PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“
direktoriaus 2015 m. lapkričio 23 d.
įsakymu Nr. V-187

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“
tarybos posėdžio 2015 m. rugsėjo 15 d.
protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr.V16-2)

PRITARTA
Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Ugdymo ir kultūros
departamento Švietimo skyriaus vedėjo
2015 m. lapkričio 17 d. įsakymu
Nr. ŠV1-338

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“, KODAS 190426118, 2016-2018 -ŲJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. VEIKLOS KONTEKSTAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Klevelis“ (toliau- Įstaiga), įsikūrusi adresu: Taikos pr. 53, LT-91152 Klaipėda. Duomenys apie Įstaigą, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190426118. 21-asis lopšelis-darželis įsteigtas Klaipėdos miesto liaudies deputatų tarybos Vykdomojo komiteto 1966 m. sausio 1 d. sprendimu (įsteigimą patvirtinančių dokumentų Klaipėdos apskrities archyve nerasta (2006-11-30 raštas Nr. (8.6) 6R-2104). Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Klaipėdos miesto savivaldybės taryba, kuri vykdo Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų, švietimo ir kituose įstatymuose priskirtus įgaliojimus. Klaipėdos miesto valdybos 1996-11-28 sprendimu Nr.531, 21- jam lopšeliui-darželiui suteiktas lopšelio-darželio „Klevelis“ vardas.

2016-2018 metų strateginis planas parengtas, atsižvelgiant į Valstybinę švietimo strategiją, Klaipėdos miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, švietimo būklę ir lopšelio-darželio bendruomenės poreikius.

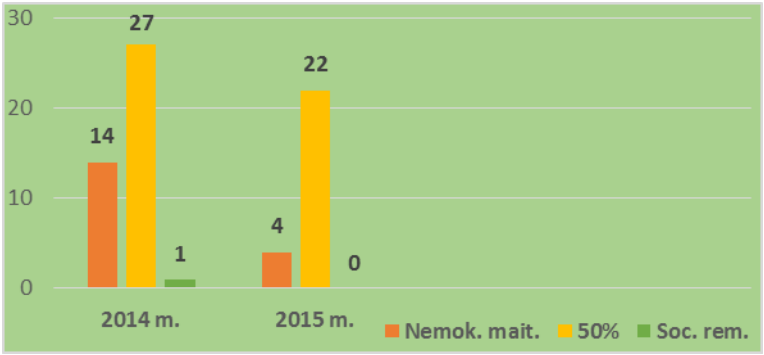
Strateginį planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

Lopšelis – darželis „Klevelis“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2014-2015 mokslo metais Įstaigą lankė 218 vaikų: 4 lopšelio grupės (1-3 metų) - 54 vaikai, 6 darželio grupės (3-6 metų) – 127 vaikai ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės - 40 vaikų. 2015 metais pageidaujančių lankyti Įstaigą buvo 122 vaikai. Nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. priimta 45 vaikai. Tėvų poreikius patenkinome 36,9 %.

2014-2015 mokslo metais vaikai įstaigą lankė – 32180 dienas, praleista dėl ligos – 6161 dienos, įvairių kitų priežasčių (tėvų atostogos, slenkantis tėvų darbo grafikas, savo noru) - 10596 dienos. Dažniausiai pasitaikantys susirgimai: ūmi virusinė infekcija, vėjaraupiai, gastroenteritas, alergijos ir kt.

Vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2012 m. lapkričio 29 d. sprendimu Nr. T2 - 281, buvo teikiama mitybos paslauga. 2014 metais nemokamas maitinimas buvo skirtas - 14 vaikų, 2015 metais - 4 vaikams. 2014 m. socialiai remtinų vaikų – 1, 2015 metais tokių vaikų neturėjome. 2014 metais už maitinimo paslaugas 50 % mokančių buvo 27 vaikai, 2015 metais -22 vaikai (žr. 1 pav.).

