

PATVIRTINTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“  
direktorius 2018 m. sausio 11 d.  
įsakymu Nr. V-7

PRITARTA  
Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ tarybos  
2018 m. sausio 8 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V16-1)

## **KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ veiklos planas 2018 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos prioritetus, 2016-2018 m. strateginį veiklos planą, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2018 metų veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programą.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Visuomenės sveikatos centras – VSC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, elektroninis dienynas – e-dienynas, rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų sistema - RVASVT sistema, viešojo sektoriaus buhalterinės apskaitos ir finansinės atsakomybės sistema – VSAFAS, savivaldybės lėšos – SB, mokinio krepšelio lėšos – MK.

### **II SKYRIUS 2017 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

6. Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys skirtas fizinės, emocinės, socialinės ir intelektualinės vaiko raidos puoselėjimui, pagarbos gimtajai kalbai ugdymui. Prioritetas-kompleksiškas vaiko ugdymas, orientuotas į ugdytinių pasiekimus, pažangą ir poreikius. Sėkmingas įstaigos darbas, vaikui palankių netradicinių ugdymo(si) erdvių ir priemonių padedančių stiprinti vaiko sveikatą kūrimas; atnaujintos vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos, skatinančios vaiką ugdytis ir tobulėti taikymas; gimtosios kalbos kultūros skatinančios ugdytinių saviraišką ir kūrybiškumą puoselėjimas; įstaigos, šeimos ir socialinių partnerių bendradarbiavimo plėtojimas; efektyvus ir nuoseklus IKT ugdymo procese taikymas padėjo įgyvendinti užsibrėžtus uždavinius.

6.1. 2017 metais numatytą tikslą įgyvendinome vykdydami šias priemones: užtikrintas įstaigos veiklos veiksmingas darbas (paslaugų savalaikis suteikimas; maitinimas organizuojamas pagal suderintą valgiaraštį, įvykdyti viešieji pirkimai, organizuotas vidinis RVASVT sistemos auditas; per metus buvo

organizuota darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, pirmosios pagalbos kursai, darbuotojų 3 saugos darbe ir priešgaisrinės saugos instruktavimai). Vieną kartą per ketvirtį vykdytas savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio ir spec. programos lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas edukacinės aplinkos atnaujinimui, ugdymo priemonių įsigijimui. 2017 metais parengti arba atnaujinti (papildyti) įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (darbuotojų tarififikacija, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų vardiniai sąrašai, veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas, pastatų, statinių ir įrenginių priežiūros dokumentacija ir kt.).

Įstaigoje pagal galimybes sukurta saugi, jauki, funkcionali ugdymo(si) aplinka, užtikrinanti vaikų savarankiškumą, saviraišką, sudaranti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo gebėjimus, vystymosi raidą. 2017 metais įstaiga perėjo prie veiklos planavimo elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“. Nuoseklus planavimas leido užtikrinti sistemingą, kryptingą ugdymo procesą. Informacija tėvams ir pedagogams talpinama elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ duomenų banke, kas užtikrina kokybišką tėvų švietimą ir edukacijos prieinamumą visiems bendruomenės nariams ir sistemingą bei nuoseklią metodinės medžiagos kaupimo struktūrą. Informaciją apie įstaigos veiklą galima rasti ir internetinėje svetainėje ([ldklevelis.lt](http://ldklevelis.lt)), socialiniame tinklapyje Facebook.

Įstaigoje sudarytos visos galimybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Dirba didelę darbo patirtį ir aukštą kompetenciją turintys pedagogai. 2017 metais lopšelyje-darželyje dirbo 16 auklėtojų, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 neformaliojo švietimo pedagogas. 19 pedagogų įgiję aukštąjį (5 iš jų edukologijos magistrai), 2 – aukštesnįjį išsilavinimą, 2 pedagogai studijuoja.

2017 metais pedagogai ir vadovai kryptingai ir nuosekliai tobulino kvalifikaciją. Dalyvauta kvalifikaciniuose renginiuose 167 dienas arba 692 valandas. Iš jų vadovai – 18 dienų arba 108 valandas per metus. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 5 dienos arba 30 valandų per metus. Mokytojai domėjosi streso ir įtampos darbe valdymu, sveikatos stiprinimo ir palaikymo aspektais, bendravimo su alfa kartos vaikų tėvais galimybėmis, meninio skaitymo ir vertinimo aspektais ir kt. Įstaigos vadovai domėjosi lyderystės, komandinio darbo, viešųjų pirkimų dokumentų rengimo ir tvarkymo, ikimokyklinės ugdymo programos atnaujinimo, vadybinių sprendimų įsivertinant ikimokyklinės įstaigos veiklą ir kitais klausimais. 2017 m. įstaigoje atestuotas 1 pedagogas metodininko kvalifikacinei kategorijai. Direktorius pavaduotojas ugdymui įgijo III vadybos kvalifikacinę kategoriją. Mokytojų kompetencijos plėtotos dalyvaujant įstaigoje organizuotuose seminaruose „Streso ir įtampos darbe valdymas“, „Pedagogų bendravimas su alfa kartos vaikų tėvais“. Įgytos žinios pritaikytos praktinėje veikloje. Nuoseklus darbuotojų profesinis tobulėjimas teigiamai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Išaugo pedagogų profesinė kompetencija: informacinių technologijų naudojimo, elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ modelio valdymo srityje, ugdymo aplinkos kūrimo, ugdomosios veiklos planavimo ir tobulinimo individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą, ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo srityse. Galima teigti, kad mokytojų kvalifikacijos tobulinimo(si) strategija dera su institucijos ir pedagogų poreikiais. Siekiama, kad kursų, seminarų, mokymų medžiaga būtų pristatyta ir aptarta mokytojų tarybos posėdžiuose bei metodiniuose pasitarimuose.

2017 metais įvairiapusiškai išnaudotos gerosios patirties sklaidos galimybės. Dalintasi gerąja patirtimi įstaigoje ir mieste. Įstaigoje prarastos ir aptartos 7 atviros veiklos. Veiklų metu siekta atkreipti dėmesį į ugdymo organizavimo naujoves, naujų metodų taikymą, vaikų kūrybiškumą, saviraišką, bendradarbiavimą grupėje. Pozityvioji darbo patirtis pristatyta Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų metodiniuose susirinkimuose – 2 filmuotos atviros veiklos („Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“, „Pedagogo organizuota žaidybinė veikla – nuostabių akimirų gaudyklė“). 2 pedagogai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje Šiauliuose „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu“, kuriai parengė ir pristatė 1 stendinį pranešimą „Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas panaudojant pojūčių stalą“ ir 1 skaidrinį pranešimą „Pedagogo organizuota žaidybinė veikla – nuostabių akimirų gaudyklė“. 2 pedagogai dalyvavo respublikinėje mokslinėje metodinėje konferencijoje Vilniuje „Nuo raidelių prie žodelių“ ir 1 pedagogas pristatė pranešimą „Šviesos stalo galimybės ugdant sėkmingą vaiko kalbos vystymąsi“. Pristatant metodinę veiklą veiksmingai taikytos informacinės komunikacinės technologijos. 2017 metais parengta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, remiantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis. Parengta neformaliojo vaikų švietimo dailės ugdymo programa „Spalvų galia“. Ši programa bus įgyvendinama nuo 2018 metų sausio 1 dienos.

