

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“
DIREKTORĖS BIRUTĖS ŠAKALINIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-03-02 Nr. P3-76
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės užtikrinimą atveriant naujas ugdymo galimybes bei pozityvios, estetiškos emocinės aplinkos kūrimą. 2019 metų prioritetinės kryptys – mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas taikant kiekvieno vaiko pažangos matavimo sistemą ir pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą vaikų ir mokytojų savijautą švietimo įstaigoje, kūrimas. Metinės veiklos tikslai – ugdymo kokybės užtikrinimas atveriant naujas ugdymo galimybes ir tobulinant ugdymo(si) pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams bei pozityvios, estetiškos ir sveikos emocinės aplinkos, atliepiančios įstaigos bendruomenės poreikius, kūrimas, numatant ir įgyvendinant prevencines priemones. Tikslai buvo pasiekti įgyvendinus šiuos uždavinius: sudarant palankias sąlygas į vaiką orientuotam visuminiam ugdymui, kiekvieno ugdytinio vidinių galių plėtotei ir saviraiškai; taikant inovatyvius ugdymo metodus, informacines technologijas (toliau – IKT), skatinančias kiekvieno vaiko pažangą; skatinant tėvus, kaip ugdymo proceso organizavimo partnerius, atsakingai dalyvauti vertinant kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą; projektuojant, įgyvendinant ir puoselėjant saugias, netradicines, vaikams atviras ir funkcionalias ugdymo(si) erdves; motyvuojant bendruomenės narius pokyčiams ir inovacijoms.

2019 metais pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas buvo ugdoma 204 vaikai, dirbo 56 darbuotojai (iš viso 50,26 etato, iš jų 24,2 etato pedagoginių ir 26,06 etato nepedagoginių pareigybių). Per metus įgyvendintos 4 neformaliojo vaikų švietimo programos: meninio ugdymo „Spalvų galia“, sveikatos stiprinimo „Sveikos atžalėlės“, emocinio intelekto ugdymo „Kimočis“ ir socialinių įgūdžių ugdymo „Zipio draugai“, kuriose dalyvavo 40 priešmokyklinio ir 113 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai. 2019 metais įgyvendinti 6 respublikiniai, 3 miesto ir 4 įstaigos projektai, organizuota 8 ugdytinių, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų parodos mieste ir įstaigoje, organizuota 2 atviros veiklos mieste ir 4 įstaigoje, dalyvauta 39 edukacinėse-pažintinėse išvykose, organizuota 18 tradicinių ir netradicinių renginių, surengta 2 akcijos respublikoje, mieste ir 3 įstaigoje, dalyvauta 8 miesto renginiuose, konkursuose, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai. Įstaigoje kasmet praktiką atlieka Klaipėdos universiteto ir Valstybinės kolegijos studentai (2019 metais – 5 studentai).

Nuoseklų 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo ugdytinių ir mokytojų pasiekimai. Ketvirtus metus Įstaiga naudoja el. dienyną „musudarzelis.lt“. Atlikta tėvų apklausa parodė, kad tėvai patenkinti šia paslauga – taupomas tėvų laikas, informacija tėvus pasiekia operatyviai, tėvai turi galimybę bet kada pasidomėti vaiko pažanga ir pasiekimais, pateikti klausimą ir operatyviai gauti atsakymą. Keletą metų konkurse „Saugiausia ikimokyklinė įstaiga mieste“ užimame prizines vietas. 2019 metais dalyvauta Respublikiniame ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros

pedagogų asociacijos (RIUKKPA), Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir laimėta pirmoji vieta. Antrus metus sėkmingai pasirodėta respublikiniame socialinės atsakomybės projekte „Sveikatiada“ ir Klaipėdos miesto vaikų, mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos specialistų organizuojamame konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“.

2019 metais logopedo pagalba teikta 46 vaikams (1 etatas). Analizė rodo, kad vaikų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, daugėja. Dideli ugdymosi poreikiai nustatyti 2 ugdytiniams, vidutiniai – 6. Visi ugdytiniai metų eigoje padarė pažangą.

