

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“
direktoriaus 2019 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V-11

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“
tarybos 2019 m. sausio 15 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V16-1)

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ veiklos planas 2019 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos prioritetus, 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2019 metų veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, neformalaus ugdymo programas.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Visuomenės sveikatos centras – VSC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, elektroninis dienynas – el. dienynas, rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų sistema - RVASVT sistema, viešojo sektoriaus buhalterinės apskaitos ir finansinės atsakomybės sistema – VSAFAS, savivaldybės lėšos – SB, mokinio krepšelio lėšos – MK, specialiųjų įmokų lėšos – SP, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuras – Biuras, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas - VSP.

II SKYRIUS 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2018 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys skirtas fizinės, emocinės, socialinės ir intelektinės vaiko raidos puoselėjimui, pagarbos gimtajai kalbai ugdymui. Prioritetas – individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas. Sėkmingas įstaigos darbas, vaikui palankių netradicinių ugdymo(si) erdvių ir priemonių, padedančių stiprinti vaiko sveikatą, kūrimas; palankių sąlygų lyderystei ir mokymuisi sudarymas; dinamiškos, funkcionalios, virtualios lopšelio-darželio aplinkos turtinimas; vaikų iniciatyvų, laiduojančių kiekvieno vaiko pažangą skatinimas; vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo refleksijos atlikimas; šeimos ir mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas, taikant el. dienyno sistemą; mokytojų kompetencijos

analizavimas, dirbant su IKT technologijomis, rengiant individualią vaiko pažangos stebėseną padėjo įgyvendinti užsibrėžtus uždavinius.

2018 metais numatyta tikslą įgyvendinome vykdydami šias priemones: užtikrintas įstaigos veiklos veiksmingas darbas (paslaugų savalaikis suteikimas; maitinimas organizuojamas pagal suderintą valgiaraštį, įvykdyti viešieji pirkimai, organizuotas vidinis RVASVT sistemos auditas; per metus buvo organizuota darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, pirmosios pagalbos kursai, darbuotojų saugos darbe ir priešgaisrinės saugos instruktavimai). Vieną kartą per ketvirtį vykdytas savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio ir spec. programos lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas edukacinės aplinkos atnaujinimui, ugdymo priemonių įsigijimui. 2018 metais parengti arba atnaujinti (papildyti) įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (darbuotojų tarifkacija, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų vardiniai sąrašai, veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas, pastatų, statinių ir įrenginių priežiūros dokumentacija ir kt.).

Įstaigoje sukurta saugi ir sveika edukacinė ugdymo(si) aplinka, užtikrinanti vaikų saugumą, tausojanti sveikatą, skatinanti vaikų saviraišką. Tai leido pagerinti ugdymo proceso kokybę, plėtoti ir tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdomasias sritis, siekti gerų ugdymo(si) rezultatų. Įstaigos mokytojai dirba pagal atnaujintą lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, kurios turinys orientuotas į darnų asmenybės vystymąsi, o tai skatina mokytojus humanizuoti, individualizuoti, diferencijuoti ugdymą gerbiant vaiko pasirinkimą, tenkinant pagrindinius ir specialiuosius vaikų poreikius. Priešmokyklinio amžiaus vaikams taikyta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Ugdymo turinys ir kasdienė veikla planuojama atsižvelgiant į grupės vaikų savitumą, poreikius, tėvų lūkesčius bei įstaigos prioritetus. Ugdymo turinys individualizuotas ir diferencijuotas. Priešmokyklinio ugdymo turinys orientuotas į vaiko kompetencijų ugdymą, ikimokyklinio amžiaus – į ugdymosi pasiekimų sritis, kurių visuma laiduoja sėkmingą vaiko asmenybės vystymąsi. El. dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje rengiami ilgalaikiai ir savaitiniai ugdymo turinio planai, kuriamos kūrybinės užduotys, inicijuojamos ir plėtojamos idėjos, dalinamasi vertinga patirtimi su kolegomis ir vaiko šeima. Tai leido užtikrinti sistemingą, kryptingą ugdymo procesą, kokybišką tėvų švietimą ir edukacijos prieinamumą visiems bendruomenės nariams ir sistemingą bei nuoseklią metodinės medžiagos kaupimo struktūrą. Informaciją apie įstaigos veiklą galima rasti ir internetinėje svetainėje (www.ldklevelis.lt) bei socialiniame tinklalapyje Facebook.

Siekiant saugoti ir stiprinti vaiko sveikatą, sėkmingai įgyvendinama lopšelio-darželio „Klevelis“ neformaliojo vaikų švietimo sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikos atžalėlės“. Formuojant supratimą apie sveiką gyvenseną, vaisių, daržovių, pieno produktų vartojimo teigiamą poveikį sveikatai, dalyvauta Vaisių vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje ir Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. Siekiant padėti vaikams atrasti meninės raiškos būdus ir priemones, padedančias pažinti pasaulį, išreikšti savo jausmus ir patirtį, parengta ir įgyvendinama įstaigos neformaliojo vaikų švietimo dailės ugdymo programa „Spalvų galia“, orientuota į vaikų meninį tobulėjimą. Jaunesniojo ir vidurinio amžiaus grupėse pradėta taikyti emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, vyresniojo amžiaus – vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Tarptautinės projektinės veiklos plėtojimas motyvavo mokytojus profesiniam tobulėjimui, kūrybingumui ir atsinaujinimui. Siekiama aktyviau dalyvauti tarptautinėje projektinėje veikloje, dalintis gerąja darbo patirtimi respublikinėse konferencijose ir seminaruose. Įstaigoje parengti ir įgyvendinami projektai: edukacinių lauko erdvių kūrimo „Gamtos atradimai – žaidžiu, kuriu ir sužinau“ ir vidaus edukacinių erdvių kūrimo „Judėk laisvai“. Šiais projektais siekiama sukurti naujas ir atnaujinti esamas edukacines erdves įstaigos viduje ir lauke, kurios skatintų vaikus kurti, pažinti, tyrinėti, įvairiapusiškai judėti ir aktyviai leisti laisvalaikį.