Savivaldos institucijos aktyviai padėjo spręsti aktualias ugdymo, darbo sąlygų gerinimo, įstaigos funkcionavimo problemas. Šiemet buvo organizuoti 5 Įstaigos tarybos posėdžiai (vaikų sveikatinimas vasaros laikotarpiu įstaigos teritorijoje, vaikų maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą, darbuotojai supažindinami su Vidaus ir darbo tvarkos taisyklėmis ir kt.), 3 tėvų tarybos posėdžiai (analizuotas tėvų paramos tikslingas panaudojimas, maitinimo organizavimas įstaigoje, supažindinama su vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema įstaigoje, elektroninio dienyno naudojimosi galimybėmis ir kt.), 4 mokytojų tarybos posėdžiai (analizuotas ugdymo organizavimo modelių aprašas, pedagogai supažindinami su vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo rekomendacijomis mieste, ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairėmis ir kt.), 3 metodinės tarybos posėdžiai (aptartas ugdytojų bendradarbiavimas puoselėjant vaikų kalbinę raišką, pristatyti grupių sveikos gyvensenos projektai, konsultuotasi dėl elektroninio dienyno pildymo, pristatytos pedagogų pagamintos ir parengtos metodinės priemonės ir kt. klausimai), 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (nagrinėtas vaikų su dideliais spec. poreikiais pažangos vertinimas, aptarti ugdytinių, mokomų pagal individualius ugdymo planus rezultatai, aptarta vaikų emocinės sveikatos svarba ikimokykliniame amžiuje, identifikuotos probleminės šeimos ir numatytas veiksmų planas ir kiti klausimai).

2017 metais vykdomas pedagoginio personalo veiklos vertinimas. Objektivumu ir pasitikėjimu grįsta stebėseną buvo vertinama ugdymo proceso planavimo kokybė, pedagogų pilietinės iniciatyvos organizuojant Valstybines šventes, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, adaptacijos proceso organizavimas, vaikų kūrybiškumas ir saviraiška renginiuose, elektroninės sistemos valdymo kokybė ir kiti klausimai. Nustatyta, kad elektroninio dienyno valdymo įgūdžiai tobulintini. 2018 metais numatoma planavimo procesą orientuoti į visavertį vaiko galių išskleidimą ugdymo procese, stiprinti pedagogų iniciatyvas bei metodinės patirties sklaidą įstaigos, miesto bei respublikos mastu, tobulinti tikslią profesinę kvalifikaciją mokymuose bei kursuose, diegiant planavimo kokybę elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“ gerinant vaikų ugdymo(si) motyvaciją.

Pedagogai skatinami reflektuoti, įsivertinti savo veiklą: kasmet pildomos mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo anketos, įsivertinti muzikos, neformaliojo švietimo specialisto ugdymo pokyčiai bei grupių ugdomosios veiklos pokyčiai. Analizė rodo, kad pedagogo veiklos įsivertinimas padeda kryptingai planuoti profesinį tobulėjimą.

2017 metais įgyvendinta daug prasmingų respublikinių ir tarptautinių projektų. Vyresniojo amžiaus grupės ugdytiniai socialinius įgūdžius plėtojo dalyvaudami tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Įstaiga organizavo 2 respublikinius renginius – vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų parodą „Jūrą motule, kokia tu dosni“ ir vaikų kultūrinį-educacinį skaitovų renginį, skirtą Tėvo dienai paminėti „Su tėčiu po skėčiu“. Dalyvauta respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ sveikatinimo akcijoje masiniame bėgime „Aš bėgu“ (laimėta prizinė vieta), Lietuvos tautinio olimpinio komiteto akcijoje „Aktyvus rugsėjis“. Sėkmingai vykdomas bendradarbiavimas su miesto ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis. Ankstyvojo amžiaus ugdytiniai dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų piešinių parodoje „Spalvų dėlionė“. Įstaigoje organizuotas respublikinis vaikų kūrybinės raiškos festivalis „Vaidinimų kraitelė“, kuriame puikiai įvertintas ankstyvojo amžiaus ugdytinių parodytas spektaklis „Vištytės pyragas“. Įstaiga dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir laimėjo garbingą III vietą, respublikiniuose renginiuose: vaikų kūrybinių darbų ir fotografijų parodoje „Plauk, žuvytėle, tyram vandenėly“, piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“, piešinių ir erdvinių kūrybinių darbų parodoje „Susikursiu batukus ir keliausiu pas vaikus“ ir kt.. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvavo VšĮ Klaipėdos „Universa Via“ tarptautinės mokyklos konkurse „Alio, ieškome talentų“ ir užėmė I, II, III vietas ir apdovanoti padėkos raštais. Dalyvauta Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų piešinių parodoje „Saulutė ritasi per dangų“ Vaikų ligoninėje, miesto vaikų piešinių konkurse „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“ (laimėta prizinė vieta), renginyje eisenoje „Vasaros spalvų vainikas“, skirtame Vaikų gynimo dienai paminėti, akcijoje Lietuvos valstybės atkūrimo dienai „Mes tavo vaikai“. Vyresniųjų ir priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo aplinkos apsaugos pamokoje, kurią inicijavo Aplinkos ministerija, Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro konkurse „Vandens reikšmė mūsų organizmui“, Klaipėdos universiteto Botanikos sodo ir Gedminų progimnazijos sveikos gyvensenos skatinimo projekte „Auginu ir augu pats. Linksmieji personažai“ ir daugelyje kitų. Klaipėdos apskrities Vyriausiojo Policijos komisariato organizuojamame konkurse „Klaipėdos miesto saugiausias darželis“ įstaiga laimėjo I-ąją vietą ir tapo Saugiausiu Klaipėdos miesto darželiu, o konkurse

„Saugiausias Klaipėdos apskrities darželis“ įstaiga užėmė I vietą ir tapo Saugiausiu Klaipėdos apskrities darželiu. Galime teigti, kad tarpinstitucinis bendradarbiavimas yra išplėtotas ir sėkmingas.

