



KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2017 m. sausio 3 d. Nr. V-2
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2011 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. AD1-1010, 23.1 papunkčiu ir atsižvelgdama į Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ tarybos posėdžio 2016 m. gruodžio 28 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. V16-8):

1. N u s t a t a u 2017 metų:

1.1. prioritetą – kompleksiškas vaiko ugdymas, orientuotas į ugdytinių pasiekimus, pažangą ir poreikius;

1.2. tikslus:

1.2.1. puoselėti fizinę, emocinę, socialinę ir intelektualinę vaiko raidą ugdymo tęstinumui užtikrinti;

1.2.2. ugdyti pagarbą gimtajai kalbai, puoselėti tautines tradicijas;

1.3. uždavinius:

1.3.1. kurti vaikui palankias netradicines ugdymuisi erdves ir priemones, padedančias stiprinti vaiko sveikatą;

1.3.2. taikyti atnaujintą vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, skatinančią vaiką ugdytis ir tobulėti;

1.3.3. puoselėti gimtosios kalbos kultūrą skatinant ugdytinių saviraišką ir kūrybiškumą;

1.3.4. skatinti įstaigos, šeimos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą;

1.3.5. efektyviai ir nuosekliai taikyti IKT ugdymo procese.

2. T v i r t i n u *pridedamus*:

2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ 2016 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);

2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ 2017 metų veiklos planą (2 priedas),

2.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ 2017 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą (3 priedas).

Direktorė

Birutė Šakalinienė

PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“
 direktoriaus 2017 m. sausio 3 d.
 įsakymu Nr. V-2

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ tarybos
 2016 m. gruodžio 28 d. protokoliniu nutarimu
 (protokolas Nr. V16-8)

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ veiklos planas 2017 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2017 metų veiklos prioritetus, 2016-2018 m. strateginį veiklos planą, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2017 metų veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programą.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane vartojami sutrumpinimai: Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Visuomenės sveikatos centras – VSC, Pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, Vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, elektroninis dienynas – e-dienynas, rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų sistema - RVASVT sistema, viešojo sektoriaus buhalterinės apskaitos ir finansinės atsakomybės sistema – VSAFAS, savivaldybės lėšos – SB, mokinio krepšelio lėšos – MK.

II. 2016 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2016 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas skatinant fizinę, emocinę ir intelektinę vaiko raidą, padėti naujos kartos vaikui tapti atsakinga, kūrybiška asmenybe. Prioritetas – kompleksiškos pagalbos vaikui efektyvinimas, orientuojantis į ugdytinių galimybes ir poreikius. Veiksmingas įstaigos darbas, IKT ir naujų ugdymo metodų taikymas, organizuojant kokybišką, šiuolaikišką ugdymo procesą, įstaigos bendruomenės kvalifikacijos ir saviugdodos kėlimas, saugios, estetiškos, funkcionalios ugdymą(si) skatinančios aplinkos turtinimas. Tai uždaviniai, kuriais siekėme sėkmingai įgyvendinti veiklos planą.

2016 metais numatytą tikslą įgyvendinome vykdydami šias priemones: užtikrintas įstaigos veiklos veiksmingas darbas (paslaugų savalaikis suteikimas; maitinimas organizuojamas pagal suderintą valgiaraštį, įvykdyti viešieji pirkimai, organizuotas vidinis RVASVT sistemos auditas; per metus buvo organizuota darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, pirmosios pagalbos kursai, darbuotojų

saugos darbe ir priešgaisrinės saugos instruktavimai). Vieną kartą per ketvirtį vykdytas savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio ir spec. programos lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas edukacinės aplinkos atnaujinimui, ugdymo priemonių įsigijimui. 2016 metais parengti arba atnaujinti (papildyti) įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (darbuotojų tarififikacija, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų vardiniai sąrašai, veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas, pastatų, statinių ir įrenginių priežiūros dokumentacija ir kt.). Pasikeitus įstatymams, kitiems norminiams aktams, planuojama pakeisti (papildyti) kolektyvinę sutartį, vidaus ir darbo tvarkos taisykles.

Nuoseklus įstaigos veiklos planavimas leido užtikrinti sistemingą, kryptingą ugdymo procesą. Įstaigoje pagal galimybes sukurta saugi, jauki, funkcionali ugdymo(si) aplinka, užtikrinanti vaikų savarankiškumą, saviraišką, sudaranti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo gebėjimus, vystymosi raidą. Ugdomosios veiklos stebėseną, ugdymo proceso būklės ir kaitos analizavimas bei vertinimas inicijavo ugdymo kokybės pokyčius. Pedagogų metodiniai darbai sisteminami ir kaupiami elektroninėje laikmenoje, įstaigos edukacinės veiklos duomenų banke. Informacija apie įstaigos veiklą talpinama internetinėje svetainėje (ldklevelis.lt), socialiniame tinklapyje Facebook.

Įstaigoje sudarytos visos galimybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Dirba didelę darbo patirtį ir aukštą kompetenciją turintys pedagogai. 2016 metais lopšelyje-darželyje dirbo 22 auklėtojai, 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 meninio ugdymo mokytojas, 1 logopedas, 1 neformaliojo švietimo pedagogas. 20 pedagogų įgiję aukštąjį (14 aukštąjį universitetinį, 5 iš jų edukologijos magistrus), 2 – aukštesnįjį išsilavinimą.