2018 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 207 ugdytiniams. Įstaigoje veikė 12 grupių: 4 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus, 2 priešmokyklinio amžiaus. 2018 metais mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 26 šeimoms,

iš jų 1 šeimai 100 %, 25 šeimoms – 50 % lengvata. Logopedo pagalba buvo teikiama 30 ugdytinių. Sutrikimai pašalinti 4 ugdytiniams, sutrikimai iš dalies pašalinti 16 ugdytinių, padarė pažangą 10 ir nepadarė pažangos 1 ugdytinis (dėl darželio nelankymo). Siekiant užtikrinti darnų vaiko vystymąsi, lopšelyje-darželyje organizuojamas tėvų inicijuotas papildomas ugdymas: pramoginiai šokiai, tekvondo sporto treniruotės, užsienio kalbos (anglų), keramikos užsiėmimai.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui. Aukšta įstaigos vadovų ir mokytojų kvalifikacija ir kompetencija: 5 edukologijos magistrai, 9 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 11 vyresniosios ikimokyklinio ugdymo mokytojos ir 4 mokytojos (dvi iš jų šiemet baigia studijas). 2018 metais išaugo mokytojų motyvacija profesiniam tobulėjimui. Sudaryta sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ (Pedagogas.lt) ir mokytojams suteikta galimybė nuotoliniu būdu išklausti akredituotus mokymus. Mokytojų kompetencijos plėtos dalyvaujant įstaigoje organizuojuose seminaruose „Išmintingas ugdymas. Kaip padėti vaikams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų“, „Antikorupcinis švietimas įstaigoje“ (visi darbuotojai). 2018 metais kvalifikaciją kursuose ir seminaruose mokytojai tobulino 668,0 val. per metus arba 125 dienas. Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 5 dienos arba 26,7 val. per metus. Remiantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizės duomenimis pastebėta, kad mokytojai kvalifikaciją tobulino įvairiomis kryptimis: emocinio intelekto lavinimo, gabių vaikų atpažinimo, streso valdymo, kūrybiško metodinių priemonių pritaikymo, pozityvaus mąstymo lavinimo, greito skaitymo mokymo, vaiko pykčio valdymo ir kitais klausimais.

Galima teigti, kad mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) strategija dera su institucijos ir mokytojų poreikiais. Nuolatinis mokytojų darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Siekiama, kad kursų, seminarų, mokymų medžiaga būtų pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose bei metodiniuose susirinkimuose.

Aktyviai dirbo savivaldos institucijos, jų pagalba buvo kuriamos palankios darbo ir poilsio sąlygos, telkiama bendruomenė svarbiausiems įstaigos uždaviniams įgyvendinti. 2018 metais buvo organizuoti 4 Įstaigos tarybos posėdžiai, 3 Tėvų tarybos posėdžiai, 4 Mokytojų tarybos posėdžiai, 3 Metodinės tarybos posėdžiai, 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Sėkmingai plėtoti metodinę veiklą ir kūrybiškai organizuoti įstaigos bendruomenės kultūrinį gyvenimą padėjo efektyvi darbo grupių veikla ir glaudus bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis bei administracija.

2018 metais įstaigos pedagogai, glaudžiai bendradarbiaudami su ugdytinių tėvais, nuveikė daug prasmingų darbų. Kūrybiškai organizuotos projektinės savaitės ir bendri renginiai, akcijos su šeimomis: sveikatingumo ir sporto renginys „Mama, tėtis, aš ir tu pajudėkime kartu“; bendruomeniškumo ryšius stiprinančios gerumo akcijos „Po žiedelį į Klevelį“ (tradicinė akcija), „Padovanok vėliavą“, „Dalinkis gerumu – kalėdinio megtinio diena“; teminė savaitė „Mano augintinis“; eksperimentų-tyrimų „Misija Klevelis“; darželio gimtadienio šventė „Pokštų diena“; respublikinis skaitovų renginys „Su tėčiu po skėčiu“; pilietiškumo akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Trijų spalvų istorija“; pramogos „Kepurę laikau, kiaušinio prašau“, „Šaškių karalystėje“ ir kt.

Organizuota 10 ugdytinių, mokytojų ir tėvų kūrybinių darbų parodų: nuotraukų „Padovanok Lietuvai šypsena“ (nuotraukos puošia lopšelio galeriją) bei „Aš ir mano Klaipėda“, erdviųjų kūrybinių darbų „Kuriu Lietuvai“, margučių „Pasakyk, Velyke, kur mes buvom susitikę“, pleneras-akcija „Gimtinės raštai tautinėje juostoje“, respublikinė paroda „Mano mylimas augintinis“ Pelėdžiuko bibliotekoje, žiemos puokščių kūrybinė laboratorija „Žiemos gėlės“ ir kt.

Didelis dėmesys buvo skiriamas palankių sąlygų mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimui bei mokytojų gerosios patirties sklaidai įstaigoje, mieste ir respublikoje: 1 mokytojas pristatė vaizdinį pranešimą respublikinėje ankstyvojo amžiaus vaikų ugdytojų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Šiandienos vaikai – ateities visuomenė“; dalyvauta šalyje ir mieste organizuotose metodinėse dienose, išvykose-seminaruose. 2018 metais pristatytos 5 filmuotos atviros veiklos mieste; miesto mokytojams pristatyti 2 projektai: „Žaidžiu muziką“, „Saugaus

gyvenimo įgūdžiai = saugus gyvenimas“; prarastos 5 atviros veiklos įstaigoje; parengti 8 lankstinukai tėvams ir mokytojams, atmintinės, informaciniai bukletai ir stendai įvairiomis vaikų ugdymo ir sveikatinimo temomis. Įstaigos mokytojai sėkmingai ir profesionaliai vadovauja studentų praktikoms. 2018 metais įstaigoje praktiką atliko 4 studentai.

Siekiant tobulinti įstaigos veiklą atliekamas įstaigos veiklos įsivertinimas, pedagoginės veiklos refleksija, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, organizuojama tiriamoji veikla. 2018 metais vidaus audito grupė vertino pagalbą ugdytiniams ir įstaigos darbuotojų bendradarbiavimą su tėvais. Apibendrinus audito rezultatus nustatyta, kad įstaigoje dirba darni ugdytojų bendruomenė. Apklaustos rezultatai rodo, jog bendruomenės nariai, tėvai ir ugdytojai, yra ugdymo partneriai, kurie supranta, kad vaikų ugdymo(si) pažanga priklauso ne tik nuo vaikų individualių savybių, bet ir nuo ugdytojų profesionalumo. Didžioji dauguma tėvų pasitiki ugdytojais ir jų kompetencija, vaikai įstaigoje jaučiasi saugūs, ugdymo kokybė tėvus tenkina, jie reiklūs, pageidaujantys naujų prieinamų bendradarbiavimo būdų.

2018 metais įstaigoje atliktas tyrimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinio intelekto ugdymo situacija įstaigoje ir plėtros galimybės“. Tyrimo tikslas - išsiaiškinti emocinio intelekto ugdymo teorines prielaidas ir praktines galimybes šeimoje. Tyrime dalyvavo 52 šeimos, auginančios ikimokyklinio amžiaus vaikus. Pasirinkome tyrimo metodą anketinę apklausą, kurioje siekėme išsiaiškinti, kaip tėvai supranta, kas yra emocinis intelektas, ar reikalingos emocinio intelekto ugdymo programos, apie kokius jausmus kalbasi/reiškia namuose, kokių veiksmų imasi vaiko reiškiamų jausmų skatinimui ar valdymui. Nustatyta, kad tėvai suvokia, jog ugdyti vaikų emocinį intelektą yra svarbu ir patvirtino, kad vaikų emocinį intelektą ugdo namuose bendraudami, mokydami, savo pavyzdžiu ir kartu ugdydami save. Tėvai ne tik kalba su vaikais apie džiaugsmą, pyktį, liūdesį, meilę, bet ir patys šiuos jausmus išreiškia.