2017 metais priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai lankėsi „Gilijos“ pradinėje mokykloje, Sendvario progimnazijoje, kur susipažino su pirmų klasių mokytojais, aplinka, stebėjo pamokas ir 5 patys dalyvavo pamokose. Šilti, nuoširdūs edukaciniai susitikimai vyko su vaikų poete Z. Gaižauskaite, ji pristatė naujas knygytes. Per metus organizuota 32 edukaciniai užsiėmimai miesto įstaigose: Etnokultūros centre, P. Domšaičio meno galerijoje, Laikrodžių ir Kalvystės muziejuose, KU Botanikos sode, Palangos gintaro muziejuje, Klaipėdos pilies muziejuje, Klaipėdos senamiestyje, Kelių policijoje, Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Palangos oro uoste, S. Jokužio leidykloje-spaustuvėje ir kt. Vaikai dalyvavo prakartelių parodoje Klaipėdos Marijos Taikos karalienės bažnyčioje, tarptautiniame animacijos ir vaizdo žaidimų festivalyje kultūros fabrike, koncertavo kultūros centre Žvejų rūmai, vyko į edukacinius užsiėmimus Lietuvos aukštojoje jūreivystės mokykloje, važiavo į Kulių kaimą Plungės rajone pas ūkininką ir susipažino su ūkininko darbu ir daugelyje kitų renginių.

Per metus surengta 13 gražių, turiningų pramogų, kalendorinių švenčių, edukacinių rytmečių: Atsisveikinimo su eglute šventė, Vasario 16-osios, Užgavėnių linksmybės, darželio gimtadienio „Čia mūsų namai“, Velykų šventė, Vaikų gynimo diena, Rugsėjo 1-osios, Rudenėlio pramoga, organizuoti lopšinių vakarai „A-a-a pupa“, Kalėdinės pramogos ir kt. Įgyvendinti 4 įstaigos organizuoti projektai: ilgalaikis sveikos gyvensenos „Augu sveikas ir laimingas“, kalbos ugdymo „Mažieji šnekoriai“, plokščiapėdystės profilaktikai „Sveikų pėdučių pasakėlės“, meninio ugdymo „Žaidžiu muziką“, loginio mąstymo „Šaškių karalystėje“. Organizuota 10 teminių savaitių – tarptautinei gimtosios kalbos dienai skirta savaitė „Gimtosios kalbos galia“, vaikų socialinių įgūdžių plėtojimui „Draugas – pats geriausias turtas“ – veiksmo savaitė BE PATYČIŲ, „Čia mūsų namai“ (Žemės diena ir darželio gimtadienis), „Vaikai neužauga be pasakų“, „Margučiai riedėjo – Velykos atėjo“, „Aš saugus, kai žinau“, „Moku eismo ABC“, „Mano mylimiausias gyvūnas“ (gyvūnų globos diena), „Rudens spalvų karnavalas“ (su tėvais), „Spalvotų skėčių estafetės“ (sporto).

2017 metais sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Su mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Boružėlė“, „Aitvarėlis“, „Inkarėlis“, „Žiogelis“, „Saulutės“ mokykla-darželiu. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Priekulės lopšeliu-darželiu. Organizuotos edukacinės veiklos, koncertai, akcijos, pramogos, konkursai, parodos. Kryptingai vykdyta jungtinė veikla su „Gilijos“ pradine mokykla ir „Sendvario“ progimnazija. Siekiant ugdytinių darnaus perėjimo iš darželio į mokyklą, organizuoti bendri kultūriniai renginiai, tėvų susitikimai su pradinių klasių mokytojais, ugdytinių išvykos į mokyklą. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos katedra, Klaipėdos valstybine kolegija. Lopšelis-darželis „Klevelis“ palaiko partnerystės ryšius su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutu, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

2017 metais atlikti du tyrimai: pirmasis - „Adaptacija ankstyvojo amžiaus grupėse“ – jo metu nustatyta, kad sunkiausiai adaptacijos periodą išgyvena patys mažiausieji įstaigos ugdytiniai - „Skrudėliukų“ ir „Pelėdžiukų“ grupių vaikai. Visą rugsėjo mėnesį jie jautėsi nedrąsiai, ilgėjosi namų. Tačiau praėjus mėnesiui, jau jautėsi laisviau, domėjosi žaislais, bendraamžiais, noriai pasiliko grupėse, vyravo teigiamos emocijos. Auklėtojos nuoširdžiai bendrauja su vaikais, geba sudominti, ugdo savarankiškumą ir higienos įgūdžius. Antrojo tyrimo „Ugdytinių tėvų aktyvumas naudojantis elektronine sistema „Mūsų darželis“ anketinės apklausos analizė parodė, kad 73% apklaustųjų tėvų mano, kad, įstaigai reikalinga elektroninė sistema „Mūsų darželis“. 67% apklaustųjų tėvų naudojami elektronine sistema „Mūsų Darželis“. Galime daryti išvadą, kad įstaiga dirba tinkama linkme, tėvų nuomonė apie naudojamą elektroninę sistemą „Mūsų darželis“ yra teigiama, jiems pateikiama informacija yra naudinga ir išsami.

2017 metais atliktas platusis auditas kurio metu įvertinta veiklos kokybė. Respondentų nuomone, stipriausia įstaigos darbo organizavimo sritis „Vaiko ugdymas ir ugdymasis“. „Mokyklos valdymas“ ir „Ištekliai“ įvertinti mažiau palankiai. Kadangi į daugumą klausimų neatsakyta, darome išvadą, kad bendruomenės nariai nesidomi įstaigos valdymo struktūra, ištekliais, nors informacija pateikiama susirinkimų, posėdžių metu, internetinėje svetainėje, e-dienyne. Bus ieškoma naujų būdų kaip pateikti informaciją bendruomenei, kad situacija pagerėtų.

2017 metais pagal skirtingus finansavimo šaltinius įsisavinta: SB lėšų – 249,800 tūkst. Eur, MK lėšų – 193,200 tūkst. Eur, įmokos už paslaugas – 95,300 tūkst. Eur. Įsigyta: ūkinis inventorių – 9811,64 Eur, valymo priemonės – 2088,29 Eur, kanceliarinės prekės – 1238,15 Eur, virtuvės įranga – 2451,19 Eur, ugdymo priemonės – 4096,66 Eur, spaudiniai – 2456,90 Eur, baldai – 5442,64 Eur, IKT – 1876,29 Eur, patalynė – 796,47 Eur, lauko įrengimai – 1360,49 Eur ir kt. 2017 metų veiklos plano įgyvendinimas vertinamas gerai. Planuodami 2018 metų veiklą efektyvinsime kiekvieno vaiko pažangos stebėseną, motyvuosime bendruomenę lyderystei. Toliau ieškosime būdų vaikų sveikatos stiprinimui, ugdymo(si) aplinkos turtingumui; gilinsimės į e-dienyno naudojimą planavimui ir informacijos pateikimą tėvams; nuosekliai ir sistemingai skatinsime darbuotojus kelti kvalifikaciją.