2016 metais pedagogai ir vadovai kryptingai ir nuosekliai tobulino kvalifikaciją. Dalyvauta kvalifikaciniuose renginiuose 166 dienas arba 1 227 valandas. Iš jų vadovai – 25 dienas arba 322 valandas. Vienam pedagogui vidutiniškai tenka 5,6 dienos arba 36,2 valandos. Mokytojai domėjosi vaikų savimone ir saviraišką skatinančių metodinių priemonių naudojimo galimybėmis, bendradarbiavimo su vaikų tėvais būdais, vaiko pasiekimų vertinimu ir veiklos planavimu, Kimochių programos integravimu į ugdomąjį procesą, vaikų sveikatinimu ankstyvajame amžiuje ir kt. Įstaigos vadovai domėjosi lyderystės, komandinio darbo, vadovavimo šiuolaikinei mokyklai problemomis ir kitais klausimais. 2016 m. įstaigoje atestuoti 3 pedagogai vyr. auklėtojo kvalifikacinei kategorijai. Visi 3 išklauė specialiosios pedagogikos ir psichologijos, lietuvių kalbos kultūros bei kompiuterinio raštingumo kursus (23 dienos arba 308 val.). Mokytojų kompetencijos plėtotos dalyvaujant įstaigoje organizuotame seminare „Vaiko pasiekimų vertinimo ir veiklos planavimo sėkminga sąveika“. Įgytos žinios pristatytos informaciniuose, metodiniuose susirinkimuose bei pritaikytos praktinėje veikloje. 2016 metais 7 pedagogai dalyvavo vaikų turizmo renginių organizavimo mokymuose – 7 dienos arba 56 valandos. Nuoseklus darbuotojų profesinis tobulėjimas teigiamai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

2016 metais įvairiapusiškai išnaudotos gerosios patirties sklaidos galimybės. Dalintasi gerąja patirtimi įstaigoje ir mieste. Įstaigoje prarastos ir aptartos 6 atviros veiklos. Veiklų metu siekta atkreipti dėmesį į ugdymo organizavimo naujoves, naujų metodų taikymą, vaikų saviraišką, bendradarbiavimą grupėje. Pozityvioji darbo patirtis pristatyta Klaipėdos miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų metodiniuose susirinkimuose – 2 filmuotos atviros veiklos ir 1 metodinių priemonių pristatymas. 1 pedagogas dalyvavo respublikinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje Šiauliuose „Kurkime drauge vaikystę šiandien“ ir pristatė stendinį pranešimą „Pojūčių stalas ankstyvojo amžiaus grupėje“. Pristatant metodinę veiklą veiksmingai taikytos informacinės komunikacinės technologijos. Pedagogų metodiniai darbai kaupiami elektroninėje laikmenoje, įstaigos edukacinės patirties banke. Informacija apie įstaigos veiklą talpinama internetinėje svetainėje, socialiniame tinklapyje Facebook.

Savivaldos institucijos aktyviai padėjo spręsti aktualias ugdymo, darbo sąlygų gerinimo, įstaigos funkcionavimo problemas. Šiemet buvo organizuoti 5 Įstaigos tarybos posėdžiai (analizuota vaikų maitinimo kokybė įstaigoje, tėvų informavimo ir bendradarbiavimo sistemos tobulinimo galimybės, motyvavimo sistemos įtaka pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, vaikų sveikatinimo galimybės įstaigoje ir kt.), trys tėvų tarybos posėdžiai (analizuotas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas modeliuojant aplinką skatinančią vaikų judėjimo aktyvumą, tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas vykdant ugdomąją veiklą ir kt.), trys mokytojų tarybos posėdžiai („Tinkamų ugdymo sąlygų sudarymas garantuoja sėkmingą vaiko socializaciją“, „Pedagogo vaidmuo stiprinant vaiko, šeimos, sveikos gyvensenos motyvaciją“ ir kt.), trys metodinės tarybos posėdžiai (nagrinėtas vaiko pasiekimų ir pažangos tobulinimas, teigiamo emocinio, psichologinio grupės klimato kūrimo galimybės), 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (nagrinėtas vaikų su dideliais spec. poreikiais pažangos vertinimas, aptarta fizinė ir emocinė vaiko sveikata ir socializacija, vaikų brandumo mokyklai rodikliai, probleminių šeimų identifikavimas ir kiti klausimai).

2016 metais vykdomas pedagoginio personalo veiklos vertinimas. Objektyvumu ir pasitikėjimu grįsta stebėseną buvo vertinama renginių organizavimo kokybė, sveikos gyvensenos idėjų integravimas į ugdymo procesą, projektinės veiklos organizavimas. Analizuotas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, priešmokyklinio amžiaus vaikų branda mokyklai, vaiko adaptacija lopšelio grupėje, ugdomosios veiklos planavimas ir organizavimas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, ugdomosios aplinkos modeliavimas. Nustatyta, kad Vaiko pasiekimų bei daromos pažangos vertinimo sistema tobulintina. 2017 m. numatoma šią sistemą tobulinti bei atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą atsižvelgiant į Ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas.

Pedagogai skatinami reflektuoti, įsivertinti savo veiklą: patobulintos mokytojų veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo įsivertinimo anketos, įsivertinti muzikos, neformaliojo švietimo specialisto ugdymo pokyčiai bei grupių ugdomosios veiklos pokyčiai. Analizė rodo, kad pedagogo veiklos įsivertinimas padeda kryptingai planuoti profesinį tobulėjimą.

2016 metais įgyvendinta daug prasmingų respublikinių ir tarptautinių projektų: dviejų (vyresniosios ir priešmokyklinės) grupių ugdytiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos bei programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centro organizuotoje programoje–projekte „Gyvulininkystė ir Mes“. Tarp 26 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų laimėjo trečią vietą ir apdovanoti padėkos raštu, dovanomis. Priešmokyklinio amžiaus grupė dalyvavo asociacijos „Gyvoji planeta“ organizuotame projekte „Laimingas vanduo – laimingas žmogus“ ir apdovanota padėkos raštu bei dovanėlėmis vaikams. Vyresniojo amžiaus grupės ugdytiniai socialinius įgūdžius plėtojo dalyvaudami tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Sėkmingai vykdomas bendradarbiavimas su miesto ir respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis. Puikiai įvertintas dalyvavimas vaikų kūrybinės raiškos festivalyje „Vaidinimų kraitelė“ (parodytas spektaklis „Spalvų karalystėje“) bei pasirodymas regioniniame vaikų ir mokinių dainų festivalyje „Dainuok su ... (mama, draugu ir kt.)“. Įstaiga dalyvavo Kauno menų darželio „Etiudas“ organizuotame tarptautiniame vaikų meno projekte „Raktelis mamai“, dalyvauta Lietuvos olimpinės akademijos organizuotame konkurse „Mes būsimi olimpiečiai“, respublikiniame projekte „Tarptautinė pagalvių mūšio diena“, Klaipėdos muzikinio teatro organizuotoje „Nereikalingų pirštinių“ rinkimo akcijoje (laimėta prizinė vieta), Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame konkurse „Saugiausias darželis“, Klaipėdos universiteto Botanikos sodo ir Gedminų progimnazijos sveikos gyvensenos skatinimo iniciatyvoje „Auginu ir augu pats“, Visuomenės sveikatos biuro organizuotame filmukų konkurse „Aš matomas“ (laimėta II vieta), dalyvauta miesto vaikų piešinių konkurse „Nupieškime valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“ ir daugelyje kitų renginių.

