

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio – darželio „Klevelis“
Tarybos 2015 metų sausio 14 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr.V16 – 1)

Klaipėdos lopšelis – darželis „Klevelis“ direktorės Birutės Šakalinienės 2014 metų veiklos ataskaita

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Juridinis statusas, pavadinimas, filialai arba skyriai adresas tel. el. paštas.

Klaipėdos lopšelis – darželis “Klevelis” savo veiklą yra įregistravęs juridinių asmenų registre Civilinio kodekso ir Juridinių asmenų registro nuostatų nustatyta tvarka

Adresas: Taikos pr. 53, Klaipėda LT – 91152, Lietuvos Respublika.

Telefonas/ faksas: 8 46 383570, 494962

El. adresas: direktore@ldklevelis.lt

Lopšelis – darželis „Klevelis“ - ikimokyklinio ugdymo mokykla.

Mokymo kalba – lietuvių k.

1.2. Įstaigos vadovas

Direktorė – Birutė Šakalinienė, II- a vadybinė kategorija

1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
3	44	9

1.4. Naudojamos patalpos:

Adresas	Plotas (m ²)	Pastabos
Taikos pr. 53, Klaipėda LT - 91152	1560,62	Patalpos naudojamos pagal paskirtį.

1.5. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai	2013 m.	2014 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	708,0	691,2
Iš įmokų už išlaikymą įstaigoje SB(SP)	265,8	295,6
Iš įmokų už patalpų nuomą SB(SPN)	1,8	1,8
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB)	526,0	540,7
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	-	-
Europos Sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Europos Sąjungos paramos lėšos ES(SMM)	-	-
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)	-	-
Valstybės biudžeto privatizavimo fondo tikslinė dotacija VB(PF)	-	-
Valstybės biudžeto lėšos LRVB	-	-

Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	14.6	14,6
--------------------------------------	------	------

2. Įstaigos veiklos rezultatai.

2.1. Įstaigos misija.

Misija. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius, sudaryti lygias ugdymosi galimybes ir sąlygas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2.2. 2013-2015 m. strateginio veiklos plano tikslai, uždaviniai.

Strateginis tikslas. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

2014 metais numatytos prioritetinės kryptys – kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, tobulinti, darnią partnerystę ir bendravimo kultūrą (tėvai-vaikai-pedagogai).

2.3. 2014 m. veiklos programos tikslai, uždaviniai, prioritetai, vykdytos programos, priemonės bei jų įgyvendinimo rezultatai.

2014 metais numatytas pirmas tikslas – atsakingai ir tikslingai vykdyti ugdymo(si) programą. Veiksmingas įstaigos darbas, bendradarbiavimo ryšių su socialiniais partneriais tobulinimas, vaikų saviraiškos ir užimtumo bei gerosios patirties sklaidos plėtojimas, vadybinės ir metodinės pagalbos įstaigos pedagogams vykdymas, gerosios patirties sklaida, saugios, estetiškos, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos turtinimas, tai uždaviniai, kuriais siekėme sėkmingai įgyvendinti veiklos planą.

Siekiant vykdyti vadybinę ir metodinę pagalbą bei gerinti ugdymo proceso organizavimą pravesta: 3 įstaigos tarybos posėdžiai, kuriuose analizuotas veiklos planas, įstaigos lėšos ir jų tikslingas panaudojimas, tarpusavio santykių efektyvūs tobulinimo būdai, bendruomenės kultūra ir vertybės įstaigos gyvenime; 4 mokytojų tarybos posėdžiai, susipažinta su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo naujovėmis, įstaigos prezentacija tėvams ir visuomenei, vaiko pasiekimų vertinimo sistemos analize; 4 metodinės tarybos posėdžiuose aptarta trumpalaikių ir ilgalaikių projektų rašymo metodika, šeimos ir auklėtojos bendradarbiavimas ikimokyklinio amžiaus vaikų dorinių jausmų ugdyme, pedagogo vaidmuo ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikų mąstymą, auklėtojos sėkmė ikimokyklinio ugdymo turinio plėtojimui; pravesti 2 atestacijos komisijos posėdžiai ir 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose analizuota vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais problemos, ugdytinių, mokomų pagal individualius ugdymo planus aptarimas, „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos“ įgyvendinimo darželio grupėse pristatymas, priešmokyklinių grupių vaikų pažangos analizė ir kt.