1 pav. Maitinimo paslaugos



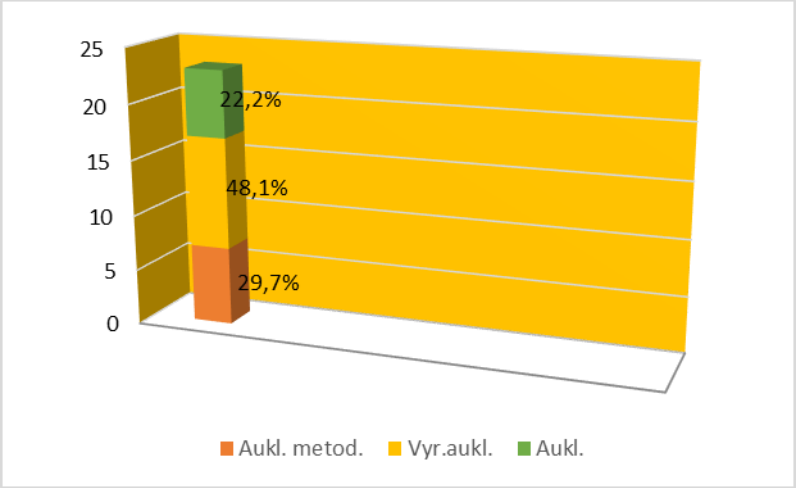
Įstaiga nuo 2011 m. dalyvauja paramos programoje „Pienas vaikams“ ir Vaisių programoje. Vaikai du kartus savaitėje papildomai gauna pieno produktus (jogurtas, varškės sūrelis, varškės desertas) ir vaisių (obuolys, kriaušė, apelsinas). Sutartys sudarytos su UAB „Žemaitijos pienas“ ir UAB „Verdeta“.

Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
4	44	6

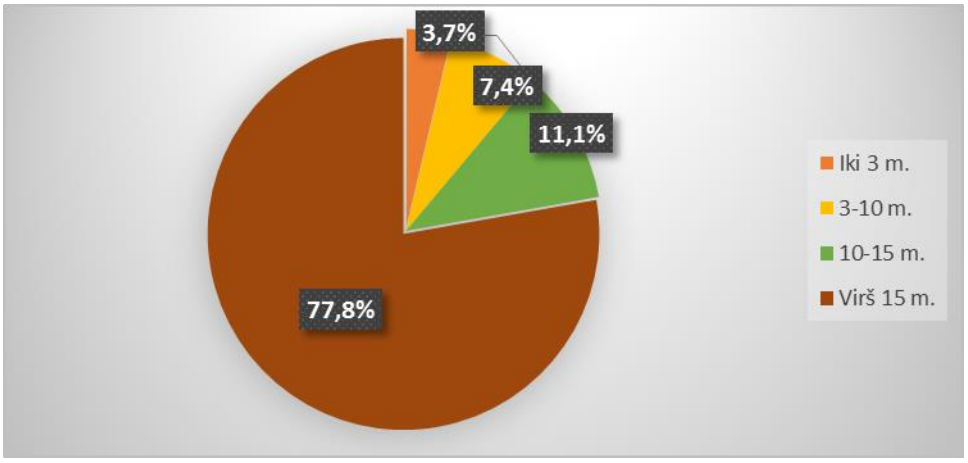
Direktorius – II vadovo kvalifikacinė kategorija, direktoriaus pavaduotoja ugdymui – kvalifikacinės kategorijos neturi (pradėjo dirbti nuo 2015 08 01). Įstaigoje dirba 7 auklėtojai metodininkai ir 10 vyresniųjų auklėtojų, 6 jauni specialistai turintys auklėtojo kategoriją (žr. 2 pav.)

2 pav. Auklėtojų pasiskirstymas pagal kategorijas



89% pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 4 – baigė magistrantūros studijas. 77,8 % pedagogų darbo stažas virš 15 metų, 3,7 % iki 3 metų (žr. 3 pav.)