2018 metais buvo organizuoti bendri tėvų susirinkimai vaikų adaptacijos, priešmokyklinio ugdymo organizavimo klausimais. Rugsėjo ir spalio mėnesį organizuoti 5 to paties amžiaus grupių bendri tėvų susirinkimai edukacinės aplinkos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse kūrimo ir kt. klausimais.

2018 metais lopšelis-darželis „Klevelis“ aktyviai dalyvavo respublikiniuose ir miesto projektuose, programose: respublikiniame socialinės atsakomybės projekte „Sveikatiada“, ikimokyklinių įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.

Sėkmingai tęsiamas ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuoti bendri sveikatinimo, sporto, kultūriniai renginiai, kūrybinių darbų parodos, edukacinės veiklos su lopšeliais-darželiais „Boružėlė“, „Aitvarėlis“, „Inkarėlis“, „Žiogelis“, „Saulutės“ mokykla-darželiu, Priekulės lopšeliu-darželiu. Kryptingai vykdyta jungtinė veikla su „Gilijos“ pradine mokykla ir „Sendvario“ progimnazija. Siekiant ugdytinių darnaus perėjimo iš darželio į mokyklą, organizuoti bendri kultūriniai renginiai, tėvų susitikimai su pradinių klasių mokytojais, ugdytinių išvykos į mokyklą. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos katedra, Klaipėdos valstybine kolegija. Lopšelis-darželis „Klevelis“ palaiko partnerystės ryšius su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutu, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje www.ldklevelis.lt, el. dienyne „Mūsų darželis“, socialiniame tinklalapyje Facebook.

Įstaigoje nuolat vykdyta pedagoginė stebėseną, orientuota į įstaigos tobulinimo ir nuolatinės kaitos procesus. Mokytojų veiklos stebėseną buvo vykdoma vadovaujantis įstaigos mokytojų veiklos stebėsenos sistema, kuria buvo siekiama įvertinti inovatyvių ugdymo metodų taikymą ugdymojoje veikloje, vaikų pasiekimų aplanko formavimo ypatumus ir galimybes, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumą ir refleksiją, vaikų sveikatos palaikymo ir

stiprinimo aspektus kūno kultūros užsiėmimuose, teikiamos konsultacijos ugdymo proceso planavimo ir organizavimo, vaikų pažangos vertinimo klausimais. Praktikoje taikoma vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, orientuota į ugdymo perspektyvų išvalgą, leido nustatyti kiekybinius ir kokybinius vaiko pažangos pokyčius. Rezultatai panaudoti ugdymo proceso tobulinimui, 2019 metų veiklos planavimui, prioritetų nustatymui. 2018 metais pasiektas aukštas ugdytinių brandumo mokyklai lygis. 40 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių sėkmingai įsisavino Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir įgijo būtinas kompetencijas tolesniam ugdymuisi mokykloje. Geranoriškumu, objektyvumu, pasitikėjimu ir pagarba paremta pedagoginio proceso stebėseną orientuota į kūrybinės laisvės suteikimą planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, deleguojant daugiau laisvės ir atsakomybės mokytojui, atsisakant griežtos, formalios kontrolės, skatinant jaunų ir didesnę patirtį turinčių mokytojų bendradarbiavimą.

Mokytojai skatinami reflektuoti, įsivertinti savo veiklą: kasmet pildomos mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo anketos, įsivertinti muzikos, neformaliojo švietimo specialistų ugdymo pokyčiai bei grupių ugdomosios veiklos pokyčiai. Analizė rodo, kad mokytojo veiklos įsivertinimas padeda kryptingai planuoti profesinį tobulėjimą. Siekiant visų mokytojų tikslingo veiklos įsivertinimo, organizuoti individualūs vadovų pokalbiai su mokytojais, numatytos individualios veiklos tobulėjimo kryptys.

Didelis dėmesys buvo skiriamas dokumentų kokybei gerinti. Vadovaujantis LR švietimo ir mokslo ministerijos, naujuoju LR darbo kodeksu, LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymu ir kitais naujausiais, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančiais dokumentais, atnaujinta daugelis dokumentų: pareigybių aprašymai, asmens duomenų apsaugos dokumentai, vidaus ir darbo tvarkos taisyklės ir kt.

Išanalizavus pasiektus rezultatus, galima teigti, kad pagerėjo rengiamų dokumentų kokybė, švietimo vadyba, gebėjimas stebėti, analizuoti ir vertinti įstaigos veiklą, ugdymo rezultatus.

Gerų rezultatų pasiekta plėtojant ugdymo turinį, diegiant sveiko darželio idėją. Įstaigoje puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, kuriama sveika ir saugi aplinka, atliepanti įstaigos bendruomenės poreikius. Antrus metus iš eilės sėkmingai dalyvauta respublikiniame socialinės atsakomybės projekte „Sveikatiada“, Klaipėdos miesto vaikų, mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“. Įstaigoje įgyvendinama neformaliojo vaikų švietimo sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikos atžalėlės“, dalyvaujama respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje. Įgyvendinant inovatyvius metodus, sėkmingai vykdytas Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro ekologiniame konkurse „Mano žalioji palangė“, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus bei KPŠKC tradicinėje sveikatos ir sporto šventėje prie jūros „Su vaikyste ant bangos“. Inicijuoti ir sėkmingai įgyvendinti neformaliojo švietimo sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Noriu, galiu ir turiu būti sveikas“, meninio ugdymo projektas „Žaidžiu muziką“ ir kt.

Plėtojant partnerystę su socialiniais partneriais aktyviai dalyvauta sveikatos ugdymo renginiuose. Inicijuoti, organizuoti ir vykdyti respublikiniai ir miesto projektai, konkursai: Visuomenės sveikatos biuro konkursas „Judriausias darželis“, asociacijos Klaipėdos sveikatingumo klubo „Švyturėlis“ sporto renginyje „Šimtmečio bėgimas“, Kauno gatvės mikrorajono ugdymo įstaigų priešmokyklinių grupių sporto šventėje „Kapitonas ir komanda“, Klaipėdos Gedminų progimnazijos ir Klaipėdos universiteto Botanikos sodo tyrinėjimo ir eksperimentavimo skatinimo

projekte „Auginu ir augu pats. Mūsų eksperimentas“, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato konkurse „2018 metų saugiausia ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ (laimėta III vieta).