7. Išanalizavus ir aptarus 2017 metų įstaigos veiklos rezultatus, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
1. Įstaiga - atvira organizacija, turinti pamatuotus veiklos prioritetus	1. Skiriamos nepakankamos lėšos įstaigos išlaikymui
2. Sėkmingi vadybos rezultatai, dirba aukštos kompetencijos ir kvalifikacijos pedagogai	2. Maži atlyginimai, silpnėjanti darbuotojų motyvacija, savivertė
3. Sistemingas įstaigos veiklos įsivertinimas – veiksmingas problemų sprendimas	3. Per menkas pagalbinio personalo aktyvumas ir įsitraukimas į bendruomenės veiklas ir ugdymo procesą
4. Tenkinami vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai	4. Blogėjantis vaikų sveikatos indeksas
5. Daugiakryptis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	5. Nėra psichologo etato įstaigoje
6. Vaikams sėkmingai taikoma kalbos sutrikimų korekcija	6. Įstaiga neturi sporto salės
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
1. Tikslingas ir racionalus įstaigos materialinės bazės modernizavimui skirtų lėšas panaudojimas	1. Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius
2. Tikslingas visų darbuotojų profesinis tobulėjimas	2. Blogėjanti pastato ir vidaus patalpų būklė
3. Efektyvi projektinė veikla	3. Nemažėjanti gyventojų emigracija, didelis tėvų užimtumas.
4. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas	4. Dažna norminių aktų kaita.
5. Elektroninės sistemos „Mūsų darželis“ valdymo įgūdžių tobulinimas	5. Nepakankamas ugdymo tęstinumas namuose, žemas tėvų supratimas apie vaikų ugdymą.

### **III SKYRIUS**

#### **LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI PRIORITETAU**

8. Lopšelio-darželio „Klevelis“ vizija – aukštos pedagoginės kultūros edukacinė ikimokyklinė įstaiga, vaikui ir šeimai teikianti kokybiškas ir visuomenės poreikius atitinkančias paslaugas, tenkinanti ugdytinių saviraiškos ir saviugdos poreikius.

9. Lopšelio-darželio „Klevelis“ misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką teikti kokybiškas, šiuolaikines, tėvų poreikius atitinkančias ugdymo paslaugas, puoselėti vaiko kaip asmenybės vystymąsi, garantuoti saugias ugdymo(si) sąlygas, plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, suteikti vaikams žinias ir skatinti sveikai gyventi.

10. Strateginis tikslas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje.

11. 2018 metų prioritetas – individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas

#### IV SKYRIUS METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. 2018 metų tikslai:

13.1. turtinti dinamišką, atvirą, funkcionalią, virtualią lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką laiduojančią kiekvieno vaiko pažangą;

13.1.1 uždaviniai:

13.1.1.1. skatinti ir plėtoti vaikų iniciatyvas, laiduojančias kiekvieno vaiko pasiekimus ir pažangą;

13.1.1.2. atlikti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo refleksiją;

13.1.1.3. plėtoti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, taikant elektroninio dienyno sistemą;

13.1.1.4. atlikti materialinės bazės atnaujinimo kiekybinę ir kokybinę analizę;

13.2. sudaryti palankias sąlygas lyderystei ir mokymuisi, įgyvendinant vadybinės veiklos pokyčius;

13.2.1. išanalizuoti pedagogų kompetenciją dirbant su informacinėmis technologijomis, rengiant individualią vaiko pažangos stebėseną;

13.2.2. siekti įstaigos bendruomenės profesionalumo ir meistriškumo raiškos;

14. Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
<b>14.1.</b>	<b>Įstaigos veiklos veiksmingo darbo užtikrinimas:</b>			
14.1.1.	Nuosekliai ir kūrybiškai įgyvendinti Ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo programą, Sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ugdymo programą „Sveikos atžalėlės“, neformalaus ugdymo dailės programą „Spalvų galia“, tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.2.	Atsakingai vykdyti maitinimo organizavimą (Viešieji pirkimai, RVASVT vidinio audito organizavimas)	B. Šakalinienė J. Baužienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.3.	Biudžeto (SB), mokinio krepšelio (MK), tėvų paramos ir spec. lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas edukacinės aplinkos atnaujinimui, ugdymo priemonių įsigijimui	B. Šakalinienė Darbo taryba	1 kartą ketvirtyje	Darbo taryboje

14.1.4.	2018 metų veiklos plano tvirtinimas. Gairių 2019 metams numatymas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis, gruodis	Įstaigos taryboje
14.1.5.	Darbuotojų tarifkacija, etatų sąrašai	B. Šakalinienė	Visus metus	Darbo taryboje
14.1.6.	Veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas.	B. Šakalinienė	Visus metus	Darbo taryboje
14.1.7.	Viešieji pirkimai	B. Šakalinienė J. Baužienė	Pagal numatytus terminus	Darbo taryboje, Direkciniam pasitarime
14.1.8.	Vidaus tvarkos taisyklių atnaujinimas	B. Šakalinienė E. Mineikienė	I ketvirtis	Darbo taryboje, įstaigos taryboje
14.1.9.	Darbo tvarkos taisyklių atnaujinimas	B. Šakalinienė E. Mineikienė	I ketvirtis	Darbo taryboje, įstaigos taryboje
14.1.13.	Priimtų tvarkų ar tvarkos aprašų peržiūra, aptarimas, atnaujinimas	B. Šakalinienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.14.	Kūrybinių darbo grupių veikla projektams įgyvendinti	R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.15.	Kvalifikacijos tobulinimas (1 priedas)	R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.16.	Mokytojų atestacija	B. Šakalinienė	Pagal patvirtintą programą	Mokytojų taryboje
14.1.17.	Švietimo stebėseną lopšelyje-darželyje (rodikliai)	B. Šakalinienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.18.	Priešmokyklinio, ikimokyklinio, meninio ugdymo pedagogo, logopedo ir neformalaus ugdymo specialistų ugdymo planai 2018 m.	R. Arnašienė	Iki rugsėjo 15 d.	Mokytojų taryboje
<b>14.2.</b>	<b>Ugdymo proceso organizavimas:</b>			
<b>14.2.2.</b>	<b>Gerosios darbo patirties sklaida. Atviros veiklos (įstaigoje, mieste):</b>			
14.2.2.1.	Ankstyvojo amžiaus vaikų veikla „Kad batukai nesipyktų“(mieste)	A. Jaraminienė	Sausis	Metodinėje taryboje
14.2.2.2.	„Atraskime dailę kartu piešdami“ (mieste)	G. Pašakinskienė	Sausis	Metodinėje taryboje
14.2.2.3.	„Tyrinėju medžius“(mieste)	D. Jonaitienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.2.4.	„Vienas, du mes sportuojame kartu“	E. Mineikienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.2.5.	„Stebuklų maišelį atrišus“ (mieste)	N. Venckūnienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.2.6.	Projekto „Žaidžiu muziką“ pristatymas (mieste)	R. Macijauskienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.2.7.	Projekto „Saugaus gyvenimo įgūdžiai = saugus gyvenimas“ pristatymas (mieste)	D. Jonaitienė B. Diržininkienė	Gegužė	Metodinėje taryboje