3 pav. Pedagogų darbo stažas



Įstaiga teikia logopedo paslaugas, vaikams turintiems kalbos sutrikimų. Logopedo paslauga 2014-2015 mokslo metais buvo teikiama 35 vaikams (nuo 3–7 metų), 2015 metų rudenį - 38 vaikams. 30 vaikų nustatytas fonetinis kalbėjimo sutrikimas, 2 vaikams sklandaus kalbėjimo sutrikimai ir 3 vaikams kalbos neišsivystymas. Naudojamas individualus ir pogrupinis vaikų kalbos sutrikimų šalinimas. Per metus kalbos sutrikimai pašalinti 14 vaikų. 2014-2015 mokslo metais su kompleksiniais sutrikimais Įstaigą lankė 2 vaikai. 2015-2016 mokslo metais – 1 vaikas.

Muzikai gabius vaikus priima ir juos toliau lavina, darželyje veikiantis, vokalinis ansamblis „Šypsenėlė“. Už papildomą mokestį pageidaujantys tėvai savo atžalas leidžia į choreografijos užsiėmimus, taekvando, anglų kalbos užsiėmimus.

Įstaigoje veikia savivaldos institucijos: Įstaigos taryba, tėvų taryba, grupės tėvų komitetai, mokytojų taryba, atestacijos komisija, mokytojų metodinė taryba, Vaiko gerovės komisija, Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, darbo taryba, 3 kūrybinės grupės.

Pagrindinės veiklos rūšys - ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.10 (2010 m. įstaigoje parengta Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Klaipėdos m. savivaldybės administracijos ugdymo ir kultūros departamento švietimo skyriaus vedėjo 2010 m. gruodžio 8 d. Nr. ŠV1-518).

Kita švietimo veiklos rūšis – priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20.

Vykdydama jai pavestus uždavinius, Įstaiga: vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais kriterijais, atsižvelgdama į miesto ir Įstaigos bendruomenės reikmes, taip pat vaikų poreikius ir interesus, konkretina ir individualizuoja ugdymo turinį; vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei rengia kitas vaikų amžių, asmenines jų ypatybes, atitinkančias individualizuotas ugdymo programas; vykdo mokymo sutartyse sutartus įsipareigojimus, užtikrina kokybišką švietimą; kuria ugdymo turiniui įgyvendinti reikiamą materialinę bazę ir edukacines aplinkas.

II. PAGRINDINIAI MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI

Įgyvendinant 2014 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas atsakingam ir tikslingam ugdymo(si) programos vykdymui. Prioritetas – sveikatai palankios fizinės ir psichosocialinės aplinkos kūrimas bei darnios partnerystės ir bendravimo kultūros tobulinimas. Veiksmingas Įstaigos darbas, bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais tobulinimas, vaikų saviraiškos ir užimtumo bei gerosios patirties sklaidos plėtojimas, vadybinės ir metodinės

pagalbos Įstaigos pedagogams vykdymas, gerosios patirties sklaida, saugios, estetiškos, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos turtinimas, tai uždaviniai, kuriais siekėme sėkmingai įgyvendinti veiklos planą.

2014 metais numatytas pirmas tikslas – atsakingai ir tikslingai vykdyti ugdymo(si) programą. Įstaigoje sudarytos sąlygos veiksmingam darbui: užtikrinamas paslaugų savalaikis suteikimas; maitinimas organizuojamas pagal suderintą valgiaraštį su Visuomenės sveikatos centru, įvykdyti Viešieji pirkimai, organizuotas vidinis RVASVT sistemos auditas; per metus buvo organizuota darbuotojų sveikatos patikros kontrolė, darbuotojų saugos darbe ir priešgaisrinės saugos instruktavimai. Du kartus per metus vyko aplinkos, krepšelio ir specialiosios programos lėšų tikslingo panaudojimo analizavimas. 2014 metais parengti arba atnaujinti (papildyti) Įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (darbuotojų tarifikacija, etatų sąrašai, veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas, pastatų, statinių ir įrenginių priežiūros dokumentacija, kadastrinių matavimų byla ir kt.). Nuoseklus Įstaigos veiklos planavimas leido užtikrinti sistemingą, kryptingą ugdymo procesą. Įstaigoje pagal galimybes sukurta saugi, jauki, funkcionali ugdymo(si) aplinka, užtikrinanti vaikų savarankiškumą, saviraišką, sudaranti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo gebėjimus, vystymosi raidą.