Tęsdami sveikos gyvensenos idėjas įstaigos mokytojai rengė ir pristatė ugdytojams ir tėvams metodines rekomendacijas, lankstinukus, atmintines, organizavo atviras veiklas (filmuotas). Bendradarbiaujant su tėvais įgyvendinami sveikos gyvensenos projektai, organizuojamos sveikatos ir saugaus eismo savaitės, sporto šventės, akcijos ir konkursai.

Puoselėjant įstaigos tradicijas, kultūrą, papročius, plečiant vaikų pažinimą apie lietuvių tautos regionų savitumą, kultūrą, skatinant vaikų saviraišką ir kūrybiškumą organizuotos ir įgyvendintos tradicinės, kalendorinės šventės ir renginiai: atsisveikinimo su eglute „Pamok man šakele, eglute žalia“, Vasario 16-osios „Tai gražiai mane augino laukas, pieva, kelias, upė...“, užgavėnių „Nusibodo žiemužėlė, laukiame pavasarėlio“, darželio gimtadienio „Pokštų diena“, velykinė pramoga „Kepurę laikau – kiaušinio prašau“, Rugsėjo 1-osios „Varpelis nuskambėjo – mokyklon kviesti pradėjo“, lopšinių vakarai, kalėdinės pramogos ir daugelis kitų.

Skatinant pilietiškumą, žadinant patriotinius jausmus miestui, įstaigai ir Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui pažymėti, įstaigos ugdytiniai ir mokytojai organizavo, dalyvavo renginiuose, buvo paskatinti padėkos raštais ir diplomais: respublikiniame flashmobo video kūrybiniame konkurse „100 šypsenų Lietuvai“, KPŠKC ir Klaipėdos miesto mokyklų logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinės tarybos projekte „Draugystės pynė“, Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos organizuotame vaikų piešinių konkurse-parodoje „Nupieškime Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį pasitinkančią Klaipėdą“, KPŠKC organizuotame koncerte „Praeitį augina ateitį: vedu tave per gimtą žemę“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“ organizuotame tarptautinio *eTwinning* projekte „Šimtmečio žaidimai“, dalyvauta visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, renginyje-koncerte Lietuvinkų aikštėje „Šimtaraste juosta Klaipėda apjuosta“ ir kt. Įstaigoje organizuotas ir įgyvendintas nuotraukų ant drobių projektas „Padovanok Lietuvai šypseną“, vyresniojo amžiaus grupės projektas „Mes klaipėdiečiai – Klaipėdos krašto piliečiai“, erdvinių kūrybinių darbų paroda „Kuriu Lietuvai“, pleneras-akcija „Gimtinės raštai tautinėje juostoje“ ir kt.

Plėtojant vaikų socialines, komunikavimo ir pažintines kompetencijas buvo vykdomos edukacinės veiklos. 2018 metais organizuoti 35 edukaciniai renginiai vaikams: Klaipėdos zoologijos sode, priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Lėlių teatre, Klaipėdos vyriausiajame policijos komisariate, Pilies muziejuje, Adomo Brako dailės mokykloje, bandelių namuose, Laikrodžių muziejuje, IKI parduotuvėje, Šeimos laisvalaikio centre, Etnokultūros centre, Klaipėdos koncertų salėje, Prano Domšaičio galerijoje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje ir daugelyje kitų.

Įstaigoje vyko intensyvus įstaigos bendruomenės kultūrinis gyvenimas. Buvo organizuota įvairių edukacinių renginių, kūrybinių darbų parodų.

Galima teigti, kad įstaigoje sudarytos palankios sąlygos vaikų saviraiškos ir kūrybinių poreikių tenkinimui bei meninių gebėjimų ugdymui.

7. Materialinės bazės pokyčiai.

2018 metais pagal skirtingus finansavimo šaltinius įsisavintos lėšos: SB – 310 100,00 Eur, MK – 194 200,00 Eur, SP – 96 000,00 Eur, paramos lėšos – 4 182,00 Eur. Siekiant užtikrinti kokybišką įstaigos funkcionavimą ir pagerinti materialinę bazę įsigyta: ugdymo priemonių, lauko įrengimų už 7 505,00 Eur, baldų už 5 374,00 Eur, patalynės už 1 344,00 Eur, IKT už 2 122,00 Eur, ūkinio inventoriaus už 6 632,00 Eur, higienos, valymo priemonių už 2 408,00 Eur, ilgalaikio turto remontui skirta 3 171,00 Eur, virtuvės įrangos už 3 171,00 Eur, kanceliarinių prekių už 1 463,00 Eur. Neįvykdyti kontroliuojančių institucijų nurodymai: pastato renovacija ir vidaus patalpų (grupių, koridorių ir kt.) kapitalinis remontas, lauko aikštynuose minkštos dangos įrengimas.

2018 metų veiklos plano įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę:

Stiprybės	Silpnybės
1. Nuosekliai įgyvendinami strateginiai tikslai, veiklos planai. 2. Sėkmingai įgyvendinamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. 3. Dirba kompetentingi, turintys aukštą kvalifikaciją ir nuolat ją keliantys mokytojai. 4. Mokytojams sudarytos sąlygos naudotis IKT. 5. Funkcionali lauko edukacinė aplinka. 6. Puoselėjamos įstaigos tradicijos. 7. Racionaliai ir tikslingai naudojami finansiniai ištekliai. 8. Glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais	1. Lopšelio-darželio pastatas neatitinka šiuolaikinių reikalavimų, reikalingas kapitalinis pastato ir vidaus patalpų remontas. 2. Nepakankamas įstaigos išlaikymui skiriamas finansavimas. 3. Silpnėjantis aptarnaujančio personalo aktyvumas, išitraukiant į ugdymo procesą ir bendruomenės veiklą. 4. Įstaiga neturi sporto salės. 5. Nėra patalpos mokytojų, tėvų susirinkimams ir poilsiui organizuoti.
Galimybės	Grėsmės
1. Kryptingas ir tikslingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas. 2. Pažangių ugdymo metodų realizavimas taikant informacines technologijas. 3. Dalyvavimas miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose. 4. Įstaigos bendruomenės narių motyvavimas pokyčiams, lyderystės skatinimas. 5. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas	1. Didėjantis vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skaičius. 2. Dažna įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų kaita. 3. Mažėjantis vaikų gimstamumas.

III SKYRIUS

LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI PRIORITETAI

8. Lopšelio-darželio „Klevelis“ vizija – šiuolaikiška, atvira kaitai, nuolat tobulėjanti, bendruomeniška ikimokyklinio ugdymo įstaiga.

