; nuo rugsėjo mėn. Įstaigoje veikia 11 grupių: 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus. 2020 metais mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 27 šeimoms, iš jų 2 šeimoms 100 %, 25 šeimoms – 50 % lengvata. Logopedo pagalba buvo teikiama 42 ugdytiniams, kuriems nustatyti kalbos ir komunikacijos sutrikimai: fonetiniai kalbėjimo, kalbos neišsivystymo, fonologiniai kalbos sutrikimai, mokymosi sutrikimai dėl sulėtėjusios raidos. Pagal pritaikytą programą buvo ugdomi 3 ugdytiniai. Visi padarė pažangą. Vienam iš jų patarta rinktis specialiąją ugdymo įstaigą. Vidutiniai ugdymosi poreikiai nustatyti 7 ugdytiniams. Visi padarė pažangą.

Įstaigos mokytojai dirba pagal ikimokyklinio ugdymo programą, kurios turinys orientuotas į darnų asmenybės vystymąsi, o tai skatina mokytojus humanizuoti, individualizuoti, diferencijuoti ugdymą, tenkinant pagrindinius ir specialiuosius vaikų poreikius. Priešmokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuojama, atsižvelgiant į grupės vaikų savitumą, poreikius, tėvų lūkesčius bei įstaigos prioritetus. Ugdymo turinys individualizuotas ir diferencijuotas. Priešmokyklinio ugdymo turinys orientuotas į vaiko kompetencijų ugdymą, ikimokyklinio amžiaus – į ugdymosi pasiekimų sritis, kurių visuma laiduoja sėkmingą vaiko asmenybės vystymąsi.

2020 metais parengta ir pradėta įgyvendinti sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Noriu, galiu ir turiu būti sveikas“. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos sprendimu, Įstaiga pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.

2020 metais parengta ir nuo rugsėjo mėn. pradėta įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo fizinio ugdymo programa „Judėk laisvai“. Programos įgyvendinimui įstaigoje įrengta erdvi sporto salė, kuri aprūpinta fizinį aktyvumą skatinančiomis priemonėmis. 2020 metais parengta ir pradėta įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimų (STEAM) programa „Atradimo džiaugsmas“. Programos įgyvendinimui įrengtas kabinetas ir kaupiamos STEAM ugdymui reikalingos priemonės.

Siekiant padėti vaikams atrasti meninės raiškos būdus ir priemones, padedančias pažinti pasaulį, išreikšti savo jausmus ir patirtį, įgyvendinama įstaigos neformaliojo vaikų švietimo dailės ugdymo programa „Spalvų galia“. Ankstyvojo ir jaunesniojo amžiaus grupėse taikoma emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochois“.

Įstaiga dalyvauja Vaisių vartojimo skatinimo ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“.

Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją ir įvedus karantiną, buvo vykdomas nuotolinis ugdymas. Priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymas buvo organizuojamas el. dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje, ZOOM platformoje ir pagal Padlet internetinį įrankį ir programėlę, ikimokyklinio ugdymo grupėse – el. dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje. Kiekvieną savaitę mokytojai siuntė ugdytinių tėvams parengtas užduotis, atsižvelgiant į ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas. Įstaigos mokytojai planavo vaikų gebėjimų ir pasiekimų sritis, ugdymo(si) uždavinius, individualią veiklą, bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima, veiklos refleksiją. Pedagogų parengtos užduotys buvo konkrečios, aiškios, lengvai įgyvendinamos namų sąlygomis, nereikalaujančios išskirtinių priemonių paieškos, su aiškiais ir trumpomis nuorodomis. Individualios konsultacijos ugdytiniais ir/ar tėvams buvo teikiamos ZOOM platformoje, telefonu, Viber, Messenger programėlėmis ir kitomis pasirinktomis skaitmeninėmis priemonėmis (pageidavusiems ir elektroniniu paštu). Neformaliojo ugdymo (dailės, sveikatos mokymo), meninio ugdymo mokytojai, logopedas, įvedus karantiną, dirbo nuotoliniu būdu. Naudodamiesi el. dienyno sistema, rengė vaikams užduotis, organizavo užsiėmimus ZOOM platformoje, teikė tėvams individualias konsultacijas vaizdo skambučių pagalba. Tai leido užtikrinti sistemingą, kryptingą ugdymo procesą, kokybišką tėvų švietimą ir edukacijos prieinamumą. Mokytojai, specialistai, parinkdami užduotis, numatė grįžtamojo ryšio būdus (ugdytinių refleksija, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), kūrybinių darbų nuotraukos ar filmuota medžiaga). Refleksija buvo vykdoma vieną kartą per savaitę vidinėmis el. dienyno žinutėmis ir kitomis pasirinktomis skaitmeninėmis priemonėmis, siunčiant padalomąją medžiagą. Nuotoliniame ugdyme dalyvavo apie 90 % Įstaigos vaikų.