Įstaigoje sudarytos visos galimybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Aukšta pedagogų kvalifikacija: 7 auklėtojos metodininkės, 10 vyr. auklėtojų, 5 auklėtojos (nauji specialistai). 2014 m. pedagogai kvalifikacijos kursuose, seminaruose dalyvavo 690 val. (115 dienų). 9 pedagogai dalyvavo Europos Sąjungos organizuotuose tęstiniuose mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“. Nuoseklus darbuotojų profesinis tobulėjimas daro teigiamą įtaką ugdymo turinio kaitai ir darbo kokybei.

2014 metais mokytojai dalinosi darbo patirtimi 6 kartus. Veiklų metu siekta atkreipti dėmesį į ugdymo organizavimo naujoves, naujų metodų taikymą, vaikų saviraišką, bendradarbiavimą grupėje.

Siekiant vykdyti vadybinę ir metodinę pagalbą bei gerinti ugdymo proceso organizavimą pravesti 3 Įstaigos tarybos posėdžiai, kuriuose analizuotas veiklos planas, Įstaigos lėšos ir jų tikslingas panaudojimas, tarpusavio santykių efektyvūs tobulinimo būdai, bendruomenės kultūra ir vertybės Įstaigos gyvenime; 4 mokytojų tarybos posėdžiai, susipažinta su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo naujovėmis, Įstaigos prezentacija tėvams ir visuomenei, vaiko pasiekimų vertinimo sistemos analize (apklausa parodė, kad vaiko vertinimas yra nepakankamai aiškus visiems pedagogams, todėl siūlyta vaiko pasiekimų vertinimui 2015 metais skirti daugiau dėmesio ir organizuoti visiems pedagogams mokymus); 4 metodinės tarybos posėdžiuose aptarta trumpalaikių ir ilgalaikių projektų rašymo metodika, šeimos ir auklėtojos bendradarbiavimas ikimokyklinio amžiaus vaikų dorinių jausmų ugdyme, pedagogo vaidmuo ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų mąstymą, auklėtojos sėkmė ikimokyklinio ugdymo turinio plėtojimui; pravesti 2 atestacijos komisijos posėdžiai ir 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose analizuota vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais problemos, ugdytinių, mokomų pagal individualius ugdymo planus aptarimas, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ įgyvendinimo darželio grupėse pristatymas, priešmokyklinių grupių vaikų pažangos analizė ir kt.

Per ataskaitinius metus surengta 14 kalendorinių švenčių, pramogų, edukacinių rytmečių. Įgyvendinti 3 projektai: „Esu vėtrungių krašto vaikas“, „Sveikos mitybos takeliu“, „Rūšiuodamas padedu žemei“ bei tarpkultūrinis projektas su Socialinių mokslų kolegijos studentais „Labas, pasauli!, kuriame dalyvavo studentai iš 15 pasaulio šalių (Prancūzijos, Vokietijos, Kosovo, Nigerijos, Nepalo, Turkijos, Italijos ir kt.). Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo konkurse „Alio, ieškome talentų“ (laimėta I ir II vietos), Maltiečių organizuotame renginyje „Ištiesk gerumui ranką“ (gautas Padėkos raštas).

2014 metais Įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo darbo grupė analizavo, kaip bendruomenė suvokia, įsivaizduoja jos kultūrą, kokius idealus, elgesio lūkesčius nurodo, ką deklaruoja. Apibendrinus gautus atsakymus, galima teigti, kad Įstaigoje vyrauja pasitikėjimo

savimi ir priklausymo bendruomenei jausmą ugdanti aplinka, vyrauja geranoriški darbuotojų tarpusavio santykiai. Duomenų analizė parodė, kad Įstaigos kultūra įvertinta labai palankiai.