9. Lopšelio-darželio „Klevelis“ misija – sudaryti motyvuojančią ugdymo(si) aplinką, kurioje vaikai gauna kokybišką ugdymą, mokytojai nuolat tobulėja, tėvai atsakingi ugdymo partneriai ir aktyvūs bendruomenės nariai.

10. Vertybės: pagarba, atsakomybė, kūrybiškumas, atvirumas.

11. Strateginis tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

12. 2019 metų prioritetai:

12.1. mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų vaikams stiprinimas taikant kiekvieno vaiko pažangos matavimo sistemą;

12.2. pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą vaikų ir mokytojų savijautą švietimo įstaigoje, kūrimas.

IV SKYRIUS

METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

13. 2019 metų tikslai:

13.1. ugdymo kokybės užtikrinimas atveriant naujas ugdymo galimybes ir tobulinant ugdymo(si) pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams;

13.1.1. uždaviniai:

- sudaryti palankias sąlygas į vaiką orientuotam visuminiam ugdymui, kiekvieno ugdytinio vidinių galių plėtotei ir saviraiškai;

- taikyti inovatyvius ugdymo metodus, IKT technologijas, skatinančias kiekvieno vaiko pažangą;

- skatinti tėvus, kaip ugdymo proceso organizavimo partnerius, atsakingai dalyvauti vertinant kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą;

13.2. pozityvios, estetiškos ir sveikos emocinės aplinkos, atliepančios įstaigos bendruomenės poreikius, kūrimas, numatant ir įgyvendinant prevencijos priemones;

13.2.2. uždaviniai:

- projektuoti, įgyvendinti ir puoselėti saugias, netradicines, vaikams atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas;

- motyvuoti bendruomenės narius pokyčiams ir inovacijoms, diegti aktyvios bendruomenės idėjas.

14. Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
14.1.	Įstaigos veiklos veiksmingo darbo užtikrinimas:			
14.1.1.	Nuosekliai ir kūrybiškai įgyvendinti Ikmokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo programą, sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ugdymo programą „Sveikos atžalėlės“, neformalaus ugdymo dailės programą „Spalvų galia“, tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.2.	Atsakingai vykdyti maitinimo organizavimą (viešieji pirkimai, RVASVT vidinio audito organizavimas)	B. Šakalinienė J. Baužienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.3.	Biudžeto (SB), mokinio krepšelio (MK), tėvų paramos ir spec. lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas edukacinės aplinkos atnaujinimui, ugdymo priemonių įsigijimui	B. Šakalinienė Darbo taryba	1 kartą per ketvirtį	Darbo taryboje
14.1.4.	2019 metų veiklos plano tvirtinimas. Gairių 2020 metams numatymas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis, gruodis	Įstaigos taryboje
14.1.5.	Darbuotojų tarififikacija, etatų sąrašai	B. Šakalinienė	Sausis, rugsėjis	Darbo taryboje

14.1.6.	Veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas.	B. Šakalinienė	Rugsėjis	Darbo taryboje
14.1.7.	Viešieji pirkimai	B. Šakalinienė J. Baužienė	Pagal numatytus terminus	Darbo taryboje, direkciniame pasitarime
14.1.8.	Vidaus darbo tvarkos taisyklių papildymas	B. Šakalinienė E. Mineikienė	I ketvirtis	Darbo taryboje, Įstaigos taryboje
14.1.9.	Parengtų tvarkų ar tvarkos aprašų peržiūra, atnaujinimas, naujų rengimas	B. Šakalinienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.10.	Kūrybinių darbo grupių veikla projektams įgyvendinti	R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.11.	Kvalifikacijos tobulinimas	R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.12.	Mokytojų atestacija	B. Šakalinienė	Pagal patvirtintą programą	Mokytojų taryboje
14.1.13.	Švietimo stebėseną lopšelyje-darželyje (rodikliai)	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.14.	Priešmokyklinio, ikimokyklinio, meninio ugdymo pedagogo, logopedo ir neformalaus ugdymo specialistų ugdymo planai 2018 m.	R. Arnašienė	Iki rugsėjo 15 d.	Mokytojų taryboje
14.2.	Ugdymo proceso organizavimas:			
14.2.2.	Gerosios darbo patirties sklaida. Atviros veiklos (įstaigoje, mieste):			
14.2.2.1.	„Apsibrėšiu savo ratą“ (meninė veikla įstaigoje)	D. Lukoševičienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.2.2.	„Žaidžiu ir sportuoju“ (mieste)	E. Mineikienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.2.3.	„Svečiuose pas Kimochius“ (įstaigoje)	N. Venckūnienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.2.4.	„Mes rūšiuojam“ (įstaigoje)	A. Intienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.2.5.	„Krenta klevo lapas“ (įstaigoje)	R. Macijauskienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.2.6.	„Virvelių pasakėlės“ (mieste)	G. Pašakinskienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.3.	Teminės savaitės:			
14.2.3.1.	„Žaisk ir draugauk“ – veiksmo savaitė BE PATYČIŲ	I. Izotova D. Gečienė S. Vasiliauskienė G. Pašakinskienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.3.2.	Kūrybiškumo savaitė „Verskim knygos lapelius ir stebuklai prabus“	D. Jonaitienė B. Diržininkienė E. Mineikienė D. Grūdienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.3.3.	Fizinio aktyvumo savaitė „Sporto piramidė“	A. Intienė D. Grūdienė B. Diržininkienė	Gegužė	Metodinėje taryboje

14.2.3.4.	Saugaus eisimo mėnuo „Stok, apsidairyk, šviesoforo paklausyk“. Animacijos kelionė į grupes	D. Margelienė B. Ropienė V. Kabanova S. Vasiliauskienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.4.	Projektai, akcijos:			
14.2.4.1.	Pilietiškumo iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	R. Arnašienė	Sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.2.	Sveikos gyvensenos projektas „Noriu, turiu ir galiu būti sveikas“	A. Intienė	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje
	Logopedų projektas „Aš seku, pasek ir tu, sekam pasakas kartu“	J. Pabarčienė	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.3.	Respublikinis socialinės atsakomybės projektas „Sveikatiada“	R. Arnašienė D. Jonaitienė E. Mineikienė	Sausis- birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.4.	Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2019“	D. Gečienė Ž. Žibkuvienė A. Intienė	Sausis- birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.5.	Interaktyvus eksperimentų, tyrimų projektas „Mažieji išradėjai“	D. Jonaitienė D. Lukoševičienė	Sausis- balandis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.6.	Projektas „Spalvų laboratorija“ – ugdymas daile	D. Lukoševičienė	Rugsėjis- gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.7.	Tęstinis projektas „Žaidžiu muziką“	R. Macijauskienė	Rugsėjis- gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.8.	Tradicinė akcija „Žiedų žiedeliai puošia darželę“	B. Šakalinienė R. Arnašienė J. Baužienė J. Pabarčienė	Gegužė	Įstaigos taryboje
14.2.4.9.	Akcija-žygis prie jūros „Smėlio terapija“	R. Arnašienė A. Intienė J. Pabarčienė	Gegužė	Įstaigos taryboje
14.2.4.10.	Akcija „Skanėstas keturkojui“	G. Pašakinskienė I. Izotova V. Kabanova R. Valančienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.4.11.	Gerumo akcija „Kalėdinio megztinio diena“	B. Šakalinienė R. Arnašienė J. Pabarčienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.4.12.	Akcija-išvyka „Globojame miško gyvūnus“	D. Jonaitienė E. Mineikienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.5.	Šventės, pramogos:			
14.2.5.1.	Muzikinė pramoga „Iki pasimatymo, eglute“	D. Margelienė I. Izotova A. Jaraminienė R. Macijauskienė	Sausis	Metodinėje taryboje
14.2.5.2.	Sporto šventė su soc. partneriais „Sniego pasaka“ (Pasaulinei sniego dienai)	R. Arnašienė E. Mineikienė A. Intienė	Sausis	Metodinėje taryboje