Per metus įsigytas materialus turtas: elektrinis katilas, elektrinė mėsos malimo mašina, 1 stalas nerūdijančio plieno, 1 dviguba plautuvė, 4 nešiojami kompiuteriai, 2 uždaromos smėlio dėžės, 2 nameliai vaikų žaidimams, 3 spyruokliukai.

2.4. Suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai (paslaugų gavėjai, nurodant kiekybinius ir kokybinius pokyčius, tikslinės grupės ir kt.).

Lopšelis – darželis „Klevelis“ teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. 2014 metais įstaigą lankė 219 vaikų: veikia 4 lopšelio grupės (1-3 metų), kurias lankė 54 vaikai, 6 darželio grupės (3-6 metų) – 126 vaikai ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės - 39 vaikai.

Įstaiga teikia logopedo paslaugas, vaikams turintiems kalbos sutrikimų. Logopedo paslaugomis 2014 metais naudojosi 33 vaikai (nuo 3–7 metų), iš jų 2 vaikams nustatytas žymus kalbos neišsivystymas. Naudojamas individualus ir grupinis vaikų kalbos sutrikimų šalinimas.

2014 metais vaikai įstaigą lankė – 33593 dienas, praleista dėl ligos 6895 dienos. Palyginus su 2013 metais vaikų lankomumas pagerėjo beveik 3%. Dažniausiai pasitaikantys susirgimai: viršutinių kvėpavimo takų infekcija, katarai, alergijos ir kt. Dalis tėvelių vaikų neveda į darželį dėl darbo grafiko (turi laisvas dienas ir nori jas praleisti su vaiku), dėl bedarbystės, tėvų atostogų, broliukų, sesučių

atostogų ir kt. 2014 metais nemokamas maitinimas vidutiniškai buvo skirtas - 3 vaikams ir 50% - 18 vaikų

Įstaiga nuo 2011 m. vasario 18 dienos dalyvauja paramos programoje „Pienas vaikams“, o nuo 2011 m. gruodžio 1 d. vaisių programoje. Vaikai 2 kartus per savaitę, papildomai gauna pieno produktus (jogurtas, pienas, kefyras) ir vaisių (obuolys, kriaušė, apelsinas, bananas ir kt.). Sutartys sudarytos su UAB „Žemaitijos pienas“ ir UAB „Verdeta“.

Muzikai gabūs vaikai lanko vokalinį ansamblį „Šypsenėlė“. Už papildomą mokesť tėvai savo atžalas leidžia į choreografijos, taekwando ir anglų k. užsiėmimus.

3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

3.1. Vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Įstaigos socialinė partnerystė orientuota į kryptingą, turiningą ir produktyvią veiklą. Sėkmingai plėtojami ryšiai su KU TSI, PŠKC, Klaipėdos visuomenės sveikatos centru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba. Siekiant užtikrinti ugdymo programų tęstinumą bendradarbiaujama su ikimokyklinėmis įstaigomis „Žiogelis“, „Žuvėdra“, „Boružėlė“, „Saulutės“ mokykla-darželiu, Gilijos pradinė mokykla, Sendvario progimnazija, Vidūno gimnazija, J.Kačinsko muzikos mokykla, E.Balsio menų gimnazija ir kt., įgyvendinami bendri projektai, edukaciniai-kultūriniai renginiai. Organizuoti projektai su socialiniais partneriais padėjo vaikams socializuotis, plėtėsi akiratis, ugdėsi saviraiška, komunikavimo, sveikatinimo kompetencijos.