14.2.2.8.	„Sode darže auga – sveikata saugo“(mieste)	D. Gečienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.2.9.	„Pavasario atradimai“	D. Grūdienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.2.8.	„Skrido žvirblis per ūlyčią“ – kūno k. veikla ankstyv. amž. gr.	V. Veizbonienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.2.8.	„Stebuklinga žaidimų pievelė“ inovatyvių ugdymo būdų naudojimas pažintinei veiklai lauke	Z. Žemgulienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.2.8.	Kasdieninių įgūdžių lavinimas (režiminiai momentai)	A. Stankaitienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.2.8.	„Šilti žodeliai snaigėm krenta“	B. Diržininkienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
<b>14.2.3.</b>	<b>Teminės savaitės:</b>			
14.2.3.1.	„Man svarbus kitas – aš svarbus kitam“ – veiksmo savaitė BE PATYČIŲ	N. Venckūnienė D. Lukoševičienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.3.2.	„Skuba kiškis velykinis – jo pintinėje kiaušinis“	B. Ropienė M. I. Monkevičienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.3.3.	Saugaus eismo (mėnuo), „Aš saugus gatvėje ir namuose“. Animacijos kelionė į grupes.	Z. Žemgulienė I. Izotova G. Pašakinskienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.3.4.	„Mano augintinis“ (gyvūnų globos dienai)	V. Veizbonienė D. Grūdienė	Spalis	Metodinėje taryboje
<b>14.2.4.</b>	<b>Projektai, akcijos:</b>			
14.2.4.1.	Pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Atrask savo šalį“ Lietuvos 100-mečiui	R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.4.2.	Sveikos gyvensenos projektas „Noriu, turiu ir galiu būti sveikas“	A. Intienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.4.3.	Šeimų projektas „Smagus laikas pabūti kartu“	B. Šakalinienė R. Arnašienė D. Jonaitienė A. Jaraminienė D. Margelienė A. Intienė	Birželis, lapkritis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.4.	Respublikinis socialinės atsakomybės projektas „Sveikatiada“	R. Arnašienė D. Jonaitienė E. Mineikienė	Sausis- birželis	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.5.	Respublikinis ikimokyklinių įstaigų projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“	I. Izotova V. Kabanova M.I. Monkevičienė D. Gečienė A. Intienė	Visus metus	Mokytojų tarybos posėdyje
14.2.4.6.	Akcija „Padovanok draugui vėliavą“	D. Gečienė V. Kabanova	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.4.7.	„Po žiedelių į Klevelį“ (tradicinė akcija)	B. Šakalinienė R. Arnašienė J. Baužienė Tėvų tarybos pirmininkė	Gegužė	Įstaigos taryboje



		J. Eitutavičienė		
14.2.4.8.	Projektas „Spalvų laboratorija“ – ugdymas daile	D. Lukoševičienė	Rugsėjis - gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.4.9.	Akcija „Dalinkis gerumu“. Kalėdinio megztinio diena	B. Šakalinienė R. Arnašienė B. Diržininkienė M.I. Monkevičienė	Lapkritis - gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.4.10.	Projektas „Idėjų, padėjėjų bankas“	R. Arnašienė	Per metus	Metodinėje taryboje
14.2.4.11.	Eksperimentų, tyrimų projektas „Misija Klevelis“	D. Jonaitienė E. Mineikienė B. Diržininkienė D. Grūdienė	Rugsėjis - gruodis	Metodinėje taryboje
<b>14.2.5.</b>	<b>Šventės, pramogos:</b>			
14.2.5.1.	Atsisveikinimo su eglute „Pamok man šakele, eglute žalia“	Z. Žemgulienė I. Izotova	Sausis	Metodinėje taryboje
14.2.5.2.	Vasario 16-jai „Tai gražiai mane augino laukas, pieva, kelias, upė“	A. Jaraminienė D. Gečienė V. Kabanova G. Pašakinskienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.5.3.	„Nusibodo žiemužėlė, laukiame pavasarėlio“ - Užgavėnės	D. Margelienė S. Vasiliauskienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.5.4.	Sportinė pramoga su socialiniais partneriais „Surink raides į abėcėlę“	D. Jonaitienė E. Mineikienė B. Diržininkienė D. Grūdienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.5.5.	„Pokštų diena“ - darželio gimtadienis	M. I. Monkevičienė D. Gečienė N. Venckūnienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.5.6.	Pramoga „Kepurę laikau – kiaušinio prašau“	Z. Žemgulienė D. Grūdienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.5.7.	Pramoga – konkursas „Šaškių karalystėje“ ( su soc. partneriais)	D. Jonaitienė E. Mineikienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.5.8.	„Varpelis nuskambėjo – mokyklon kviest pradėjo“ išleistuvės į mokyklą	D. Jonaitienė B. Diržininkienė E. Mineikienė D. Grūdienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.5.9.	Tradicinis respublikinis skaitovų renginys su soc. partneriais - „Su tėčiu po skėčiu“	N. Venckūnienė G. Pašakinskienė M. I. Monkevičienė I. Izotova	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.5.10.	Sveikatingumo ir sporto renginys „Mama, tėtis, aš ir tu, pajudėkime kartu“	B. Šakalinienė R. Arnašienė A. Intienė D. Lukoševičienė D. Margelienė D. Gečienė Tėvų tarybos pirmininkė J. Eitutavičienė	Birželis	Metodinėje taryboje