14.2.5.3.	Patriotinė pramoga „Jis toks vienintelis tikrai, tas kraštas žydintis baltai“	D. Jonaitienė E. Mineikienė D. Gečienė G. Pašakinskienė R. Macijauskienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.5.4.	Užgavėnės „Šoksim, trypsime – žiemą išvarysim“	D. Margelienė S. Vasiliauskienė R. Macijauskienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.5.5.	Muzikinė pramoga darželio gimtadieniui „Spalvotų balionų išdaigos“	L. Simonavičienė Ž. Žibkuvienė A. Stankaitienė Z. Žemgulienė R. Macijauskienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.5.6.	Muzikinė pramoga „Ried margutis paskui saulę“	D. Lukoševičienė D. Margelienė R. Macijauskienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.5.7.	Pramoga konkursas „Šaškių karalystėje“ (su soc. partneriais)	R. Arnašienė E. Mineikienė D. Jonaitienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.5.8.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Bėga vaikystė linksma“	R. Macijauskienė D. Jonaitienė B. Diržininkienė E. Mineikienė D. Grūdienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.5.9.	Tradicinis respublikinis skaitovų renginys „Su tėčiu po skėčiu“	R. Arnašienė N. Venckūnienė G. Pašakinskienė M. I. Monkevičienė I. Izotova	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.5.10.	Tradicinė miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų sveikatos ir sporto šventė prie jūros „Su vaikyste ant bangos“	R. Arnašienė A. Intienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.5.11.	Pramoginė diena „Vandens mūšis“	E. Mineikienė R. Arnašienė	Birželis	Metodinėje taryboje
14.2.5.12.	Šeimos sveikatos ir sporto renginys „Su šeima sportuot smagu“	A. Intienė A. Jaraminienė D. Jonaitienė S. Vasiliauskienė R. Macijauskienė	Birželis	Metodinėje taryboje
14.2.5.13.	Mokslo ir žinių diena „Sveikas, mielas Kleveli“	A. Intienė R. Macijauskienė D. Lukoševičienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.5.14.	Pramoga „Vandens ir skėčių draugystė“	A. Intienė R. Macijauskienė V. Veizbonienė Z. Žemgulienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.5.15.	Šypsenų diena „Šypsaisi tu – šypsausi aš“	V. Kabanova R. Arnašienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.5.16.	Pyragų diena „Kepsim, kepsim pyragėlius – pavaišinsim kaimynėlius“ su soc. partneriais	R. Arnašienė E. Mineikienė D. Grūdienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje

		V. Veizbonienė R. Macijauskienė		
14.2.5.17.	Rudens vakarojimai	R. Macijauskienė grupių mokytojos	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.5.18.	Kalėdinės pramogos	R. Macijauskienė grupių mokytojos	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.6.	Edukaciniai renginiai:			
14.2.6.1.	Prano Domšaičio galerija, etnokultūros centras, Klaipėdos laikrodžių muziejus, Klaipėdos pilies muziejus, Mažosios Lietuvos istorijos muziejus, Palangos gintaro muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.2.	Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba, kelių policija	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.3.	Vaikų centras „Pelėdžiukas“	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.4.	KU Botanikos sodas, Klaipėdos zoologijos sodas, Girulių miškas	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.5.	Klaipėdos senamiestis	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.7.	Parodos:			
14.2.7.1.	Kūrybinių darbų „Tu, žemele Lietuvos“	E. Mineikienė D. Grūdienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.7.2.	Dailės darbų „Čir vir vir pavasaris“	Z. Žemgulienė A. Stankaitienė D. Lukoševičienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.7.3.	Respublikinė nuotraukų „Kai suskambės barškučiai“ (ankstyvasis amžius)	R. Arnašienė A. Jaraminienė V. Veizbonienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.7.4.	Erdvinių kūrybinių darbų (lankstinių) „Šimtai žiedų mamai“	D. Lukoševičienė N. Venckūnienė R. Valančienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.7.5.	Dailės darbų „Vaikystės spalvos“	D. Lukoševičienė	Birželis	Metodinėje taryboje
14.2.7.6.	„Stok, apsidairyk, šviesoforo paklausyk“	V. Kabanova S. Vasiliauskienė D. Margelienė B. Ropienė	Rugsėjis- spalis	Metodinėje taryboje
14.2.7.7.	Bendruomenės ir soc. partnerių kūrybinių darbų „Bulvinė pasakaitė“ (iš antrinių žaliavų)	M. Monkevičienė N. Venckūnienė A. Jaraminienė V. Veizbonienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.7.8.	Dailės darbų „Sniego plaštakės“	D. Lukoševičienė L. Simonavičienė Z. Žemgulienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.3.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:			
14.3.1.	Plėtoti bendrus projektus, edukacinius renginius su lopšeliais-darželiais „Žiogelis“,	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje

	„Inkarėlis“ „Boružėlė“, „Aitvarėlis“, „Saulutės“ mokykla-darželiu ir Priekulės lopšeliu-darželiu			
14.3.2.	Bendradarbiauti su „Gilijos“ pradinė mokykla, Sendvario progimnazija	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.3.	Organizuoti edukacinius renginius su J. Kačinsko muzikos mokykla, E. Balsio menų gimnazija	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.4.	Organizuoti bendras pažintines pramogas su vaikų poete Z. Gaižauskaite	B. Diržininkienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.5.	Plėtoti bendradarbiavimą su KPŠKC, KU TSI, KU, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija	B. Šakalinienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.6.	Klaipėdos psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba	B. Šakalinienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.7.	Vykdyti tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“	R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.3.8.	Metodinės dienos su socialiniais partneriais	B.Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.4.	Savivaldos institucijų veiklos organizavimas:			
14.4.1.	Įstaigos tarybos posėdžiai:			
14.4.1.1.	Finansiniai ištekliai ir jų tikslingas panaudojimas 2018 metais. 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2019 metų veiklos plano aptarimas. Supažindinimas su 2019 metų biudžetu pagal finansavimo šaltinius	B. Šakalinienė V. Kabanova	Vasaris	Protokolas
14.4.1.2.	Materialinės bazės ir saugios ugdymo(si) aplinkos gerinimas. Įstaigos darbo vasaros laikotarpiu aptarimas	B. Šakalinienė V. Kabanova J. Baužienė	Balandis	Protokolas
14.4.1.3.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Tėvų dalyvavimo vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime skatinimo priemonės	B. Šakalinienė V. Kabanova J. Baužienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.1.4.	Bendruomenės narių motyvavimas pokyčiams ir inovacijoms. 2020 metų veiklos plano projektas, perspektyvinė mokytojų atestacijos programa, įstaigos tarybos plano aptarimas	B. Šakalinienė V. Kabanova M. I. Monkevičienė	Lapkritis	Protokolas
14.4.2.	Mokytojų tarybos posėdžiai:			
14.4.2.1.	2018 metų pedagoginės veiklos ataskaita. 2019 metų veiklos	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis	Protokolas

	plano pristatymas. Savivaldos institucijų ataskaitos ir nauji rinkimai			
14.4.2.2.	Ugdomieji projektai – vienas iš efektyviausių vaikų ugdymo metodų. Interaktyvaus projekto „Mažieji išradėjai“ pristatymas.	B. Šakalinienė R. Arnašienė D. Jonaitienė D. Lukoševičienė	Balandis	Protokolas
14.4.2.3.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Inovatyvių, dinamiškų ir funkcionalių ugdymo aplinkų įkūrimas įstaigoje aptarimas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.2.4.	Mokytojų atestacinės programos 2020-2023 metams. 2020 metų veiklos plano gairių numatymas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Gruodis	Protokolas
14.4.3.	Metodinės tarybos posėdžiai:			
14.4.3.1.	Inovatyvių ugdymo metodų taikymo galimybių sklaida („Pedagogas.lt“). Metodinių dienų su soc. partneriais organizavimo galimybės. Tęstinio projekto „Žaidžiu muziką“ pristatymas	R. Arnašienė A. Jaraminienė R. Macijauskienė	Vasaris	Protokolas, stendas, skaidrių pranešimas
14.4.3.2.	Apskrito stalo diskusija „Vaikų ugdymo individualizavimas, pasiekimų vertinimas ir tėvų įtraukimas į pasiekimų vertinimą“. Tyrimo „Mokytojų ir tėvų dermė atliekant vaiko vertinimo procedūras“ pristatymas. Metodinių priemonių pristatymas	R. Arnašienė D. Gečienė	Balandis	Protokolas
14.4.3.3.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas ir sklaida. Skaidrių pranešimas – projekto „Seku aš, seki tu, sekam pasakas kartu“ pristatymas. Diskusija „Metodinių dienų su soc. partneriais įvertinimas ir galimybių vystymo aptarimas	B. Šakalinienė R. Arnašienė J. Pabarčienė	Lapkritis	Protokolas
14.4.4.	Tėvų tarybos posėdžiai:			
14.4.4.1.	Supažindinimas su 2019 metų veiklos planu. Paramos lėšų panaudojimo ataskaita	B.Šakalinienė S. Balčiūnienė	Vasaris	Protokolas
14.4.4.2.	Įstaigos darbas vasaros metu. Naujų estetiškų, funkcionalių edukacinių erdvių įrengimas lauke	B. Šakalinienė S. Balčiūnienė	Gegužė	Protokolas
14.4.4.3.	Inovatyvių ugdymo metodų, IKT taikymas ugdymo procese. 2020 metų veiklos plano gairės	B. Šakalinienė S. Balčiūnienė	Lapkritis	Protokolas

14.4.5.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:			
14.4.5.1.	2018 m. veiklos aptarimas. Vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais bei spec. poreikių vaikų pasiekimų aptarimas. Ugdymo ir ugdymosi sunkumų analizė, būdai, skatinantys įveikti sunkumus. Išvadų apie ugdytinių raidą tikslinimas. Gautų pažymų ir dokumentų analizavimas	R. Arnašienė J. Pabarčienė	Sausis	Protokolas
14.4.5.2.	Lankstinuko tėvams „Saugi namų aplinka“ pristatymas. Probleminių šeimų identifikavimas ir veiksmų plano numatymas	R. Arnašienė J. Pabarčienė Ž. Kozlova	Kovas	Protokolas
14.4.5.3.	Ugdytinių, mokomų pagal individualius ugdymo planus, rezultatų aptarimas ir rekomendacijų pedagogams parengimas. Vaikų brandumo ir rekomendacijų mokyklai įvertinimo aptarimas priešmokyklinio ugdymo grupėse	R. Arnašienė J. Pabarčienė E. Mineikienė D. Jonaitienė	Gegužė	Protokolas
14.4.5.4.	Vaikų su spec. poreikiais identifikavimas, siuntimas į PPT (pagal poreikį), Vaiko gerovės komisiją. Logopedinių pratybų tvarkaraščio ir plano tvirtinimas. Vaikų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių grupės ir poreikių lygio aptarimas. Vaikų sąrašų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, tvirtinimas	R. Arnašienė J. Pabarčienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.5.5.	Pedagogų, tėvų konsultavimo aktualiais specialiojo ugdymo klausimais, socialinės pagalbos bei vaiko teisių pažeidimo įvykių vertinimas. 2020 metų veiklos plano gairių numatymas	B. Šakaliniene J. Pabarčienė	Lapkritis	Protokolas
14.4.6.	Atestacijos komisijos posėdžiai:			
14.4.6.1.	Prašymų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai svarstymas. Supažindinimas su mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvine 2019–2021 metų programa	B. Šakaliniene	Balandis	Protokolas
14.4.6.2.	Mokytojo, siekiančio vyr. ikimokyklinio ugdymo mokytojo kategorijos, atestavimas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos tikslinimas	B. Šakaliniene A. Stankaitienė	Lapkritis	Protokolas