Savivaldos institucijos aktyviai padėjo spręsti aktualias ugdymo, darbo sąlygų gerinimo, įstaigos funkcionavimo problemas. Šiomet buvo organizuoti 7 Įstaigos tarybos posėdžiai, 3 Tėvų tarybos posėdžiai, 6 Mokytojų tarybos posėdžiai, 3 Metodinės tarybos posėdžiai. Aktyviai veiklą vykdė Vaiko gerovės komisija: organizuoti 5 posėdžiai, kuriuose svarstyta saugios aplinkos užtikrinimo, vaiko emocinės sveikatos svarba ikimokykliniame amžiuje, specialiųjų poreikių vaikų ugdymui rengiant pritaikytas individualias ugdymo programas ir kt. klausimai. Dauguma posėdžių vyko nuotoliniu būdu.

Įstaigoje dirba didelę darbo patirtį ir aukštą kompetenciją turintys pedagogai. 2020 metų sausio–rugpjūčio mėnesiais įstaigoje dirbo 25 mokytojai. Nuo rugsėjo 1 dienos, patvirtinus 2 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų etatus grupėse, dirba 29 mokytojai, iš jų 5 edukologijos magistras, 6 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 13 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo mokytojai ir 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 1 pedagogas studijuoja. 2020 metais išaugo mokytojų motyvacija profesiniam tobulėjimui. Pratęsta sutartis su VŠĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (Pedagogas.lt) ir mokytojams suteikta galimybė nuotoliniu būdu išklausti akredituotus mokymus. Mokytojų pageidavimu, visiems Įstaigoje dirbantiems pedagogams nuotoliniu būdu buvo organizuoti du seminarai: „Teigiamas mikroklimatas mokykloje. Būti darnoje su savimi ir kitais“ ir seminaras-mokymai „Švietimo įstaigos vidaus veiklos procesų tobulinimas, panaudojant Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams aplinkas“.

2020 metais išklaustyta seminarų 1065 val. per metus arba 201 diena. Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 7,7 dienos arba 40,9 val. per metus, iš jų vadovams – 111 val. arba 23 dienos. Dalis mokytojų ir vadovų dalyvavo ilgalaikėse kvalifikacijos programose. Remiantis mokytojų kvalifikacijos

tobulinimo analizės duomenimis, pastebėta, kad mokytojai kvalifikaciją tobulino aktualiomis temomis: kaip pažinti kitokius vaikus ir padėti jiems suvaldyti savo elgesį bei emocijas, domėjosi autizmo spektro sutrikimais, kaip nubrėžti vaikui elgesio ribas, kaip lavinti vaiko emocinį intelektą, kaip pažinti gabius vaikus ir kt. Aktyviai domėtasi skaitmeninių priemonių naudojimosi galimybėmis ugdymo procese, „Wordwall“ programos naudojimu ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje, darbo su Padlet programa ypatumais, „Read.bookcreator“ įrankio naudojimas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje ir kt.