Vaikai Įstaigoje maitinami 3 kartus kokybišku, sveikatą tausojančiu maistu. 27 šeimoms taikyta 50 %, 1 šeimai – 100 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata. Pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis tenkinamas 94 % (nepatenkinamas 2–4 metų pageidaujančių vaikų poreikis).

2019 metais kvalifikaciją kursuose ir seminaruose mokytojai tobulino vidutiniškai 6 dienas. Išklaudyta 952,00 val. arba 156 dienos kvalifikacijos kursų, seminarų. Suteikta vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinė kategorija 1 mokytojui. Mokytojai dalyvavo 4 respublikinėse konferencijose.

2019 metais Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos pažeidimų nenustatė. Įstaiga turi higienos pasą, planingai vykdo materialinės bazės atnaujinimą. Įstaigos veiklai skirtos lėšos naudotos racionaliai, taupiai, sprendimai dėl lėšų įsisavinimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus įsigyta: naujų baldų (1180,00 Eur), ugdymo priemonių į grupes (2540,00 Eur), IKT (1 stacionarus kompiuteris, 1 spausdintuvas, 5 planšetiniai kompiuteriai) (2567,00 Eur), lauko įrengimai vaikų žaidimams (4250,00 Eur), virtuvės įranga (1600,00 Eur) ir kt.

Renovacija Įstaigoje pradėta 2019 m. lapkričio 16 d. (viename lopšelio korpuse), pilnai Įstaiga išsikėlė 2020 m. sausio 2 d.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaiga susitarė dėl tokių prioritetų: vaiko gerovės didinimas, gerinant ugdymo kokybę, stiprinant bendruomeniškumą ir skatinant lyderystę; pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą bendruomenės savijautą Įstaigoje, kūrimas. 2020 metų tikslai: skatinti darbuotojų motyvumą, kuriant palankų Įstaigos įvaizdį, plėtojant bendruomenės narių profesinį bei asmeninį tobulėjimą; kurti palankią ir saugią aplinką, atliepiančią Įstaigos bendruomenės poreikius ir stiprinančią fizinę ir emocinę vaikų sveikatą

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimo veiksmingumą	Įgyvendinama veiksminga neformaliojo vaikų švietimo programa skatinanti vaikus susipažinti su supančia aplinka per stebėjimus, bandymus,	1. Parengta nauja neformaliojo vaikų švietimo programa „Atradimų džiaugsmas vaikystėje (tyrinėjimai, bandymai eksperimentai)“ ir suderinta su Įstaigos	1.1. Parengtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus neformaliojo vaikų švietimo pažinimo ir tyrinėjimų programos „Atradimų džiaugsmas vaikystėje“ (direktoriaus 2019-03-25 įsakymas Nr. V-38)