2016 metais priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai lankėsi „Gilijos“ pradinėje mokykloje, Sendvario progimnazijoje, kur susipažino su pirmų klasių mokytojais, aplinka, stebėjo pamokas ir

patys dalyvavo pamokose. Šilti, nuoširdūs edukaciniai susitikimai vyko su vaikų poete Z. Gaižauskaite, ji pristatė naujas knygutes. Per metus organizuota 20 edukacinių užsiėmimų miesto įstaigose: Etnokultūros centre, P. Domšaičio meno galerijoje, Laikrodžių ir Kalvystės muziejuose, KU Botanikos sode, Palangos gintaro muziejuje, Klaipėdos pilies muziejuje, Klaipėdos senamiestyje, kelių policijoje, Priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje ir kt. Organizuota tradicine tapusi mokslo metų užbaigimo šeimos sporto šventė „Judėk šiandien dėl rytojaus“ (skirta Judumo metams). Per metus surengta 14 gražių, turiningų pramogų, kalendorinių švenčių, edukacinių rytmečių: Trijų karalių šventė, Vasario 16-osios, Užgavėnių linksmybės, darželio jubiliejinis gimtadienis, Velykų šventė, Vaikų gynimo diena, Rugsėjo 1-osios, Rudenėlio pramoga, Advento vakarėjimai, Kalėdų eglutės ir kt. Įgyvendinti trys įstaigos organizuoti projektai: ilgalaikis „Judėdami kuriame pasaulį“, skirtas Judumo metams, „Paukščio giesmelė vaiko širdy“, ankstyvojo amžiaus grupių „Aš auginu“. Organizuotos 6 teminės savaitės – Judumo metams skirta savaitė „Aš, tėvelis ir mama – mes sportuojam visada“, vaikų socialinių įgūdžių plėtojimui „Man svarbus kitas – aš svarbus kitam“ – veiksmo savaitė BE PATYČIŲ, „Aš žinau, kaip būti saugiam ir padėti kitam“, „Jei eismo taisyklės žinosi – kelyje tu nieko nebijosi“, „Knyga, kurią branginu“ ir kt.

2016 metais sėkmingai plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Su mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis: lopšeliais-darželiais „Boružėlė“, „Inkarėlis“, „Žiogelis“, „Saulutės“ mokykla-darželiu. Organizuotos edukacinės veiklos, koncertai, akcijos, pramogos, konkursai, parodos. Kryptingai vykdyta jungtinė veikla su „Gilijos“ pradine mokykla ir „Sendvario“ progimnazija. Siekiant ugdytinių darnaus perėjimo iš darželio į mokyklą, organizuoti bendri kultūriniai renginiai, tėvų susitikimai su pradinių klasių mokytojais, ugdytinių išvykos į mokyklą. Įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos universiteto Pedagogikos fakulteto Vaikystės pedagogikos katedra, Klaipėdos valstybine kolegija. Lopšelis-darželis „Klevelis“ palaiko partnerystės ryšius su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutu, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.

2016 metais atlikti du tyrimai: „Darnus judumas geresnei vaikų sveikatai ir aplinkai“ ir „Ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvų požiūris į vaikų fizinį aktyvumą“. Atlikta analizė parodė, kad dauguma tėvų renkasi aktyvų laisvalaikio su vaikais praleidimo būdą ir savo šeimą priskiria prie fiziškai aktyvių šeimų. Dauguma tėvų (96 %) sutinka, kad rytinė mankšta darželyje reikalinga, o pasivaikščiojimai lauke bet koku oru tinkamai apsirengus daro teigiamą poveikį vaiko sveikatai. Galime daryti išvadą, kad įstaiga dirba tinkama linkme, tėvų nuomonė teigiama, ugdymas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, tėvai vaikų rezultatais patenkinti.

2016 metais nebuvo atliktas numatytas platusis auditas, kadangi įstaigoje vyko remonto darbai. Remonto metu grupės buvo sujungtos, dalis vaikų nelankė įstaigos. Planuotas auditas 2016 m. perkeliamas į 2017 metų veiklos planą.

2016 metais planuota turtinti estetišką, funkcionalią ugdymo(si) aplinką. Per metus įsisavintos lėšos iš mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos. Įsigyta: ūkinis inventorių – 3 562,00 Eur, valymo priemonės – 1 722,60 Eur, kanceliarinės prekės – 1 077,00 Eur, virtuvės įranga – 530,00 Eur, ugdymo priemonės – 4 954,00 Eur, spaudiniai – 1 628,00 Eur, baldai – 8 603,00 Eur, IKT – 1 435,00 Eur, patalynė – 737,00 Eur, lauko įrenginiai – 4 500,00 Eur ir kt. 2016 metų veiklos plano įgyvendinimas vertinamas gerai. Planuodami 2017 metų veiklą kreipsime dėmesį į vaikų sveikatos stiprinimą, ugdymo(si) aplinkos turtinimą; IKT naudojimą ugdymo procese; e-dienyno naudojimą planavimui ir pateikti informaciją tėvams; mokytojų ir bendruomenės švietimą, motyvavimą, tobulėjimą, kvalifikacijos kėlimą; ieškosime galimybių įstaigos pastato renovacijai ir vidaus patalpų kapitaliniam remontui.