Kryptingai vykdyta metodinė veikla. Metodinės tarybos posėdžiuose, metodiniuose susirinkimuose analizuoti aktualūs ugdymo(si) klausimai, nuotolinio ugdymo(si) platformų naudojimo galimybės ugdymo procese, aptartas STEAM veiklos aktyvesnis integravimas į ugdymo procesą, pasidalinta emocinio ugdymo gerąja patirtimi, analizuotas mokytojų tobulinimo kryptingumas ir sklaida, pristatytos mokytojų parengtos metodinės priemonės. Įstaigos mokytojai savo gerąja darbo patirtimi dalinosi su miesto ir respublikos pedagogais. 2 pedagogai dalyvavo respublikiniame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto STEAM ugdymo konkurse „Mūsų eksperimentas“ ir pristatė projektą „Linksmieji dizaineriai“ (prizinė vieta), 2 pedagogai dalyvavo tęstinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje Šiauliuose „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“ ir pristatė vaizdo pranešimą „Netradicinių metodinių priemonių panaudojimo galimybės ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme“, 1 pedagogas dalyvavo respublikinėje virtualioje idėjų mugėje ir pristatė vaizdo pranešimą „Linksmoji matematika“, 1 pedagogas dalyvavo nuotolinėje respublikinėje metodinėje-praktinėje dienoje „Ugdytojų partnerystės ir inovatyvios aplinkos dermė – vaiko ugdymo(si) garantas“ ir pristatė filmuotą veiklą „STEAM galimybės“, 2 pedagogai dalyvavo nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje-mini mokymuose ir pristatė stendinį pranešimą „Mažieji išradėjai“. Dalyvauta respublikiniame projekte „Gyvoji žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai“. 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Tęstinių studijų centre vedė mokymus „Priešmokyklinio ugdymo programa“.

Karantino metu, vykstant nuotoliniam ugdymui, dalyvauta po pasaulį pasklidusiame projekte „Vaivorykštė lange“, taip išreiškiant padėką Lietuvos medikams, policininkams ir kitiems tuo metu dirbusiems žmonėms, kovojusiems su koronavirusu, naudojant įvairias meninės raiškos priemones.

Įstaigos vadovai ir mokytojai sėkmingai ir profesionaliai vadovauja studentų praktikai. 2020 metais įstaigoje praktiką atliko 3 studentai.

Pedagogai įsivertino savo veiklą: parengė mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo anketas, įvertinti muzikos, neformaliojo švietimo specialistų ugdymo pokyčiai bei grupių ugdomosios veiklos pokyčiai. Analizė rodo, kad mokytojo veiklos įsivertinimas padeda kryptingai planuoti profesinį tobulėjimą ir gerinti ugdymo kokybę. Siekiant visų mokytojų tikslingo veiklos įsivertinimo, organizuoti individualūs vadovų pokalbiai su mokytojais, numatytos individualios veiklos tobulėjimo kryptys.

Siekiant tobulinti Įstaigos veiklą, atliekamas įstaigos veiklos įsivertinimas, pedagoginės veiklos refleksija, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, organizuojama tiriamoji veikla. 2020 metais vidaus audito grupė atliko platųjį veiklos vertinimą. Apklausų rezultatai parodė, kad tėvų ir mokytojų nuomonė daugelyje sričių sutampa. Tėvai ir mokytojai teigiamai vertina Įstaigos veiklą – 3,5 lygiu (pagal 4 lygių skalę). Geriausiai įvertinta sritis – aukščiausias lygis – tradicijos 3,7, atvirumas pokyčiams – 3,3 (vertinanat pagal 4 lygių skalę). Audito rezultatai aptarti savivaldos institucijose ir panaudoti rengiant Įstaigos strateginį ir metinį veiklos planus.