	tyrinėjimus, eksperimentus	<p>savivaldos institucijomis.</p> <p>2. Programos projektas pateiktas Klaipėdos miesto savivaldybės Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriui ir gautas pritarimas.</p> <p>3. Įrengta edukacinė aplinka ir aprūpinta naujomis ugdymo priemonėmis, skirtomis neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimui</p>	<p>2.1. Programos projektui pritaria Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėjo (2019-09-10 įsakymas Nr. ŠV1-301).</p> <p>3.1 Projekto įgyvendinimui nupirkta ugdymo priemonių (2 šviesos stalai ir 2 šviesos lentos, šviečiantys akmenukai, 5 planšetiniai kompiuteriai, ugdymo priemonės bandymams, tyrinėjimams ir eksperimentams)</p>
1.2. Tobulinti kiekvieno vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą	<p>Vykdomas nuoseklus ir išsamus vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimas.</p> <p>Ugdytinių tėvai, kaip ugdymo proceso organizavimo partneriai, dalyvauja vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime</p>	<p>1. Vaiko asmeninės pažangos stebėsenos sistema aptarta Mokytojų tarybos posėdyje ir su tėvais.</p> <p>2. Visiems ugdytiniams pildomi asmeninės pažangos ir pasiekimų fiksavimo aplankai.</p> <p>3. Tėvai periodiškai informuojami apie vaiko daromą pažangą</p>	<p>1.1. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“.</p> <p>1.2. Su įstaigos mokytojais susitarta dėl vaiko asmeninės pažangos stebėsenos, pasiekimų vertinimo ir tėvų įtraukimo į pasiekimų vertinimą. Mokytojų tarybos 2019-04-08 posėdis (protokolinis nutarimas Nr. V4-2).</p> <p>1.3. Atliktas tyrimas „Mokytojų ir tėvų dėmė atliekant vaiko vertinimo procedūras“. Tyrimo rezultatai pristatyti įstaigos pedagoginei bendruomenei (2019-05-27 protokolas Nr. 2).</p> <p>2.1. 100 % įstaigos pedagogų vykdo vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimo stebėseną. Aptarta mokytojų metodinėje taryboje (2019-12-09 protokolas Nr. V4-4).</p> <p>2.2. Visiems ugdytiniams pildomi asmeninės pažangos ir pasiekimų aplankai du kartus per metus (rugsėjo, spalio mėn. ir gegužės, birželio mėn.).</p> <p>3.1. Tėvai apie vaiko daromą pažangą informuojami el. dienyne, individualių pokalbių metu, susipažįstant su vaiko asmeninės pažangos ir pasiekimų vertinimo aplanku</p>

1.3. Atnaujinti edukacines erdves Įstaigos viduje ir lauke	Ugdymo(si) aplinka atitinka higienos normų reikalavimus. Turtinama vaikų meninius gebėjimus, sveikos gyvensenos įgūdžius formuojanti edukacinė aplinka	<p>1. 85 % įstaigos bendruomenės narių įtraukta į naujų edukacinių erdvių kūrimą.</p> <p>2. Atnaujintas sporto aikštynas vaikų fizinei sveikatai stiprinti.</p> <p>3. Pakeista 30 kvadratinių metrų minkštos dangos po įrengimais.</p> <p>4. Įrengtos ne mažiau kaip 2 edukacinės erdvės (meninė, tyrinėjimų, bandymų ir eksperimentų) ugdomosios veiklos tęstinumui lauke.</p> <p>5. Įsigyta naujų ugdymo priemonių vaikų meninės veiklos ir sveikos gyvensenos neformaliojo ugdymo programoms įgyvendinti</p>	<p>3.2. Tėvai dalyvauja ugdymo procese ir kitose veiklose kaip partneriai (organizuoja veiklas supažindindami vaikus su savo profesija, dalyvauja organizuojant edukacines ekskursijas, aktyviai įsijungia į šventes, sportines pramogas ir kt.)</p> <p>1.1. Didžioji dalis bendruomenės narių (apie 90 %) dalyvauja puoselėjant vidaus patalpas ir įstaigos teritorijoje esančias edukacines erdves. Sulaukiama gražios iniciatyvos iš darbuotojų ir tėvų.</p> <p>2.1. Įrengtas sportui aikštynas su minkšta danga (80 m²), kuriame vaikai gali žaisti krepšinį, sportuoti.</p> <p>3.1. Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir atliepiant Vaikų žaidimų aikštelės įrangos kontrolės ataskaita (2019-10-26 Nr. P1075-91152-1-2019), po įrengimais įrengta minkšta danga (30 m²).</p> <p>4.1. Siekiant ugdymo tęstinumo lauke įrengta edukacinė erdvė tyrinėjimams, eksperimentams ir bandymams su tam skirtomis priemonėmis</p> <p>4.2. Vaikų meninės veiklos tęstinumui lauke sukurta jauki erdvė, skatinanti vaikų kūrybinę laisvę.</p> <p>5.1. Įsigyta naujų ugdymo priemonių: stovas, eksperimentams ir bandymams skirtų priemonių komplektas, matavimo prietaisai, suoliukas-lentyna, sumontuota 1 didelė ir 2 mažos piešimo lentos, suoliukai su staliuku, piešimui lauke reikalingos priemonės ir kt.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaryta darbo grupė sveikata stiprinančios mokyklos programai parengti	Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija

(direktoriaus 2019-04-01 įsakymas Nr. V-41). Programa parengta ir patvirtinta direktoriaus 2019-09-24 įsakymu Nr. V-72	2019 m. gruodžio 10 d. pripažino Klaipėdos lopšelių-darželių „Klevelis“ sveikatą stiprinančia mokykla (Registracijos Nr. SM-596). Sveikatą stiprinančios mokyklos programa „Noriu, galiu ir turiu būti sveikas“ suformuos vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, padidins įstaigos bendruomenės narių kompetenciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais, skatins rūpintis savo ir kitų sveikata, padės kurti psichologiškai palankią aplinką, papildys į vaiko sveikatą orientuotą aplinką naujais įrengimais, moderniomis, šiuolaikiškėmis erdvėmis
3.2. Parengti ir atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai: 3.2.1. Darbo tvarkos taisyklės (direktoriaus 2019-05-20 įsakymas Nr. V-50); 3.2.2. Ugdytinių lankomumo apskaitos ir įstaigos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (direktoriaus 2019-09-02 įsakymas Nr. V-61)	Atnaujinti Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka naujus teisės aktus, aktualijas
3.3. Pradėta įgyvendinti emocinio intelekto programa „Kimochi“ nuo 2019 m. rugsėjo 1 d.	Parengti 2 įstaigos pedagogai darbui su „Kimochi“ programa. Įsigyta 1 komplektas intelekto ugdymo programos „Kimochi“ priemonių
3.4. Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio „Klevelis“ veiklos organizavimo pastato renovacijos metu priemonių planas (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-12-09 įsakymas Nr. AD1-1485)	Planas numato sklandų lopšelio-darželio „Klevelis“ darbuotojų darbo sąlygų pakeitimą, ugdymo proceso organizavimą renovacijos metu, sutarčių dėl ugdymo proceso ir administracinės veiklos organizavimo kitose įstaigose projektų parengimą ir pasirašymą

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

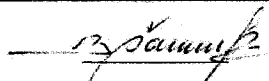
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas
-----------------------------	-----------------------

	langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti žinias darbuotojų mikroklimato gerinimo ir motyvacijos skatinimo įstaigoje srityse.

Direktorė



Birutė Šakalinienė

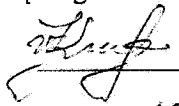
2020-01-16

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2019 metų vadovo veikla vertinama labai gerai. Vadovas atsakingai įgyvendino 2019 metų veiklos plane numatytus tikslus, uždavinius ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos užduotys, svarbios įstaigos veiklai, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Istaigos tarybos pirmininkė



Vijoleta Kabanova

2020-01-27

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos ir viršytos. Uždavimai atlikti. Vertinimas - labai gerai.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2020-01-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti	1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų. 2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas 2.2. Įstaigoje skirti asignavimai

	skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą	naudojami pagal teisės aktų reikalavimus. 2.3. Mažinti tėvų įmokų įsiskolinimus ne mažiau kaip 50 % (lyginant su 2019-12-31)
9.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra). 3. 30 % pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais
9.3. Pagerinti ugdymo kokybę	1. Patobulinti pedagogų profesines kompetencijas. 2. Siekti, kad tėvai teigiamai vertintų teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas	1. Parengti ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2.1. Ne mažiau kaip 80 % tėvų teigiamai vertina teikiamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2.2. Teigiamas tėvų vertinimo pokytis (lyginant su 2019 m.)

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Siekiant užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą, gali trūkti asignavimų nustatytiems pažeidimams pašalinti
10.2. Dėl didelio mokytojų užimtumo ir motyvacijos stokos gali būti sunku įtraukti pedagogus į darbo grupes bei dalyvavimą priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos
10.3. Dėl žmogiškojo faktoriaus (nedarbingumas, atostogos ir kt.) sudėtinga dalintis patirtimi su kolegomis ar dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose, programose

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas 2020-02-16

Susipažinau
Direktorė

Birutė Šakalinienė 2020-02-27