Įstaigoje sudarytos visos galimybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Aukšta pedagogų kvalifikacija - 7 auklėtojos metodininkės, 10 vyr. auklėtojų, 5 auklėtojos (nauji specialistai). Per metus pedagogai kvalifikacijos kursuose, seminaruose dalyvavo 690 val. (115 dienų). 9 pedagogai dalyvavo Europos Sąjungos organizuotuose tęstiniuose mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“. Nuoseklus darbuotojų profesinis tobulėjimas teigiamai įtakojo ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę.

3.2. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Atliktas įstaigos veiklos vertinimo ir įsivertinimo darbo grupės auditas. Išsamiai analizuota, kaip bendruomenė suvokia, įsivaizduoja jos kultūrą, kokius idealus, elgesio lūkesčius nurodo, ką deklaruoja. Apibendrinus gautus atsakymus, galima teigti, kad įstaigoje vyrauja pasitikėjimo savimi ir priklausymo bendruomenei jausmą, ugdanti aplinka. Vyrauja geranoriški darbuotojų tarpusavio santykiai. Duomenų analizė parodė, kad įstaigos kultūra įvertinta labai palankiai.

3.3. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2014 metais mokytojai dalinosi darbo patirtimi 6 kartus. Veiklų metu siekta atkreipti dėmesį į ugdymo organizavimo naujoves, naujų metodų taikymą, vaikų saviraišką, bendradarbiavimą grupėje. Organizuotos 7 teminės savaitės – vaikų sveikatos stiprinimui „Žaidžiu, sportuoju – augu stiprus ir sveikas“, „Vaisių ir daržovių draugystė“, vaikų socialinių įgūdžių plėtojimui „Man svarbus kitas – aš svarbus kitam“, „Gerumo ir gerų emocijų savaitė“ ir kt.

2014 metais priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai lankėsi „Gilijos“ pradinėje mokykloje, Sendvario progimnazijoje, Vydūno gimnazijoje, kur susipažino su pirmų klasių mokytojomis, su aplinka, stebėjo pamokas ir patys dalyvavo pamokose. Šilti, nuoširdūs edukaciniai susitikimai vyko su vaikų poete Z. Gaižauskaite „Gerumo žvaigždėlės vaikų širdelėse“. Per metus įstaigoje organizuota 6 edukaciniai užsiėmimai su Etnokultūros centru, P. Domšaičio meno galerija, Laikrodžių ir Kalvystės muziejais, Kelių policijos, Priešgaisrinės saugos specialistais - „Noriu būti saugus“, „Mano prakartėlė“, „Saugau save ir kitus“, „Užgavėnių kaukės“ ir kt. Tradiciniais tapo susitikimai-koncertai „Čiulba ulba lyg paukšteliai“, „Netradicinės ugdymo dienos“ dalyvaujant J. Karoso muzikos mokyklos, A. Brako dailės mokyklos mokiniams ir pedagogams. Per metus dalyvauta 4 šventiniuose

koncertuose mieste: „Lai vėtrungės mums rodo kelią“ (Žvejų kultūros rūmuose), „Gintaro lašelyje skamba mano gimtinės natelė“ (E. Balsio meno mokykla), „Vaidinių kraitelė – 14“, „Suverkime dainų ir šokių vėrinėlių“. Daug teigiamų emocijų tėvams ir vaikams suteikė įgyvendintas projektas, padėkos koncertas „Ačiū jums už rūpestį ir meilę“. Gausus tėvų dalyvavimas, gražūs padėkos žodžiai iš tėvų, leidžia teigti, kad mūsų bendruomenėje gera visiems: vaikams, tėvams, darbuotojams. Dalyvauta ir organizuota 7 parodos įstaigoje ir mieste, Klaipėdos apskrityje: foto nuotraukų parodos „Mano miestas man gražus. O tau?“, „Mano vasaros atostogų smagiausia ir žavingiausia akimirka“, „Pražydytosios svajonės, „Visus gyvulėlius sunku apsaugoti“, „Baltoji prakartelė“ ir kt.