Dėl šalyje paskelbtos ekstremalios situacijos, įvesto karantino ir atšaukus daugelį renginių, Įstaigos ugdytiniams buvo apribotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Tačiau Įstaiga rado būdą ir kiek kitaip organizavo jau tradiciniu tapusį vaikų ir tėvėlių respublikinį kultūrinį-educacinį

skaitovų renginį „Su tėčiu po skėčiu. Iš namų“. Šįkart renginys vyko nuotoliniu būdu. Dalyvauta Klaipėdos lopšelio-darželio „Boružėlė“ nuotoliniame projekte „Asmens higienos svarba“, neformalaus ugdymo (dailės) mokytojų kūrybinių darbų parodoje „Laiškas medžiui“. Pagal galimybes nuotoliniu būdu buvo bendradarbiaujama su lopšeliais-darželiais „Boružėlė“, „Aitvarėlis“, „Inkarėlis“, „Žiogelis“, „Saulutės“ mokykla-darželiu, Priekulės lopšeliu-darželiu. Kryptingai vykdyta jungtinė veikla su „Gilijos“ pradine mokykla, „Sendvario“ progimnazija. Siekiant ugdytinių darnaus perėjimo iš darželio į mokyklą, organizuoti bendri kultūriniai renginiai, ugdytinių išvykos į mokyklą, tėvų susitikimai su mokytojais. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos universiteto Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Pedagogikos katedra, Klaipėdos valstybine kolegija. Įstaiga palaiko partnerystės ryšius su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų centru, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Siekiant reprezentuoti Įstaigą bei užtikrinti teikiamų paslaugų įvairovę, viešinama aktuali savalaikė informacija ugdytojų tėvams ir visuomenei internetinėje svetainėje [www.ldklevelis.lt](http://www.ldklevelis.lt), el. dienyne „Mūsų darželis“, socialiniame tinklalapyje *Facebook*.

2020 metais buvo organizuoti bendri tėvų susirinkimai dėl įstaigos renovacijos, vaikų adaptacijos, priešmokyklinio ugdymo organizavimo klausimais. Rugsėjo ir spalio mėnesiais organizuoti 5 to paties amžiaus grupių bendri tėvų susirinkimai dėl įstaigos grįžimo į savo patalpas po renovacijos, edukacinės aplinkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse kūrimo ir kt. klausimais, 2 tėvų susirinkimai grupėse nuotoliniu būdu.

Įstaigoje nuolat vykdyta pedagoginė stebėseną, orientuota į įstaigos tobulinimo ir nuolatinės kaitos procesus. Mokytojų veiklos stebėseną buvo vykdoma, vadovaujantis Įstaigos pedagoginės veiklos priežiūros organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, kuriuo buvo siekiama įvertinti inovatyvių ugdymo metodų taikymą ugdomojoje veikloje, ugdymo programų įgyvendinimą, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumą ir refleksiją, vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo aspektus fizinio ugdymo užsiėmimuose, teikiamos konsultacijos ugdymo proceso planavimo ir organizavimo, vaikų pažangos vertinimo klausimais. Praktikoje taikoma vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, orientuota į ugdymo perspektyvų išvalgą, leido nustatyti kiekybinius ir kokybinius vaiko pažangos pokyčius. Rezultatai panaudoti ugdymo proceso tobulinimui, 2020 metų veiklos planavimui, prioritetų nustatymui. 2020 metais pasiektas aukštas ugdytinių brandumo mokyklai lygis. 29 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai sėkmingai įsisavino Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir įgijo būtinas kompetencijas tolesniam ugdymuisi mokykloje.