7. Išanalizavus ir aptarus 2016 metų įstaigos veiklos rezultatus, įvertintos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės (SSGG):

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuosekliai įgyvendinami švietimo sistemos pokyčiai (strateginis planavimas, projektinė veikla, teminės savaitės). 2. Įstaigoje dirba kvalifikuota pedagogų komanda. 3. Vaikams užtikrinama saviraiška ir saviugda. 4. Kūrybiškai plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 5. Sveikos gyvensenos idėjos realizuojamos praktikoje. 6. Vaikams sėkmingai taikoma kalbos sutrikimų korekcija. 7. Lėšos naudojamos tikslingai ir racionaliai. 8. Pedagogai skleidžia patirtį mieste, respublikoje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blogėja vaikų sveikatos indeksas. 2. Tobulintina vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo, įsivertinimo sistema. 3. Reikalinga pastato renovacija. 4. Maži atlyginimai (aptarnaujančio personalo) daro žmones labiau pažeidžiamais, trūksta motyvacijos. 5. Įstaigoje nėra psichologo etato.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudarytos sąlygos dalyvauti ES struktūrinių fondų programose, projektuose. 2. Tėvų, rėmėjų lėšų naudojimas modernizuojant įstaigos materialinę bazę. 3. Sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui. 4. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas bendradarbiaujant su šeima, su socialiniais partneriais plėtojant partnerystę vaikų ugdymo(si) ir sveikatinimo klausimais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas ugdymo tęstinumas namuose, žemas tėvų supratimas apie vaikų ugdymą. 2. Dažna norminių aktų kaita. 3. Nemažėjanti emigracija iš Lietuvos (darbuotojų trūkumas). 4. Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus didėjimas, blogėjanti vaikų sveikata.

III. LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI PRIORITETAI

8. Lopšelio-darželio „Klevelis“ vizija – aukštos pedagoginės kultūros edukacinė ikimokyklinė įstaiga, vaikui ir šeimai teikianti kokybiškas ir visuomenės poreikius atitinkančias paslaugas, tenkinanti ugdytinių saviraiškos ir saviugdodos poreikius.

9. Lopšelio-darželio „Klevelis“ misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką teikti kokybiškas, šiuolaikines, tėvų poreikius atitinkančias ugdymo paslaugas, puoselėti vaiko kaip asmenybės vystymąsi, garantuoti saugias ugdymo(si) sąlygas, plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, suteikti vaikams žinias ir skatinti sveikai gyventi.

10. Strateginis tikslas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje.

11. 2017 metų prioritetas – kompleksiškas vaiko ugdymas, orientuotas į ugdytinių pasiekimus, pažangą ir poreikius.

IV. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. 2017 metų tikslai – puoselėti fizinę, emocinę, socialinę ir intelektualinę vaiko raidą ugdymo tęstinumui užtikrinti; ugdyti pagarbą gimtajai kalbai puoselėjant tautines tradicijas.

13. Uždaviniai:

13.1. kurti vaikui palankias netradicines ugdymui(si) erdves ir priemones, padedančias stiprinti vaiko sveikatą;

13.2. taikyti atnaujintą vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą, skatinančią vaiką ugdytis ir tobulėti;

13.3. puoselėti gimtosios kalbos kultūrą skatinant ugdytinių saviraišką ir kūrybiškumą;

13.4. skatinti įstaigos, šeimos ir socialinių partnerių bendradarbiavimą;

13.5. efektyviai ir nuosekliai taikyti IKT ugdymo procese.

14. Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
14.1.	Įstaigos veiklos veiksmingo darbo užtikrinimas:			
14.1.1.	Nuosekliai ir kūrybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo programą, sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ugdymo programą „Sveikos atžalėlės“, tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“, emocinio intelekto programą „Kimočiai“	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.2.	Atsakingai vykdyti maitinimo organizavimą (viešieji pirkimai, RVASVT vidinio audito organizavimas)	B. Šakalinienė Ž. Kozlova	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.3.	Biudžeto (SB), mokinio krepšelio (MK) ir spec. lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas edukacinės aplinkos atnaujinimui, ugdymo priemonių įsigijimui	B. Šakalinienė	1 kartą per ketvirtį	Darbo taryboje
14.1.4.	2017 metų veiklos plano tvirtinimas, 2018 metų gairių numatymas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis ir gruodis	Įstaigos taryboje
14.1.5.	Darbuotojų tarifikacija, etatų sąrašai, darbuotojų vardiniai sąrašai	B. Šakalinienė	Visus metus	Darbo taryboje
14.1.6.	Veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas	B. Šakalinienė	Visus metus	Darbo taryboje
14.1.7.	Viešieji pirkimai	B. Šakalinienė J. Baužienė	Pagal numatytus terminus	Darbo taryboje, direkciniam pasitarime
14.1.8.	Kolektyvinės sutarties atnaujinimas	B. Šakalinienė E. Mineikienė	II pusmetis	Darbo taryboje, įstaigos taryboje
14.1.9.	Vidaus ir darbo tvarkos taisyklių papildymas	B. Šakalinienė E. Mineikienė	II ketvirtis	Darbo taryboje, įstaigos taryboje
14.1.10.	Kūrybinių darbo grupių veikla	R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.11.	Kvalifikacijos tobulinimas (1 priedas)	R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje

14.1.12.	Mokytojų atestacija	B. Šakalinienė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
14.1.13.	Švietimo stebėseną mokykloje (rodikliai)	B. Šakalinienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.14.	Priešmokyklinio, ikimokyklinio, meninio ugdymo pedagogo ir neformalaus ugdymo specialisto ugdymo planai 2017 m.	R. Arnašienė	Iki rugsėjo 15 d.	Mokytojų taryboje
14.2.	Ugdymo proceso organizavimas:			
14.2.1.	Gerosios darbo patirties sklaida. Atviros veiklos (įstaigoje, mieste):			
14.2.1.1.	„Svečiuose pasaka“	L. Simonavičienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.1.2.	Pedagogo organizuota žaidybinė veikla – nuostabių akimirku gaudyklė (mieste)	D. Margelienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.1.3.	„Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“ (mieste)	E. Mineikienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.1.4.	„Stebuklų maišelį atrišus“	N. Venckūnienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.1.5.	„Kad batukai nesipyktų“	A. Jaraminienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.1.6.	„Auki gėlyte, puoški darželį“	V. Veizbonienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.1.7.	„Sode darže auga, sveikatą saugo“	D. Gečienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.1.8.	„Atraskime dailę kartu piešdami“	G. Pašakinskienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.1.9.	Tautosakos elementų panaudojimas žaidybinėje matematinėje veikloje	V. Kabanova	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.1.10.	„Aš ir mano pasaka“	M.I. Monkevičienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.2.	Teminės savaitės:			
14.2.2.1.	„Gimtosios kalbos galia (Tarptautinei gimtosios kalbos dienai)“	E. Mineikienė N. Venckūnienė J. Pabarčienė	Vasario 20-24 d.	Metodinėje taryboje
14.2.2.2.	„Čia mūsų namai“ (Žemės diena ir darželio gimtadienis)	D. Jonaitienė A. Jaraminienė R. Macijauskienė	Kovo 20-24 d.	Metodinėje taryboje
14.2.2.3.	Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ „Draugas – pats geriausias turtas“	Z. Žemgulienė D. Grūdienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.2.4.	„Vaikai neužauga be pasakų“	D. Margelienė M. I. Monkevičienė	Balandžio 2-7 d.	Metodinėje taryboje
14.2.2.5.	„Margučiai riedėjo – Velykos atėjo“	V. Veizbonienė A. Jaraminienė D. Gečienė	Balandžio 10-14 d.	Metodinėje taryboje

14.2.2.6.	„Aš saugus, kai žinau“	N. Venckūnienė M. I. Monkevičienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.2.7.	„Moku eismo ABC“	L. Simonavičienė D. Lukoševičienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.2.8.	„Mano mylimiausias gyvūnas“ (Gyvūnų globos diena)	V. Kabanova I. Izotova G. Pašakinskienė	Spalio 2-7 d.	Metodinėje taryboje
14.2.2.9.	„Rudens spalvų karnavalas“ (su tėvais kieme)	G. Pašakinskienė I. Izotova	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.2.10.	„Spalvotų skėčių estafetės“ (sporto)	D. Lukoševičienė G. Pašakinskienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.3.	Projektai, akcijos:			
14.2.3.1.	„Augu sveikas ir laimingas“ (įstaigos ilgalaikis sveikos gyvensenos projektas)	E. Mineikienė A. Intienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.3.2.	„Mažieji šnekoriai“ (kalbos projektas)	J. Pabarčienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.3.3.	Pilietiškumo akcija „Dovanoju vėliavą“	D. Jonaitienė B. Diržininkienė	Vasario 15 d.	Metodinėje taryboje
14.2.3.4.	„Sveikų pėdučių pasakėlės“ (plokščiapėdystės profilaktika)	A. Intienė	Balandis- birželis	Metodinėje taryboje
14.2.3.5.	„Žaidžiu muziką“ (meninio ugdymo projektas)	R. Macijauskienė	Per metus	Metodinėje taryboje
14.2.3.6.	„Nešk daigelį į „Klevelį“ (tradicinė akcija)	B. Šakalinienė R. Arnašienė J. Baužienė A. Jaraminienė D. Jonaitienė	Gegužė	Įstaigos taryboje
14.2.3.7.	Loginio mąstymo projektas „Šaškių karalystėje“ (su soc. partneriais)	E. Mineikienė D. Jonaitienė B. Diržininkienė D. Grūdienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.3.8.	Gerumo akcija „Kalėdinio megztinio diena“	D. Grūdienė N. Venckūnienė E. Mineikienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.4.	Šventės, pramogos:			
14.2.4.1.	„Atsisveikinimo su eglute“ šventė	L. Simonavičienė N. Slušnienė	Sausis	Metodinėje taryboje
14.2.4.2.	Vasario 16-ajai „Ta paukštė giedanti – laisva. Tėvyne mano Lietuva“	D. Margelienė N. Venckūnienė R. Macijauskienė	Vasario 15 d.	Metodinėje taryboje
14.2.4.3.	Užgavėnių pramoga „Šaltą žiemą išvarysim, saulei vartus atidarysim“	N. Slušnienė B. Ropienė R. Macijauskienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.4.4.	Darželio gimtadienio šventė „Čia mūsų namai“	B. Šakalinienė D. Jonaitienė A. Jaraminienė R. Macijauskienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.4.5.	Velykų šventė „Kepurę laikau – kiaušinio prašau“	V. Veizbonienė A. Jaraminienė D. Gečienė	Balandis	Metodinėje taryboje

14.2.4.6.	Priešmokyklinukų išleistuvės „Mes užaugom dideli...“	D. Jonaitienė E. Mineikienė B. Diržininkienė D. Grūdienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.4.7.	Bendruomenės sporto ir sveikatos šventė „Draugystės pievelė“	A. Stankaitienė A. Intienė V. Kabanova	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.4.8.	„Su tėčiu po skėčiu“ – edukacinė pramoga su soc. partneriais	B. Šakalinienė N. Venckūnienė M. I. Monkevičienė G. Pašakinskienė R. Arnašienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.4.9.	Iškylautojų diena visai įstaigai prie jūros, miške „Nuo kelmelio strykt, pastrykt“	E. Mineikienė D. Jonaitienė R. Arnašienė	Gegužė	Nuotraukos galerijoje
14.2.4.10.	Rugsėjo 1-oji – „Saulutė šviečia – sugrįžt „Klevelin“ kviečia“	M. I. Monkevičienė V. Kabanova R. Macijauskienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.4.11.	Lopšinių vakarai ankstyvojo amžiaus grupėms „A-a-a pupa“	R. Macijauskienė, grupių auklėtojos	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.4.12.	Gudručių viktorina „Su žodeliais aš žaidžiu ir labai gražiai kalbu“ (darželio ir priešm. amž. gr.)	Grupių auklėtojos	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.4.13.	„Kalėdų varpelį girdi? Kalėdos visai netoli“	R. Arnašienė, grupių auklėtojos	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.5.	Edukacinės išvykos:			
14.2.5.1.	P. Domšaičio galerija	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.2.	Etnokultūros centras	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.3.	Klaipėdos laikrodžių muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.4.	Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.5.	Kelių policija	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.6.	Klaipėdos pilies muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.7.	Klaipėdos zoologijos sodas	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.8.	Prie Baltijos jūros	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.9.	Viešosios bibliotekos vaikų filialas „Pelėdžiukas“	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.10.	Girulių miškas	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.11.	KU Botanikos sodas	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.12.	Mažosios Lietuvos istorijos muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje

14.2.5.13.	Palangos gintaro muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.5.14.	Klaipėdos senamiestis	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.	Parodos:			
14.2.6.1.	„Lietuviais esame mes gimę“ (popierinės lėlės tautiniais kostiumais)	E. Mineikienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.6.2.	„Antrasis daiktų gyvenimas“ (iš antrinių žaliavų, su tėvais)	A. Jaraminienė D. Jonaitienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.6.3.	„Rid, rid, rid margi margučiai...“	A. Jaraminienė V. Veizbonienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.6.4.	„Jūra motule, kokio tu dosni“ (iš gamtinės medžiagos, su tėvais)	I. Izotova G. Pašakinskienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.6.5.	„Moku eismo ABC“	L. Simonavičienė D. Lukoševičienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.6.6.	„Rudenėlio margos spalvos“	D. Gečienė D. Grūdienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.6.7.	„Papuškime Kalėdas“ (su tėvais)	R. Arnašienė N. Venckūnienė G. Pašakinskienė D. Lukoševičienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.3.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:			
14.3.1.	Plėtoti bendrus projektus, edukacinius renginius su lopšeliais-darželiais „Žiogelis“, „Boružėlė“, „Aitvarėlis“, „Inkarėlis“, „Saulutės“ mokykla-darželiu	R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.2.	Bendradarbiauti su „Gilijos“ pradine mokykla, Sendvario progimnazija	R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.3.	Organizuoti edukacinius renginius su J. Kačinsko muzikos mokykla, E. Balsio menų gimnazija	R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.4.	Organizuoti bendras pažintines pramogas su vaikų poete Z. Gaižauskaite	B. Diržininkienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.5.	Plėtoti bendradarbiavimą su KPŠKC, KU TSI, KU, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija	B. Šakalinienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.6.	Klaipėdos psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba	B. Šakalinienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.7.	Vykdyti tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“	R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.3.8.	Tobulinti dalyvavimą respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje	R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje

14.3.9.	Vykdyti emocinio intelekto programą „Kimočiai“	R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.4.	Savivaldos institucijų veiklos organizavimas:			
14.4.1.	Įstaigos tarybos posėdžiai:			
14.4.1.1.	2016 m. vadovo veiklos ataskaita. Įstaigos tarybos veiklos ataskaita. Rėmėjų lėšų, tėvų paramos, 2 % panaudojimo ataskaita. Darbuotojų tarifikacijos pristatymas. Supažindinimas su 2017 metų veiklos planu	B. Šakalinienė A. Jaraminienė	Sausis	Protokolas
14.4.1.2.	Kolektyvinės sutarties pakeitimo, pasiūlymų svarstymas. Planuojamų darbų vasaros atostogų metu pristatymas	A. Šakalinienė A. Jaraminienė	Kovas	Protokolas
14.4.1.3.	Vaikų sveikatinimas vasaros laikotarpiu įstaigos teritorijoje. Vaikų maitinimo organizavimo priežiūra skatinant sveiką mitybą bei sveikos mitybos įgūdžių formavimą	B. Šakalinienė A. Jaraminienė R. Arnašienė Ž. Kozlova	Gegužė	Protokolas
14.4.1.4.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams. Supažindinimas su atnaujintomis Vidaus ir darbo tvarkos taisyklėmis	B. Šakalinienė A. Jaraminienė J. Baužienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.1.5.	„Kas aš bendruomenėje?“ – apskrito stalo diskusija. Metinė darbo drausmės ir ūkinės veiklos analizė	B. Šakalinienė A. Jaraminienė	Lapkritis	Protokolas
14.4.2.	Mokytojų tarybos posėdžiai:			
14.4.2.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašo analizavimas. Supažindinimas su rekomendacijomis vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime mieste, situacijos analizė įstaigoje	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis	Protokolas
14.4.2.2.	Projekto „Edukacinės aplinkos kūrimas, lauko erdvės panaudojimas ugdymo procese“ pristatymas. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo gairės	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Kovas	Protokolas
14.4.2.3.	Veiklos planų ir užimtumo grafikų aptarimas. Atnaujintos Ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas. Emocinio	B. Šakalinienė R. Arnašienė A. Jaraminienė	Rugsėjis	Protokolas

	intelekto programos „Kimočiai“ vykdymo rezultatų aptarimas			
14.4.2.4.	Projekto eTwinning pristatymas ir dalyvavimo galimybių aptarimas. Veiklos gairės 2018 metams	B. Šakalinienė	Lapkritis	Protokolas
14.4.3.	Metodinės tarybos posėdžiai:			
14.4.3.1.	Tautinio kostiumo ištakos ir raida. E-dienyno pildymas ir konsultavimas	R. Arnašienė B.Šakalinienė	Vasaris	Protokolas
14.4.3.2.	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų aptarimas. Sveikos gyvensenos projektų įgyvendinimo grupėse pristatymas	R. Arnašienė Grupių auklėtojos	Gegužė	Protokolas
14.4.3.3.	Ugdytojų bendradarbiavimas puoselejant vaikų kalbinę raišką	R. Arnašienė J. Pabarčienė R. Macijauskienė	Spalis	Protokolas
14.4.3.4.	Pedagogų pagamintų ir parengtų metodinių priemonių pristatymas. Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių ir praktinių įgūdžių sklaida	R. Arnašienė	Vieną kartą per ketvirtį	Protokolas
14.4.4.	Tėvų tarybos posėdžiai:			
14.4.4.1.	Vadovo ataskaita už 2016 metus. Tėvų paramos tikslingas panaudojimas 2016 metais. Maitinimo organizavimas įstaigoje. Supažindinimas su 2017 metų veiklos planu	B. Šakalinienė R. Ūsienė	Sausis	Protokolas
14.4.4.2.	Supažindinimas su e-dienynu. Vaikų pasiekimai ir vertinimo sistema įstaigoje. Įstaigos darbas vasaros metu	B. Šakalinienė R. Ūsienė	Gegužė	Protokolas
14.4.4.3.	Vaikų sveikatos stiprinimas įstaigoje ir tęstinumas namuose. Vaikų lankomumo ir sergamumo analizė	B. Šakalinienė R. Ūsienė Ž. Kozlova	Spalis	Protokolas
14.4.5.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:			
14.4.5.1.	Supažindinimas su 2017 metų Vaiko gerovės komisijos veiklos planu. Vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais bei spec. poreikių turinčių vaikų sąrašo tvirtinimas. Gautų pažymų ir dokumentų analizavimas	B. Šakalinienė J. Pabarčienė	Vasaris	Protokolas
14.4.5.2.	Smurtas artimoje aplinkoje. Kaip atpažinti pirmuosius požymius? Vaikų su dideliais spec. poreikiais pažangos vertinimas	B. Šakalinienė J. Pabarčienė	Balandis	Protokolas