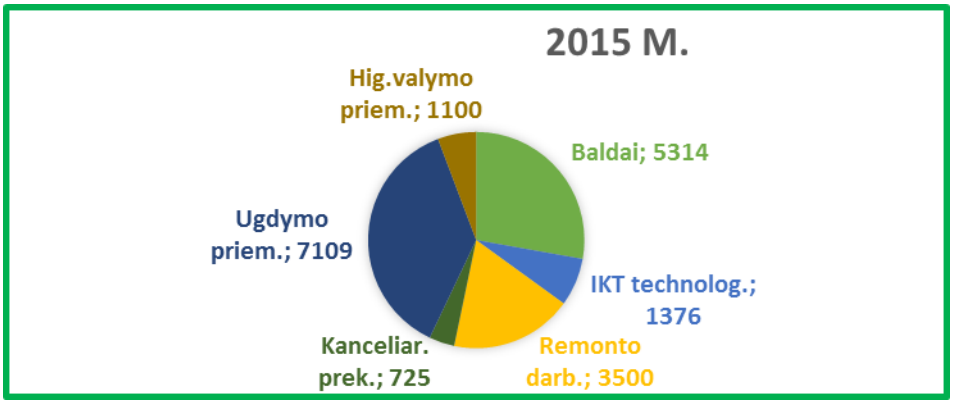
III. MOKYKLOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Įstaiga, patikėjimo teise, valdo perduotą Klaipėdos miesto savivaldybės turtą - pastatą adresu: Taikos pr. 53, bendras plotas 1560,62 m². Pastato būklė – bloga, reikalinga atlikti pilną Įstaigos pastato atnaujinimą (modernizavimą) (2012 m. spalio 26 d. statinio(-ių) techninės priežiūros patikrinimo aktas Nr. 65). Patalpos naudojamos pagal paskirtį.

2014 metais gauta asignavimų iš valstybės biudžeto (mokinio krepšelis) – 544,1 tūkst. LT, iš savivaldybės biudžeto – 694,1 tūkst. LT, specialiosios programos – 295,6 tūkst. LT, paramos (2%, rėmėjų lėšos) -19,8 tūkst. LT. Per praėjusius metus įsisavintos lėšos: ugdymo priemonėms – 22838,0 tūkst. Lt, kanceliarinėms prekėms – 2886,0 tūkst. LT, IKT technologijoms – 10690,0 tūkst. LT, higienos-valymo priemonėms – 8637,0 tūkst. LT, remontui – 4066,0 tūkst. LT.

2015 metais gauta asignavimų iš valstybės biudžeto (mokinio krepšelis) – 166,17 tūkst. EUR., iš savivaldybės biudžeto – 222,89 tūkst. EUR., specialiosios programos – 90,25 tūkst. EUR. Skirtos lėšos tikslingai panaudotos Įstaigos materialinei bazei gerinti. Iš lėšų skirtų ugdymo priemonėms, įsigyta pažintinės, didaktinės ir grožinės literatūros, ugdymo priemonių, baldų. 2015 metais gauta paramos (2%, rėmėjų lėšos) – 5250,44 EUR. Per metus nupirkta: baldai grupėms – 5314,00 EUR., IKT technologijos – 1376,00 EUR., remonto darbai salėje, grupėse – 3500,00 EUR., įsigyta kanceliarinių prekių – 725,00 EUR., ugdymo priemonių – 7109,00 EUR. higienos-valymo priemonių – 1100,00 EUR (žr. 4 pav.).