14.2.5.10.	„Gera ir smagu vėl būti tarp draugų“ – rugsėjo 1-oji	R. Macijauskienė A. Intienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.5.11.	Edukacinė pramoga „Kai kalba vaikų ir medžių širdys“	L. Simonavičienė A. Jaraminienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.5.12.	Pramoga - Šypsenų dienos paminėti.	V. Kabanova B. Ropienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.5.13.	Lopšinių vakarai	R. Macijauskienė Grupių auklėtojos	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.5.14	Sportinė pramoga „Greitesni už vėją“	A. Intienė E. Mineikienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.5.15.	Kalėdinės pramoginės popietės „Snaigių sukūry, šoksime visi“	R. Arnašienė Grupių auklėtojos	Gruodis	Metodinėje taryboje
<b>14.2.6.</b>	<b>Edukacinės išvykos:</b>			
14.2.6.1.	P. Domšaičio galerija	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.2.	Etnokultūros centras	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.3.	Klaipėdos laikrodžių muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.4.	Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.5.	Kelių policija	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.6.	Klaipėdos pilies muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.7.	Klaipėdos r. mini Zoo	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.8.	Prie Baltijos jūros	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.9.	Viešosios bibliotekos vaikų filialas „Pelėdžiukas“	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.10.	Girulių miškas	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.11.	KU Botanikos sodas	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.12.	Mažosios Lietuvos istorijos muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.13.	Palangos gintaro muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.14.	Klaipėdos senamiestis	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
<b>14.2.7.</b>	<b>Parodos:</b>			
14.2.7.1.	„Padovanok Lietuvai šypseną“ Foto nuotraukos	R. Arnašienė D. Jonaitienė	Vasaris	
14.2.7.2.	Erdviniai-kūrybiniai darbai „Kuriu Lietuvai“	R. Arnašienė A. Jaraminienė Tėvų tarybos pirmininkė J. Eitutavičienė	Vasaris - kovas	Metodinėje taryboje
14.2.7.3.	„Pasakyk, Velyke, kur mes buvom susitikę“ (margučių)	B. Diržininkienė A. Deriomkina	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.7.4.	„Aš ir mano Klaipėda“ (foto nuotraukos)	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Gegužė	Metodinėje taryboje

14.2.7.5.	Pleneras–akcija „Gimtinių raštai tautinėje juostoje“	A. Stankaitienė D. Lukoševičienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.7.6.	Respublikinė piešinių paroda „Mano mylimas augintinis“	G. Pašakinskienė I. Izotova	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.7.7.	Žiemos puokščių kūrybinė laboratorija „Žiemos gėlės“	J. Pabarčienė V. Veizbonienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
<b>14.3.</b>	<b>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:</b>			
14.3.1.	Plėtoti bendrus projektus, edukacinius renginius su lopšeliais-darželiais „Žiogelis“, „Inkarėlis“ „Boružėlė“, „Aitvarėlis“, „Saulutės“ mokykla- darželis ir Priekulės lopšeliu-darželiu	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.2.	Bendradarbiauti su „Gilijos“ pradine mokykla, Sendvario progimnazija	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.3.	Organizuoti edukacinius renginius su J. Kačinsko muzikos mokykla, E. Balsio menų gimnazija	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.4.	Organizuoti bendras pažintines pramogas su vaikų poete Z. Gaižauskaite	B. Diržininkienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.5.	Plėtoti bendradarbiavimą su KPŠKC, KU TSI, KU, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija	B. Šakaliniene	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.6.	Klaipėdos psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba	B. Šakaliniene	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.7.	Vykdyti tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“	R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.3.8.	Tobulinti dalyvavimą Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veikloje.	R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.3.9.	Metodinės dienos su socialiniais partneriais	A. Šakaliniene R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
<b>14.4.</b>	<b>Savivaldos institucijų veiklos organizavimas:</b>			
<b>14.4.1.</b>	<b>Istaigos tarybos posėdžiai:</b>			
14.4.1.1.	2017 m. veiklos plano įgyvendinimas. Tikslingas ir efektyvus biudžeto lėšų panaudojimas. Supažindinimas su 2018 m. veiklos planu. Vadovo veiklos ataskaita.	B. Šakaliniene A. Jaraminienė	Vasaris	Protokolas
14.4.1.2.	Vasaros darbų plano analizavimas. Vaikų sveikatos	B. Šakaliniene A. Jaraminienė J. Baužienė	Balandis	Protokolas

	ir saugumo užtikrinimo kontrolės vykdymo pristatymas			
14.4.1.3.	Ugdamosios aplinkos turtinimas, naujų erdvių kūrimas, idėjų analizavimas. Pasiruošimo naujiems mokslo metams pristatymas. I pusmečio biudžeto lėšų įsisavinimas	B. Šakaliniene A. Jaraminienė J. Baužienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.1.4.	Metinė darbo drausmės ir ūkinės veiklos analizė. Gairės 2019 metams	B. Šakaliniene A. Jaraminienė	Lapkritis	Protokolas
<b>14.4.2.</b>	<b>Mokytojų tarybos posėdžiai:</b>			
14.4.2.1.	2017 metų pedagoginės veiklos ataskaita. 2018 metų veiklos plano pristatymas	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Sausis	Protokolas
14.4.2.2.	Netradicinių edukacinių aplinkos erdvių, tarnaujančių ugdymo proceso organizavimui, kūrimas. Neformalaus vaikų švietimo programų įgyvendinimas įstaigoje	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Gegužė	Protokolas
14.4.2.3.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Projektinės veiklos plėtros galimybės	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Rugpjūtis	Protokolas
14.4.2.3.	Ikimokyklinio ugdymo kaita šimtmečio eigoje. 2019 veiklos gairių numatymas	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Lapkritis	Protokolas
<b>14.4.3.</b>	<b>Metodinės tarybos posėdžiai:</b>			
14.4.3.1.	Ilgalaikio projekto „Vaisiai ir daržovės-vitaminų šaltinis“ pristatymas. Knygų parodos „Gyvenkime sveikai“ pristatymas“. Metodinių priemonių pristatymas.	R. Arnašienė M. I. Monkevičienė D. Gečienė	Vasaris	Protokolas, stendas, skaidrių pranešimas
14.4.3.2.	Inovatyvių ugdymo metodų taikymas kasdieninėje veikloje. Skaidrinis pranešimas „Socialinio ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas praktikoje. Tyrimo „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinio intelekto ugdymo situacija įstaigoje ir plėtros galimybės.	B. Šakaliniene R. Arnašienė V. Kabanova M. I. Monkevičienė I. Izotova G. Pašakinskienė	Balandis	Protokolas
14.4.3.3.	Forumas „Mano sėkminga patirtis – įstaigos sėkmė“. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas ir sklaida	R. Arnašienė Grupių suklėtojos	Gruodis	Protokolas
<b>14.4.4.</b>	<b>Tėvų tarybos posėdžiai:</b>			
14.4.4.1.	2017 metų tėvų tarybos veiklos plano aptarimas. 2018 m. veiklos plano pristatymas. 2%	B. Šakaliniene J. Eitutavičienė	Sausis	Protokolas