Gerų rezultatų pasiekta, įgyvendinant sveikos mokyklos idėją. Įstaigoje puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, kuriama sveika ir saugi aplinka, atliepanti bendruomenės poreikius. Trečius metus sėkmingai dalyvaujama respublikiniame socialinės atsakomybės projekte „Sveikatiada“. Įgyvendinant inovatyvius metodus, sėkmingai vykdytas Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA), Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, dalyvauta Visuomenės sveikatos biuro konkurse „Judriausias darželis“. Įstaigos ugdytiniai ir tėveliai aktyviai dalyvavo „Ginsvės“ sveikatingumo studijos renginyje „Mano šeima bėga“, Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro organizuotame šeimų žygyje „Rudenėjančiu pajūriu“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangėlė“ organizuotame fizinį aktyvumą skatinančiame projekte-iniciatyvoje „Klaipėdos nykštukų bėgynės 2020. Pagauk Kalėdas“, respublikiniame labdaros renginyje „Gerosios žvaigždės bėgimas. Padovanok senjorams Kalėdas“. Tęsdami sveikos gyvensenos idėjas, Įstaigos mokytojai rengė ir pristatė ugdytojams ir tėvams metodines rekomendacijas, atmintines, organizavo

atviras filmuotas veiklas, akcijas „Nė dienos be mankštos“ ir kt. Bendradarbiaujant su tėvais, kiekviena grupė įgyvendino sveikos gyvensenos projektus: „Miklūs pirštukai – guvus protas“, „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, „Stebuklinga arbatėlė“, „Būk tvarkingas ir švarus – būsi sveikas“, „Sveiko maisto virtuvėlė“, „Švarios rankytės – šypsos burnytės“, „Kad rankelės būtų švarios“, „Mažieji smaližiai“, „Pelėdžiukai draugauja su daržovėmis“ ir kt., organizuotos sveikatos ir saugaus eismo savaitės, sporto šventės, akcijos ir konkursai.

Puoselėjant Įstaigos tradicijas, kultūrą, papročius, plečiant vaikų pažinimą apie lietuvių tautos regionų savitumą, skatinant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą, organizuotos ir įgyvendintos tradicinės, kalendorinės šventės ir renginiai: atsiveikinimo su eglute „Iki pasimatymo, eglute“, Vasario 16-osios „Mes mylim Lietuvą“, Užgavėnių „Šoksime, trypsime, žiemą išvarysime“, darželio gimtadienio „Pokštų diena“, Velykų pramoga „Suskambo Velykų varpeliai“ (vyko virtualioje erdvėje) Rugsėjo 1-osios „Rudenėlis jau ant tako, o rugsėjis labas sako“, „Moliūgo šventė“, kalėdinės pramogos „Žibintų šventė“, „Kalėdų stebuklai“ ir daugelis kitų (vyko virtualioje erdvėje).

Skatinant pilietiškumą, žadinant patriotinius jausmus šaliai, miestui, Įstaigai, ugdytiniai ir mokytojai dalyvavo vaikų piešinių konkurse–parodoje „Nupieškime Lietuvos valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“, visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“ ir buvo paskatinti padėkos raštais ir diplomais.

Plėtojant vaikų socialines, komunikavimo ir pažintines kompetencijas, buvo vykdomos edukacinės veiklos. 2020 metais vaikams organizuoti edukaciniai renginiai Klaipėdos zoologijos sode, priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Klaipėdos vyriausiam policijos komisariate, Pilies muziejuje, Laikrodžių muziejuje, IKI parduotuvėje, Šeimos laisvalaikio centre, Etnokultūros centre, Klaipėdos koncertų salėje, Prano Domšaičio galerijoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje ir kt.

Didelis dėmesys buvo skiriamas Įstaigos dokumentų kokybei gerinti. Vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, atnaujinta dalis dokumentų: parengtos tvarkos (Pedagoginės veiklos stebėsenos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas, Nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarkos aprašas), papildyti pareigybių aprašymai, vidaus ir darbo tvarkos taisyklės ir kt.