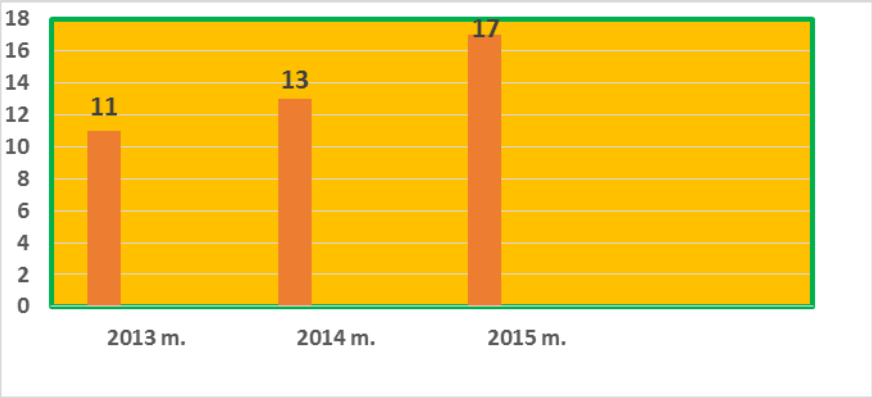
4 pav. Lėšų panaudojimas



Statistikos departamento duomenimis, per pastaruosius metus sparčiai kompiuterizuojamos įmonės, valstybinės įstaigos, teikiama vis daugiau elektroninių paslaugų. Švietimo įstaigos aprūpinamos kompiuterine įranga, efektyvinamas švietimo įstaigų valdymas.

Tikslingai naujausios technologijos diegiamos ir Įstaigoje, siekiant palengvinti pedagogų darbą ir kūrybiškai naujas technologijas taikyti ugdymo procese (žr. 4 pav.).

4 pav. Kompiuterių įsigijimas



Nuo 2010 m. sausio 1 d. internetu naudojasi visos miesto švietimo įstaigos. Įstaiga naudojasi komercinio interneto ir fiksuoto ryšio UAB „TEO“ paslaugomis. Buhalterinę apskaitą vykdo Biudžetinių įstaigų centralizuotas apskaitos skyrius. Bankiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant internetinę bankininkystę. Įstaigos darbuotojai turi galimybę naudotis kopijavimo aparatu, vaizdo kamera, fotoaparatu, multimedija. Žinios apie Įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos internetiniame puslapyje - www.ldklevelis.lt ir socialiniame portale „Facebook“.

Neįgyvendinti liko Įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų nurodymai: grupių, indaujų, tualetų, prausyklų, kanalizacijos, elektros instaliacijos sistemos renovavimas, pastato sienų renovavimas. Būtina įsigyti daugiau vaikų judėjimo aktyvinimui skirtų įrengimų kiemo teritorijoje, atnaujinti kiemo teritorijoje esančius takus, krepšinio aikštelės dangą, tvorą.

IV. STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės	**Silpnybės**
1. Nuosekliai įgyvendinami švietimo sistemos pokyčiai (strateginis planavimas, projektinė veikla, veiklos kokybės įsivertinimas, teminės savaitės ir kt.)	1. Nepakankamas finansavimas ugdymo proceso, aplinkos gerinimui
2. Dirba kvalifikuota pedagogų komanda	2. Įstaigos materialinė bazė, aplinka neatitinka šiuolaikinių reikalavimų
3. Finansinis įstaigos savarankiškumas	3. Blogėja vaikų sveikatos indeksas
4. Vykdoma įstaigos pedagogų patirties sklaida miesto pedagogams	4. Maži atlyginimai (aptarnaujančio personalo) daro žmones labiau pažeidžiamais, trūksta motyvacijos
5. Vaikams užtikrinama saviraiška ir saviugda	5. Nėra psichologo etato įstaigoje
Galimybės	**Grėsmės**
1. Sudarytos sąlygos dalyvauti ES struktūrinių fondų programose, projektuose	1. Darbo jėgos emigracija, darbuotojų trūkumas (aptarnaujantis personalas, pedagogai, specialistai)
2. Tėvų, rėmėjų lėšų pritraukimas į įstaigą ir panaudojimas modernizuojant materialinę bazę	2. Didelė teisės aktų kaita
3. Galimybė pedagogams susipažinti ir dirbti su naujomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis	3. Sparčiai blogėjanti pastato fasado būklė, sanitarinių mazgų stovis, elektros instaliacija, lopšelio grupių grindų danga ir kt.
4. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas,	

bendradarbiaujant su šeima, su socialiniais partneriais, plėtojant partnerystę vaikų ugdymo(si) ir sveikatinimo klausimais	