	tėvų paramos tikslingas paskirstymas			
14.4.4.2.	Diskusija „Patyčios ikimokykliniame amžiuje“. Anketinė apklausa „Vaikų maitinimosi skirtumai šeimoje ir darželyje“.	B. Šakalinienė J. Eitutavičienė	Gegužė	Protokolas
14.4.4.3.	Pranešimas „Vaiko lyderystės ugdymas: tėvams būtina atsigręžti į save“. Vaikų pasiekimų aplanko formavimas.	B. Šakalinienė J. Eitutavičienė	Lapkritis	Protokolas
<b>14.4.5.</b>	<b>Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:</b>			
14.4.5.1.	2017 m. veiklos aptarimas. Vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais bei spec. poreikių vaikų sąrašo tvirtinimas. Gautų pažymų ir dokumentų analizavimas.	B. Šakalinienė J. Pabarčienė	Sausis	Protokolas
14.4.5.2.	Patyčių raiška ir prevencinės priemonės. Probleminių šeimų identifikavimas ir veiksmų plano numatymas.	B. Šakalinienė J. Pabarčienė D. Margelienė	Kovas	Protokolas
14.4.5.3.	Ugdytinių, mokomų pagal individualius ugdymo planus, rezultatų aptarimas ir rekomendacijų pedagogams parengimas. Vaikų su dideliais spec. poreikiais pažangos vertinimas. Vaikų brandumo mokyklai rodikliai priešmokyklinio ugdymo grupėse.	B. Šakalinienė J. Pabarčienė E. Mineikienė D. Jonaitienė	Gegužė	Protokolas
14.4.5.4.	Vaikų su spec. poreikiais identifikavimas, siuntimas į PPT, Vaiko gerovės komisiją. Logopedinių pratybų tvarkaraščio ir plano tvirtinimas. Vaikų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių grupės ir poreikių lygio aptarimas. Vaikų sąrašų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, tvirtinimas.	B. Šakalinienė J. Pabarčienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.5.5.	Pranešimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinio intelekto ugdymas ir plėtros galimybės“. Spec. poreikių vaikų raidos išvadų tikslinimas, veiklos rezultatų aptarimas.	B. Šakalinienė J. Pabarčienė D. Jonaitienė	Lapkritis	Protokolas
<b>14.4.6.</b>	<b>Atestacijos komisijos posėdžiai:</b>			

14.4.6.1.	Atestacijos dokumentų analizavimas. Prašymų aukštesnei kvalifikacinei kategorijai svarstymas. Supažindinimas su mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvine 2018-2020 metų programa.	B. Šakaliniene	Balandis	Protokolas
14.4.6.2.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos tikslinimas. Gautų naujų dokumentų analizavimas.	B. Šakaliniene A. Stankaitienė	Lapkritis	Protokolas
<b>14.5.</b>	<b>Direkciniai pasitarimai:</b>			
14.5.1.	Aktualių klausimų sprendimas, darbų delegavimas.	B. Šakaliniene	Kiekvieną savaitės pirmadienį	
14.5.2.	Atsakingų darbuotojų dokumentų atidavimas į archyvą. Supažindinimas su dokumentacijos planu. 2017 metų veiklos plano aptarimas	B. Šakaliniene D. Domantienė R. Arnašienė	Sausis	Protokolas
14.5.3.	Viešųjų pirkimų dokumentų analizavimas. Pasirengimas viešiesiems pirkimams	B. Šakaliniene J. Baužienė	Vasaris	Protokolas
14.5.4.	Priešgaisrinės saugos, civilinės saugos ir darbo saugos dokumentų atnaujinimas, instruktažų pravedimas	B. Šakaliniene J. Baužienė	Kovas	Protokolas
14.5.5.	Edukacinių, pramoginių renginių organizavimo kokybė	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Balandis	Protokolas
14.5.6.	Grupių komplektavimas 2018/2019 m. m. Darbuotojų atostogų grafiko derinimas. Vasaros darbų numatymas.	B. Šakaliniene	Gegužė	Protokolas
14.5.7.	Įstaigos pasirengimas naujiems mokslo metams. Naujų dokumentų reglamentuojančių įstaigos veiklą apžvalga	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Rugsėjis	Protokolas
14.5.8.	Prevencinės priemonės vaikų sveikatingumo būklei gerinti	B. Šakaliniene A. Intienė	Spalis	Protokolas
14.5.9.	Ugdymo proceso stebėsenos rezultatai	B. Šakaliniene R. Arnašienė	Lapkritis	Protokolas
14.5.10.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų kokybės analizė. 2019 metų veiklos plano gairės	B. Šakaliniene	Gruodis	Protokolas
<b>14.6.</b>	<b>Darbo tarybos posėdžiai:</b>			
14.6.1.	Vidaus tvarkos taisyklių ir Darbo tvarkos taisyklių analizavimas. Supažindinimas su 2018 metų biudžetu pagal finansavimo šaltinius	E. Mineikienė B. Šakaliniene	Vasaris	Protokolas

14.6.2.	Darbo organizavimo įstaigoje analizė ir pasiūlymų svarstymas	E. Miniekienė	Gegužė	Protokolas
14.6.3.	Darbuotojų tarififikacijos, darbo grafikų, naujų dokumentų analizavimas	E. Mineikienė B. Šakalinienė	Spalis	Protokolas
14.6.4.	Įstaigos darbo kokybės vertinimas.	E. Mineikienė	Gruodis	Protokolas
<b>14.7.</b>	<b>Įstaigos veiklos vertinimas ir įsivertinimas (vidaus auditas):</b>			
14.7.1. 14.7.1.1.	4 sritis. Parama ir pagalba vaikui, šeimai 4.2. Vaiko poreikių tenkinimas 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocijų, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas. 4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas	VAK grupė	I – II ketvirtis	Įstaigos taryboje, Duomenų banke
14.7.1.2.	4.2. Vaiko poreikių tenkinimas 4.2.3. Psichologinė ir socialinė pagalba 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas 4.2.5. Pagalba specialiųjų poreikių vaikams	VAK grupė	III – IV ketvirtis	Įstaigos taryboje, Duomenų banke
<b>14.8.</b>	<b>Pedagoginės veiklos stebėseną</b>			
14.8.1.	Ugdomojo proceso planavimas el. sistemoje	R. Arnašienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.8.2.	Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdomojoje veikloje	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.8.3.	Vaikų pasiekimų aplanko formavimas visose amžiaus grupėse	R. Arnašienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.8.4.	Neformalaus ugdymo pedagogų veiklos planavimas ir organizavimas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.8.5.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas, refleksija	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Gegužė Gruodis	Metodinėje taryboje
14.8.6.	Vaikų sveikatos palaikymo ir stiprinimo aspektai kūno kultūros užsiėmimuose	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
<b>14.9.</b>	<b>Pedagogų patirties sklaida:</b>			
14.9.1.	Dalyvauti KU TSI, KPŠKC organizuojamuose renginiuose, konferencijose	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.9.2.	Rengti straipsnius, filmuoti, fotografuoti, dalintis kita darbo patirtimi su kolegėmis, mieste, respublikoje	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.9.3.	Įsijungti į miesto metodinių ratelių veiklą	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime

<b>14.10.</b>	<b>Bendradarbiavimas su šeima:</b>			
14.10.1.	Tėvų susirinkimai grupėse	B. Šakalinienė Grupių auklėtojos	Rugsėjis Gegužė	Protokolai
14.10.2.	Paskaitos, individualūs pokalbiai, konsultacijos	B. Šakalinienė Grupių auklėtojos	Pagal planą	Mėnesiniai planai
14.10.3.	Tėvų dalyvavimas ugdymo procese	Grupių auklėtojos	Pagal planą	Savaitiniai planai
14.10.4.	Atvirų durų dienos	B. Šakalinienė R. Arnašienė Pedagoginis personalas	Sausis Birželis	Tėvų atsiliepimai, nuotraukos
14.10.5.	Sporto šventės, pramogos	Grupių auklėtojos	Pagal planą	Filmuota medžiaga, nuotraukos
14.10.6.	Lopšinių vakarai	R. Macijauskienė Grupių auklėtojos	Lapkritis	Švenčių scenarijai
14.10.7.	Informacija stenduose, internetinėje svetainėje, įstaigos Facebook paskiroje, el. sistemoje	R. Arnašienė	Visus metus	Duomenų bankas
14.10.8.	<b>Lankstinukai, atmintinės:</b>			
14.10.8.1.	„Ugdyme vaikų emocinį intelektą“	I. Izotova	II ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.10.8.2.	„Žaisiu, sportuosiu – nuovargiui nepasiduosiu“ (pedagogams)	A. Intienė	II ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.10.8.3.	„Asmens higienos įgūdžių ugdymas ankstyvajame amžiuje“ (tėvams)	L. Simonavičienė	III ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.10.8.4.	„Žaidimas – pagrindinė vaiko veikla ikimokykliniame amžiuje“	V. Kabanova	IV ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.10.8.5.	„Nebijokite drausminti vaikų“ (tėvams)	B. Šakalinienė	III ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.10.8.6.	„Vaiko asmeninės raidos tenkinimas“ (tėvams)	R. Arnašienė	IV ketvirtis	Metodinėje taryboje
<b>14.10.</b>	<b>Sveikos gyvensenos ir sveiko gyvenimo būdo bei žalingų įpročių prevencija:</b>			
14.11.1.	Paskaita „Be cukraus daug sveikiau“	Ž. Kozlova	Sausis	Paskaita darželio grupėse
14.11.2.	Stendas „Žaisiu, sportuosiu, nuovargiui nepasiduosiu“	Ž. Kozlova A. Intienė	Vasaris	Parengtas stendas
14.11.3.	Atmintinė „Traumų prevencija“	Ž. Kozlova	Kovas	Atmintinė tėvams
14.11.4.	Paskaita „Judėjimas–sveikata“	Ž. Kozlova A. Intienė	Balandis	Paskaita darželio grupėse
14.11.5.	Stendas „Saulė myli-saulė kanda“	Ž. Kozlova	Gegužė	Parengtas stendas
14.11.6.	Paskaita „Saugi vasara prie jūros“	Ž. Kozlova R. Arnašienė	Birželis	Paskaitos kopija
14.11.7.	Lankstinukas „Rūkymo žala“	Ž. Kozlova	Rugsėjis	Parengtas lankstinukas



14.11.8.	Stendas „Nepalik draugo vieno“	Ž. Kozlova	Spalis	Parengtas stendas
14.11.9.	Metodinės rekomendacijos „Kompiuteris ir ikimokyklinuko sveikata“	Ž. Kozlova	Lapkritis	Parengtos rekomendacijos
14.11.10.	Pokalbis „Fizinė, psichinė ir socialinė vaiko sveikata darželyje“	Ž. Kozlova	Gruodis	Pokalbiai vyresnėse grupėse
<b>14.12.</b>	<b>Įstaigos bendruomenės švietimas</b>			
14.12.1.	Pedagoginiai skaitymai „Auklėjimas be pykčio – misija įmanoma“	B. Šakalinienė	Vasaris	Skaidrių pranešimas
14.12.2.	Apskrito stalo diskusija „Ar nuo dvasinės žmogaus sveikatos priklauso ir fizinė?“	B. Šakalinienė	Balandis	Protokolas
14.12.3.	Pranešimas „Kaip efektyviai dirbti komandoje?“	R. Arnašienė	Spalis	Skaidrių pranešimas
14.12.4.	Pranešimas „Ne išmokyti, bet mokytis tapti lyderiu“	B. Šakalinienė	Gruodis	Skaidrių pranešimas
14.12.5.	Interaktyvių pokalbių klubas „Popietės pašnekėsiai“	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	Protokolas
<b>14.13.</b>	<b>Aplinkos atnaujinimas, turtinimas:</b>			
14.13.1.	Įsigyti kiaušinių ir peilių sterilizatorių	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.13.2.	Atlikti remontą lopšelio grupių įėjimuose	J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.13.3.	Įrengti Kneipo takelį kieme	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.13.4.	Įsigyti naujus šviestuvus galerijose	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.13.5.	Įsigyti stalus ir kėdutes į dailės kambarėlį.	J. Baužienė R. Arnašienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.13.6.	Įsigyti naujas lovas lopšelio grupėse	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.13.7.	Įrengti minkštą dangą vidiniame kiemelyje	J. Baužienė	Gegužė	Įstaigos taryboje
14.13.8.	Įrengti radiatorių apsaugą rūbinėlėse 6 grupėse	J. Baužienė	Liepa	Įstaigos taryboje
14.13.9.	Aprūpinti grupes, kabinetus kanceliariinėmis, higienos, valymo priemonėmis	J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.13.10.	Įsigyti ugdymo priemonių vaikų veiklai salėje, grupėje, lauke	J. Baužienė R. Arnašienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.13.11.	Pakeisti maisto sandėlyje grindų dangą	J. Baužienė	Liepa	Įstaigos taryboje
14.13.12.	Atlikti minkšto inventoriaus sandėlyje remontą	J. Baužienė	Liepa - rugpjūtis	Įstaigos taryboje

## **VI SKYRIUS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRITERIJAI**

15. Įgyvendinus veiklos planą, prognozuojami šie rezultatai:
- 15.1. išsiplės vaikų kūrybiniai gebėjimai ir saviraiškos galimybės;
  - 15.2. patobulės pedagogų įgūdžiai vertinant vaiko pasiekimus ir pažangą;
  - 15.3. sustiprės bendruomenės narių vadybinės ir profesinės kompetencijos;
  - 15.4. pasipildys edukacinės erdvės funkcionaliomis, moderniomis ugdymo priemonėmis

## **VII SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI**

16. Veiklos planui įgyvendinti planuojama skirti SB lėšų – 308,900 tūkst. Eur, MK lėšų – 194,00 tūkst. Eur.
17. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų. Planuojama iš įmokų už išlaikymą įstaigoje surinkti 96,000 tūkst. Eur, iš įmokų už prekes ir paslaugas 900 Eur, tėvų paramos apie 1000 Eur.

## **VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

18. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja.
19. Priežiūrą vykdys direktorius.
20. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
-