2020 metais pagal skirtingus finansavimo šaltinius įsisavintos lėšos: Savivaldybės biudžeto – 487 621,18 Eur, iš jų materialinės bazės gerinimui ir kokybiškam Įstaigos funkcionavimui: apranga ir patalynė – 697,00 Eur, žaliuzės grupėse, kabinetuose, sporto salėje – 5430,00 Eur, 12 bekontaktių termometrų – 470,00 Eur, drabužinės su suoliukais grupėms – 4030,00 Eur, baldai (stalai, spintos, stelažai archyvui) – 6136,00 Eur ir kt. Mokymo lėšos – 226 924,59 Eur, iš jų ugdymo priemonės – 3214,00 Eur, sporto inventorių – 866,00 Eur, interaktyvios grindys – 1500,00 Eur ir kt. Specialiosios lėšos – 65102,79 Eur. Paramos lėšų gauta – 1827,46 Eur, 2020 metais gautos paramos lėšos nebuvo naudojamos.

2020 metais nuo sausio 2 d. Įstaigoje prasidėjo renovacijos darbai. Buvo atlikti pasirengimo renovacijai darbai: tėvų informavimas; sutarčių parengimas ir pasirašymas su Regos ugdymo centru, lopšeliu-darželiu „Čiauškutė“ ir vaikų globos namais „Rytas“; parengta ir pasirašyta sutartis su vaikų maitinimo paslaugas teikiančia įmone; parengta ir pasirašyta nuomos sutartis dėl Įstaigos turto sandėliavimo; parengta ir pasirašyta sutartis su vežėjais dėl įstaigos turto perkraustymo; papildytos darbuotojų sutartys dėl darbo vietos keitimo ir kt. Renovacijos metu atliktas pastato kapitalinis remontas, atnaujinta elektros instaliacija, atnaujinta vėdinimo sistema virtuvėje, įrengta rekuperacinė vėdinimo sistema aktų salėje, atnaujinta šildymo sistema, įstaigos teritorijoje įrengtas drenažas. Veiklą po renovacijos darbų savo patalpose Įstaiga atnaujino 2020 m. rugsėjo 21 d.

## 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę:

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atliktas renovacija pastato ir vidaus patalpų, atnaujintas teritorijoje drenažas.</li> <li>• Sėkmingai įgyvendinamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.</li> <li>• Efektyviai į ugdymo procesą integruotos neformaliojo švietimo programos.</li> <li>• Dirba iniciatyvūs, kvalifikuoti, kompetentingi vadovai ir mokytojai.</li> <li>• Įrengta sporto salė, funkcionali edukacinė aplinka.</li> <li>• Plečiama ryšių su visuomene formų įvairovė – informatyvi internetinė svetainė, efektyviai veikiantis elektroninis dienynas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogams trūksta psichologinių žinių tenkinant specialiuosius vaikų poreikius, įveikiant psichologines ugdytinių problemas</li> <li>• Nepakankamas kai kurių bendruomenės narių aktyvumas pokyčiams.</li> <li>• Nepakankamas įstaigos išlaikymui skiriamas finansavimas</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuotolinio ugdymo taikymas.</li> <li>• Naujų ugdymo metodų paieška teikiant kokybiškas paslaugas</li> <li>• Ugdomosios veiklos efektyvinimas naudojant IKT priemones, patyriminį ugdymą, STEAM metodą</li> <li>• Dalyvavimas miesto, šalies tarptautiniuose projektuose</li> <li>• Įstaigos bendruomenės narių motyvavimas pokyčiams, lyderystės skatinimas</li> <li>• Įstaigos įvaizdžio stiprinimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolatinė teisės aktų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, kaita.</li> <li>• Didėjantis vaikų skaičius su specialiaisiais poreikiais, hiperaktyvumo požymiais, silpnėjanti vaikų sveikata.</li> <li>• Darbuotojų trūkumas (virėjų, auklėtojų padėjėjų, mokytojų padėjėjų, mokytojų)</li> </ul>

Rengdama 2021 metų veiklos planą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl metų prioritetų: veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si), įvairių gebėjimų vaikams užtikrinimas, sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimas.

---