V. VIZIJA ir MISIJA

Lopšelio-darželio „Klevelis“ vizija – aukštos pedagoginės kultūros edukacinė ikimokyklinė įstaiga, vaikui ir šeimai teikianti kokybiškas ir visuomenės poreikius atitinkančias paslaugas, tenkinanti ugdytinių saviraiškos ir saviugdos poreikius.

Misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, šiuolaikines, tėvų poreikius atitinkančias ugdymo paslaugas, puoselėti vaiko kaip asmenybės vystymąsi, garantuoti saugias ugdymo(si) sąlygas, plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, suteikti vaikams žinias ir skatinti sveikai gyventi.

VI. VEIKLOS STRATEGIJA

Siekiant Įstaigos vizijos, suformuluoti švietimo veiklos tikslai, uždaviniai bei priemonės. Jie pateikiami atskirame priede (žr. priedą Nr. 1). Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultato kriterijus.

1 lentelė

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	**2015 m. rezultatas**	**Numatomi rezultatai**		
		2016 m.	**2017 m.**	**2018 m.**
1. Vykdomos ugdymo programos atitinka Klaipėdos miesto gyventojų poreikius, procentais.	100	100	100	100
2. Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus, procentais.	100	100	100	100
3. Darbuotojų profesinis tobulėjimas vykdomas nuosekliai ir planingai.	100	100	100	100
4. Švietimo, socialinė pagalba vaikams atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus, procentais.	100	100	100	100
5. Įvykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai, procentais.	50	60	80	100
6. Užtikrinama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų.	100	100	100	100
7. Įstaigos patalpos pritaikytos švietimo reikmėms, procentais.	70	80	80	100
8. Atsitiktinės paslaugos teikiamos vadovaujantis savivaldybės nustatyta tvarka, procentais.	100	100	100	100
9. Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka.	100	100	100	100

Lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyvendinti pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2015-iesiems metams	Lėšų poreikis 2016-iesiems metams	2016-ųjų maksimalių asignavimų planas	Projektas 2017-iesiems metams	Projektas 2018-iesiems metams
1. LĖŠŲ POREIKIS, IŠ VISO:	**491290**	**470326**		**470326**	**470326**
1.1. išlaidoms	486437	464826		464826	464826
1.1.1. iš jų darbo užmokesčiui	287352	273816		273816	273816
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	4853	5500		5500	5500
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	**491290**	**470326**		**470326**	**470326**
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	**485820**	**467826**		**467826**	**467826**
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:					
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos **SB**	222892	209620		209620	209620
2.1.1.2. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) **SB(SP)**	93721	95000		95000	95000
2.1.1.3. Specialiosios programos lėšos (pajamos už atsitiktines paslaugas) **SB(SPN)**	1072	1400		1400	1400
2.1.1.4. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos **SB(VB)**	167324	161117		161117	161117
2.1.1.5. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos **MK(K)**	608	522		522	522
2.1.1.6. Gautinos lėšos iš kitų savivaldybių už atvykusius mokinius **SB(MK)**	203	167		167	167
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	**5470**	**2500**		**2500**	**2500**
2.2.1. Kiti finansavimo šaltiniai **Kt**	5470	2500		2500	2500

Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“
direktoriaus 2015 m. _____
įsakymo Nr. V- ____
priedas