14.5.	Direkciniai pasitarimai:			
14.5.1.	Aktualių klausimų sprendimas, darbų delegavimas.	B. Šakaliniene	Kiekvieną savaitės pirmadienį	
14.5.2.	Supažindinimas su nauju dokumentacijos planu. 2019 metų veiklos planas. Civilinės saugos mokymų įstaigoje organizavimo aptarimas	B. Šakaliniene D. Domantienė R. Arnašienė	Sausis	Protokolas
14.5.3.	Estetiškos, pozityvios ir sveikos emocinės aplinkos kūrimas	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Kovas	Protokolas
14.5.4.	Bendruomenės įtraukimas į projektą – naujos, netradicinės edukacinės erdvės lauke	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Balandis	Protokolas
14.5.5.	Grupių komplektavimas 2019–2020 m. m. Darbuotojų atostogų grafiko derinimas. Vasaros darbų numatymas	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Gegužė	Protokolas
14.5.6.	Įstaigos pasirengimas naujiems mokslo metams. Naujų dokumentų, reglamentuojančių įstaigos veiklą apžvalga	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Rugsėjis	Protokolas
14.5.7	IKT technologijų, skatinančių kiekvieno vaiko pažangą, taikymas ugdomojoje veikloje	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Spalis	Protokolas
14.5.8.	Tėvų, kaip ugdymo organizavimo partnerių, dalyvavimas vertinant kiekvieno vaiko pažangą	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Lapkritis	Protokolas
14.5.9.	Vadybinės veiklos pokyčiai. Gairės 2020 metams	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Gruodis	Protokolas
14.6.	Darbo tarybos posėdžiai:			
14.6.1.	Įstaigoje parengtų, pasikeitusių norminių teisės aktų analizavimas, derinimas ir/ar pritarimas	E. Mineikienė B. Šakaliniene	Kovas	Protokolas
14.6.2.	Darbuotojų darbo užmokesčio pokyčiai, darbo laiko organizavimo, darbuotojų saugos ir sveikatos priemonių įgyvendinimo ypatumai	E. Mineikienė	Gegužė	Protokolas
14.7.	Įstaigos veiklos vertinimas ir įsivertinimas (vidaus auditas):			
14.7.1. 14.7.1.1.	2 sritis. Vaiko ugdymas ir ugdymasis 2.3. ugdymo(si) proceso kokybė; 2.3.1. ugdomosios veiklos tikslingumas. Veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas; 2.3.3. ugdytojo ir ugdytinių sąveika;	VAK grupė	I pusmetis	Įstaigos taryboje, duomenų banke

	2.3.4. ugdymosi motyvacijos palaikymas			
14.7.1.2.	3 sritis. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai 3.1. vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas; 3.1.1. vaiko daromos pažangos vertinimo sistema; 3.1.2. pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	VAK grupė	II pusmetis	Įstaigos taryboje, duomenų banke
14.8.	Pedagoginės veiklos stebėseną:			
14.8.1.	Vaikų ugdymo individualizavimas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.8.2.	Ugdymo projektų įgyvendinimas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.8.3.	Ugdymo erdvių paruošimas mokslo metams	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.8.4.	Kasdienės veiklos planavimas el. dienyne	R. Arnašienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.8.5.	Vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas	R. Arnašienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.8.6.	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.9.	Pedagogų patirties sklaida:			
14.9.1.	Dalyvauti KU TSI, KPŠKC organizuojamuose renginiuose, konferencijose, nuotoliniai mokymuose „Pedagogas.lt“	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.9.2.	Rengti straipsnius, filmuoti, fotografuoti, dalintis kita darbo patirtimi su kolegėmis mieste, respublikoje	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.9.3.	Įsijungti į miesto metodinių ratelių veiklą	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.10.	Bendradarbiavimas su tėvais:			
14.10.1.	Tėvų susirinkimai grupėse	B. Šakalinienė Grupių auklėtojos	Rugsėjis Gegužė	Protokolai
14.10.2.	Paskaitos, individualūs pokalbiai, konsultacijos	B. Šakalinienė Grupių auklėtojos	Pagal planą	Mėnesiniai planai
14.10.3.	Tėvų dalyvavimas ugdymo procese	Grupių auklėtojos	Pagal planą	Savaitiniai planai
14.10.4.	Atvirų durų dienos	B. Šakalinienė R. Arnašienė Pedagoginis personalas	Vasaris Lapkritis	Tėvų atsiliepimai, nuotraukos
14.10.5.	Sporto šventės, pramogos, edukaciniai renginiai	Grupių auklėtojos	Pagal planą	Filmuota medžiaga, nuotraukos
14.10.6.	Edukacinės mokytojų ir šeimos popietės	R. Macijauskienė Grupių auklėtojos	Lapkritis	Švenčių scenarijai

14.10.7.	Informacija stenduose, internetinėje svetainėje, įstaigos Facebook paskyroje, el. dienyno sistemoje	R. Arnašienė	Visus metus	Duomenų bankas
14.11.	Sveikos gyvensenos ir sveiko gyvenimo būdo bei žalingų įpročių prevencija (3 priedas)	Ž. Kozlova	Visus metus	Paskaitos, stendai, atmintinės, lankstinukai
14.12	Materialinės bazės gerinimas:			
14.12.1.	Įrengti virtuvėje vėdinimo sistemą	B. Šakalinienė J. Baužienė	III ketvirtis	Įstaigos taryboje
14.12.2.	Įsigyti naujas antklodes 3 darželio grupėms	J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.3.	Sutvarkyti lauko įrengimus	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.4.	Įrengti tyrinėjimų ir eksperimentų kampelį lauke	B. Šakalinienė J. Baužienė	II ketvirtis	Įstaigos taryboje
14.12.5.	Atnaujinti įstaigos galerijas ir koridorius edukacinėmis priemonėmis	J. Baužienė R. Arnašienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.6.	Įsigyti naujas rūbinių spinteles 2 lopšelio grupėms	B. Šakalinienė J. Baužienė	III ketvirtis	Įstaigos taryboje
14.12.7.	Aprūpinti grupes, kabinetus kanceliarinėmis, higienos, valymo priemonėmis	J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.8.	Įsigyti ugdymo priemonių vaikų veiklai salėje, grupėje, lauke	J. Baužienė R. Arnašienė	Per metus	Įstaigos taryboje

V SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI

15. Įgyvendinus veiklos planą prognozuojami šie rezultatai:

15.1. atsivers naujos galimybės kiekvieno vaiko vidinių galių plėtotei ir saviraiškai;

15.2. patobulės pedagogų įgūdžiai taikant inovatyvius ugdymo metodus, IKT technologijas;

15.3. sustiprės bendruomenės narių motyvacija pokyčiams ir inovacijoms;

15.4. pasipildys edukacinės erdvės funkcionaliomis, estetiškomis, moderniomis ugdymo priemonėmis.

VI SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

16. Veiklos planui įgyvendinti planuojama panaudoti SB lėšų 352 000 Eur, MK lėšų – 194 500 Eur.

17. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų. Planuojama iš įmokų už išlaikymą įstaigoje surinkti 96 000 Eur, iš įmokų už prekes ir paslaugas – 900 Eur, tėvų paramos apie 1000 Eur.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.

19. Priežiūrą vykdys direktorius.

20. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