14.4.5.3.	Ugdytinių, mokomų pagal individualius ugdymo planus, rezultatų aptarimas ir rekomendacijų pedagogams parengimas. Vaikų brandumo mokyklai rodikliai priešmokyklinio ugdymo grupėse	B. Šakalinienė J. Pabarčienė E. Mineikienė D. Jonaitienė	Birželis	Protokolas
14.4.5.4.	Probleminių šeimų identifikavimas ir veiksmų plano numatymas. Vaikų su spec. poreikiais identifikavimas, siuntimas į PPT, Vaiko gerovės komisiją. Logopedinių pratybų tvarkaraščio ir plano tvirtinimas. Vaikų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių grupės ir poreikių lygio aptarimas. Vaikų sąrašų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, tvirtinimas	B. Šakalinienė J. Pabarčienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.5.5.	Vaikų emocinės sveikatos svarba ikimokykliniame amžiuje. Spec. poreikių vaikų raidos išvadų tikslinimas, veiklos rezultatų aptarimas. Idėjos 2018 metų veiklai	B. Šakalinienė Ž. Kozlova J. Pabarčienė	Lapkritis	Protokolas
14.4.6.	Atestacijos komisijos posėdžiai:			
14.4.6.1.	Supažindinimas su mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2017-2019 metų programa. Vyr. auklėtojos kvalifikacinės kategorijos suteikimas pedagogui (pagal patvirtintą programą)	B. Šakalinienė M.I. Monkevičienė	Balandis	Protokolas
14.4.6.2.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos plano 2018 metams numatymas. Atestacijos programos 2017-2019 metams tikslinimas	B. Šakalinienė M.I. Monkevičienė	Lapkritis	Protokolas
14.5.	Direkciniai pasitarimai:			
14.5.1.	Aktualių, iškilusių klausimų sprendimas. Darbų delegavimas ir kt.	B. Šakalinienė	Vieną kartą per savaitę	Protokolas
14.5.2.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo modelių Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašo analizavimas. Dokumentų ruošimas archyvavimui ir archyvavimas pagal dokumentacijos planą	B. Šakalinienė D. Domantienė	Sausis	Protokolas
14.5.3.	Supažindinimas su darbuotojų atostogų grafiku. Įstaigos valdymo struktūros tikslinimas	B. Šakalinienė	Vasaris	Protokolas

14.5.4.	Vasaros darbų įstaigoje numatymas ir tvirtinimas. Naujų dokumentų, reglamentuojančių įstaigos veiklą, pristatymas ir analizavimas	B. Šakalinienė J. Baužienė	Balandis	Protokolas
14.5.5.	Pirmo pusmečio veiklos plano analizavimas. Vaikų brandumo mokyklai rezultatų aptarimas. E-dienyno naudojimo galimybės ir rezultatai	B. Šakalinienė J. Baužienė R. Arnašienė	Birželis	Protokolas
14.5.6.	Priemonės vaikų adaptacijai įstaigoje palengvinti. Budėjimo grafiko tikslinimas. Pasiruošimo naujiems mokslo metams aptarimas	B. Šakalinienė Ž. Kozlova R. Arnašienė J. Baužienė	Rugsėjis	Protokolas
14.5.7.	Naujų vaikų sveikatinimo galimybių ieškojimas. Neformalaus ugdymo specialisto veiklos nauda stiprinant vaikų sveikatą. Gairės 2018 metų veiklai	B. Šakalinienė R. Arnašienė A. Intienė	Lapkritis	Protokolas
14.6.	Įstaigos veiklos vertinimas ir įsivertinimas (vidaus auditas):			
14.6.1.	3 sritis. Vaiko ugdymos(si) pasiekimai	VAK grupė	I–II ketvirtis	Įstaigos taryboje, duomenų banke
14.6.1.1.	3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas 3.1.1. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema			
14.6.1.2.	3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas 3.1.2. Pedagogų ir tėvų veiklos dėmė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant	VAK grupė	III–IV ketvirtis	Įstaigos taryboje, duomenų banke
14.7.	Pedagginė priežiūra:			
14.7.1.	Ugdymo proceso planavimo kokybė. Specialistų veiklos planų analizė	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Vasaris, spalio	Metodinėje taryboje
14.7.2.	Pedagogų pilietinės iniciatyvos organizuojant valstybines šventes. Renginių organizavimo kokybė	R. Arnašienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.7.3.	Ugdytojų bendradarbiavimas ugdant vaikų kalbinę raišką	R. Arnašienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.7.4.	Sveikos gyvensenos idėjų integravimas ugdomojoje veikloje	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.7.5.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams, tinkamai sumodeliuotos aplinkos atitikimas vaikų amžių	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje

14.7.6.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Adaptacijos proceso organizavimo analizė	R. Arnašienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.7.7.	Metodinės veiklos programos įgyvendinimo rezultatų aptarimas	R. Arnašienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.7.8.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos įsivertinimas	R. Arnašienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.7.9.	Vaikų kūrybiškumas ir saviraiška renginiuose	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.8.	Pedagogų patirties sklaida:			
14.8.1.	Dalyvauti KU TSI, KPŠKC organizuojamuose renginiuose, konferencijose	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.8.2.	Rengti straipsnius, filmuoti, fotografuoti, dalintis kita darbo patirtimi su kolegėmis, mieste, respublikoje	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.8.3.	Įsijungti į miesto metodinių ratelių veiklą	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.9.	Bendradarbiavimas su šeima:			
14.9.1.	Tėvų susirinkimai grupėse	B. Šakalinienė, grupių auklėtojos	Rugsėjis, gegužė	Protokolai
14.9.2.	Individualūs pokalbiai, konsultacijos	B. Šakalinienė, grupių auklėtojos	Pagal planą	Mėnesiniai planai
14.9.3.	Tėvų dalyvavimas ugdymo procese	Grupių auklėtojos	Pagal planą	Savaitiniai planai
14.9.4.	Atvirų durų dienos	B. Šakalinienė, pedagoginis personalas	Sausis, birželis	Tėvų atsiliepimai, nuotraukos
14.9.5.	Sporto šventės, pramogos	Grupių auklėtojos	Pagal planą	Filmuota medžiaga, nuotraukos
14.9.6.	Rudens vakarojimai	R. Macijauskienė, grupių auklėtojos	Lapkritis	Švenčių scenarijai
14.9.7.	Informacija stenduose, internetinėje svetainėje	R. Arnašienė	Visus metus	Duomenų bankas
14.9.8.	Lankstinukai, atmintinės:			
14.9.8.1.	„Kalbinės aplinkos kūrimas namuose“	J. Pabarčienė	I ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.9.8.2.	„Sveikos kojos – linksmi vaikai“	A. Intienė	II ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.9.8.3.	„Balso lavinimo tęstinumas namuose“	R. Macijauskienė	III ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.9.9.	Bendruomenės talkos pavasarį, rudenį	B. Šakalinienė A. Jaraminienė R. Ūsienė	Pagal planą	Nuotraukos
14.10.	Sveikos gyvensenos ir sveiko gyvenimo būdo bei žalingų įpročių prevencija:			

14.10.1.	„Be cukraus daug sveikiau“ – darželio vaikams	Ž. Kozlova	Sausis	Paskaitos medžiaga
14.10.2.	„Žaisiu, sportuosiu, nuovargiui nepasiduosiu“	Ž. Kozlova	Vasaris	Informacija tėvams stende
14.10.3.	„Alkoholis ir rūkymas – nuodai organizmui“	Ž. Kozlova	Kovas	Paskaitos medžiaga su filmuku vaikams
14.10.4.	„Traumų prevencija“	Ž. Kozlova	Balandis	Atmintinė
14.10.5.	„Saulė myli – saulė kanda“	Ž. Kozlova	Gegužė	Stendinė medžiaga grupėse
14.10.6.	„Penkios ligos, dėl kurių vaikai turi likti namie“	Ž. Kozlova	Rugsėjis	Atmintinė tėvams
14.10.7.	„Kompiuteris ir vaiko sveikata“	Ž. Kozlova	Spalis	Metodinės rekomendacijos
14.10.8.	„Fizinė, psichinė ir socialinė vaiko sveikata darželyje“	Ž. Kozlova	Lapkritis	Paskaitos medžiaga
14.10.9.	„Vaikų grūdinimo abėcėlė“	Ž. Kozlova	Gruodis	Paskaitos medžiaga
14.11.	Įstaigos bendruomenės švietimas			
14.11.1.	Pedagogo ir auklėtojos padėjėjos bendradarbiavimo svarba grupės veikloje	B. Šakalinienė	Vasaris	Apskrito stalo diskusijos protokolas
14.11.2.	Kodėl mano vaikas kaprizingas? Trejų metų vaiko krizė	B. Šakalinienė, lektorius iš PPT	Balandis	Protokolas
14.11.3.	Koučingas – jūsų raktas į sėkmę	B. Šakalinienė	Spalis	Skaidrių pranešimas
14.11.4.	Aromaterapija – gerai sveikatai	B. Šakalinienė, kviestas lektorius	Gruodis	Diskusijos protokolas
14.11.5.	Interaktyvių pokalbių klubas „Popietės pašnekesiai“	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	Veiklos planas
14.12.	Aplinkos atnaujinimas, turtinimas:			
14.12.1.	Įsigyti ugdymo priemonių vaikų veiklai salėje, grupėse, lauke	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.2.	Įsigyti naujas išverčiamas lovas 2 grupėse („Drugelių“, „Voveriukų“ gr.)	J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.3.	Įrengti radiatorių apsaugą priešmokyklinio ugdymo grupėje („Pabaldukų“ gr.)	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.4.	Aprūpinti grupes, kabinetus kanceliariinėmis prekėmis, higienos, valymo priemonėmis	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.5.	Papildyti vaikų žaidimų aikšteles naujais įrengimais	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.6.	Atnaujinti virtuvines spinteles 12 grupių	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje

14.12.7.	Kiemo dangos atnaujinimas	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.8.	Įrengti („Varliukų“ gr.) pertvaras sanitarinėje patalpoje	J. Baužienė	Birželis– rugpjūtis	Įstaigos taryboje
14.12.9.	Įsigyti 4 dulkių siurblius grupių valymui	J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO SĖKMĖS KRITERIJAI

15. Įgyvendinus veiklos planą, prognozuojami šie rezultatai:
- 15.1. sustiprės kompleksiškai teikiama pagalba vaikui;
 - 15.2. pagerės vaiko pasiekimų ir vertinimo sistemos taikymas;
 - 15.3. išsiugdys vaikų motyvacija sveikai ir saugiai gyventi;
 - 15.4. išsiplės įstaigos bendradarbiavimo sritys su tėvais ir socialiniais partneriais;
 - 15.5. bus sudarytos palankios sąlygos gimtosios kalbos kultūros puoselėjimui.

VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

16. Veiklos planui įgyvendinti planuojama skirti 239 100,00 tūkst. Eur savivaldybės biudžeto ir 188 000,00 tūkst. Eur valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

17. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų. Planuojama surinkti: 95 300 tūkst. Eur įmokų už dalinį vaiko išlaikymą įstaigoje; 1400,00 tūkst. Eur įmokų už patalpų nuomą; 1000,00 tūkst. Eur tėvų paramos lėšų.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams.

19. Priežiūrą vykdys direktorius.

20. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