MOKYKLOS 2016-2018 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslas	**Uždavinys**	**Priemonės pavadinimas**	**Atsakingas asmuo**	**Produkto vertinimo kriterijus**			
				Pavadinimas, mato vnt.	**Planuojama reikšmė**		
					2016	**2017**	**2018**
1.Užtikrinti kokybišką ugdymą	1.1. Laiduoti ugdymo programų įvairovę	1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas	Birutė Šakalinienė	Vaikų skaičius, vnt. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	210 21,7	210 21,7	210 21,7
		1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Rūta Arnašienė	Vaikų skaičius, vnt. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	210 21,7	210 21,7	210 21,7
		1.1.3. Vaikų pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Rūta Arnašienė	Vaikų skaičius, vnt. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	210 21,7	210 21,7	210 21,7
		1.1.4. Neformaliojo vaikų švietimo programos įgyvendinimas	Živilė Žibkuvienė	Vaikų skaičius, vnt. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	210 0,5	210 0,5	210 0,5
		1.1.5. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Birutė Šakalinienė	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vnt. Besiatestuojančių pedagogų skaičius, vnt.	14 2	18 2	20 2
	1.2. Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui	1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas	Žaneta Kozlova	Vaikų skaičius, vnt. Valgyklos darbuotojų	210	210	210

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016	2017	2018
				etatų skaičius, vnt.	3	3	3
		1.2.2. Specialiosios pedagoginės (logopedo) pagalbos vaikams teikimas	Jolanta Pabarčienė	Vaikų skaičius, vnt. Logopedo etatų skaičius, vnt.	35 1	35 1	35 1
	1.3. Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą	1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos renginių organizavimas	Birutė Šakalinienė	Kvalifikacinių renginių skaičius, vnt. Dalyvaujančių pedagogų skaičius, vnt.	7 8	7 8	10 10
		1.3.2. Metodinių priemonių ruošimas	Rūta Arnašienė	Priemonių skaičius, vnt.	4	6	6
	1.4. Užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką	1.4.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Jūratė Baužienė	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius, vnt.	27,0	27,0	27,0
		1.4.2. Sveikatingumo programų įgyvendinimas	Rūta Arnašienė	Vaikų skaičius, vnt. Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius, vnt.	210 21,7	210 21,7	210 21,7
		1.4.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Jūratė Baužienė	Įsigytų priemonių skaičius, vnt.	60	85	210
2.Gerinti įstaigos materialinę bazę	2.1. Vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus	2.1.1. Pastato sienų, stogo apšiltinimas (renovavimas)	Jūratė Baužienė	Apšiltintų sienų, stogo plotas, kv. m.	2748,0	-	-
		2.1.2. Santechninės įrangos keitimas	Jūratė Baužienė	Grupių, kuriose pakeista santechninė įranga, skaičius vnt.	2	4	4
		2.1.3.Grupių sanitarinių patalpų remontas	Jūratė Baužienė	Suremontuotų grupių sanitarinių patalpų	2	4	4

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2016	2017	2018
				skaičius, vnt.			
		2.1.4. Langų ribotuvų įrengimas	Jūratė Baužienė	Ribotuvų skaičius, vnt.	90	-	-
		2.1.4. Baldų įsigijimas	Jūratė Baužienė	Įsigytų baldų kiekis, vnt.	80	20	20
		2.1.5. Tvoros pakeitimas	Jūratė Baužienė	Tvoros plotas, kv. m.	-	-	500
		2.1.6. Sporto aikštynų atnaujinimas	Jūratė Baužienė	Atnaujintų aikštynų, priemonių sk., vnt.	1	1	1
		2.1.7. Grindų atnaujinimas	Jūratė Baužienė	Atnaujintų grindų plotas, kv.m.	100	100	80
	2.2. Pritaikyti patalpas švietimo reikmėms	2.2.1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Jūratė Baužienė	Suremontuotų patalpų plotas, kv.m.	40	80	80
	2.3. Teikti atsitiktines paslaugas	2.3.1. Patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu	Jūratė Baužienė	Nuomojamų patalpų skaičius, vnt.	2	2	2

Lopšelio-darželio „Klevelis direktorė Birutė Šakalinienė