Per metus surengta 14 kalendorinių švenčių, pramogų, edukacinių rytmečių. Įgyvendinti projektai 3 projektai: „Esu vėtrungių krašto vaikas“, „Sveikos mitybos takeliu“, „Rūšiuodamas padedu žemei“ bei tarpkultūrinis projektas su Klaipėdos socialinių mokslų kolegijos studentais „Labas, pasauli!, kuriame dalyvavo studentai iš 15 pasaulio šalių (Prancūzijos, Vokietijos, Kosovo, Nigerijos, Nepalo, Turkijos, Italijos ir kt.). Renginiu skatintas vaikų tarpkultūrinis pažinimas, bendradarbiavimas su užsienio šalimis bei puoselėjama trečiųjų šalių piliečių integracija į Lietuvos bendruomenę. Vaikai šoko užsienio kultūrų šokius, dainavo dainas ir žaidė žaidimus.

Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo konkurse „Alio, ieškome talentų“ (laimėta I ir II vietos), Maltiečių organizuotame renginyje „Ištiesk gerumui ranką“ (gautas Padėkos raštas).

3.4 . Žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas .

2014 metais gauta asignavimų iš mokinio krepšelio – 540,7 Lt., iš savivaldybės biudžeto – 691,2 Lt., iš nuomos – 1,8 Lt., ir ugdymo proceso užtikrinimo programa –295,6 Lt.

4. Problemos:

4.1. Sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

Didžiausia problema įstaigoje, tebesitęsianti eilę metų – nesutvarkyta elektros instaliacija ir sanitarinės lopšelio, darželio grupių patalpos, neatitinkančios higienos reikalavimų, išorinės pastato sienos suskilinėjusios, trūkinėja tarp blokų siūlės, būtinas galinių sienų apšiltinimas ir kiemo teritorijoje būtina praveisti naują drenažą, kad lietaus vanduo nubėgtų ir nesilaikytų kieme.

2012 metais gruodžio mėn. buvo atlikta statinio techninės būklės ekspertizė (Pastato techninės būklės įvertinimo ir įsivertinimo aktas Nr.12 – 038E, 2012-12-19). Norint toliau eksploatuoti statinį, ekspertas rekomenduoja kompleksą darbų tiek teritorijoje, tiek statinio išorėje bei viduje, kuriuos būtina planuoti atlikti, kad būtų užtikrinti esminiai statinio reikalavimai. Išvadose nurodyta, kad kai kurios statinio dalys yra avarinės būklės (išorės gelžbetoniniai laiptai) arba jų nėra (lietaus nuvedimo nuo stogo sistema).

2013 m. gruodžio mėn. atliktas išsamus energijos vartojimo auditas, kuris parodė, kad įstaigoje būtina atlikti renovaciją.

4.2. Kontroliuojančių institucijų ar Vidaus audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymo priemonės). 2014 m. gegužės 6 d. įstaigoje atliktas Klaipėdos visuomenės sveikatos centro periodinis patikrinimas, kurio metu nustatyta, kad veikla vykdoma pažeidžiant HN 75:2010, 54 punktą, tualetų, prausyklų grindų, sienų apdaila nelygi, su plyšiais, plytelės sunkiai valomos drėgnu būdu, vienoje grupėje įskilusios sienos (patikrinimo aktas 2014-05-06 Nr. K3-155). Vaikų maitinimas įstaigoje organizuojamas nepažeidžiant Tvarkos aprašo reikalavimų. Įstaiga pagal galimybes atliko prausyklose smulkų remontą, tačiau, pagal audito išvadas įstaigai reikalingas kapitalinis remontas.

Įstaigos vadovas

Birutė Šakalinienė