

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“ 2016 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2016 m. sausio 12 d. Nr. V-2
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2011 m. gegužės 24 d. įsakymu Nr. AD1-1010 23.1 papunkčiu ir atsižvelgdama į Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ tarybos posėdžio 2015 m. gruodžio 22 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. V16-7):

1. N u s t a t a u 2016 metų:

1.1. prioritetą – kompleksiškos pagalbos vaikui efektyvinimas, orientuojantis į ugdytinių galimybes ir poreikius;

1.2. tikslas – puoselėti fizinę, emocinę, socialinę ir intelektualinę vaiko raidą, brandinimui mokyklai ir ugdymo tęstinumui užtikrinti.

1.3. uždavinius:

1.3.1. sudaryti vaikui palankias socializacijos ir ugdymos(si) sąlygas;

1.3.2. tobulinti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą;

1.3.3. turtinti tinkamai sumodeliuotą aplinką, skatinančią vaikų judėjimo aktyvumą;

1.3.4. puoselėti įstaigos, šeimos ir socialinių partnerių bendruomeniškumą;

1.3.5. efektyviai išnaudoti pedagogų intelektualinį potencialą, kelti motyvaciją.

2. T v i r t i n u p r i d e d a m u s:

2.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ 2015 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);

2.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ 2016 metų veiklos planą (2 priedas),

2.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ 2016 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą (3 priedas).

Direktorė

Birutė Šakalinienė

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“
direktoriaus 2016 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V- 2

PRITARTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ tarybos
protokoliniu nutarimu 2015 m. gruodžio 22 d.
(protokolas Nr. V16 - 7)

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „KLEVELIS“ 2016 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ veiklos planas 2016 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinanti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2016 metų veiklos prioritetus, 2016-2018 m. strateginį veiklos planą, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus 2016 metų veiklos planą, Klaipėdos lopšelio - darželio „Klevelis“ 2016-2018 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ ikimokyklinio ugdymo programą.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: (pvz. Švietimo ir mokslo ministerija – ŠMM, Ugdymo plėtotės centras – UPC, Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos Pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, VSC – Visuomenės sveikatos centras, PPT – Pedagoginė psichologinė tarnyba, VGK – Vaiko gerovės komisija, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų sistema - RVASVT sistema, viešojo sektoriaus buhalterinės apskaitos ir finansinės atsakomybės sistema – VSAFAS, savivaldybės lėšos – SB, mokinio krepšelio lėšos – MK).

II. 2015 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

6. Įgyvendinant 2015 metų veiklos planą, pagrindinis dėmesys buvo skiriamas skatinant fizinę, emocinę ir intelektualinę vaiko raidą, padėti naujos kartos vaikui tapti atsakinga, kūrybiška asmenybe. Prioritetas – vaikų ugdymosi motyvacijos palaikymas, įvairių kūrybiškumo raiškos formų puoselėjimas per edukacinę veiklą. Veiksmingas įstaigos darbas, IKT ir naujų ugdymo metodų taikymas, organizuojant kokybišką, šiuolaikišką ugdymo procesą, įstaigos bendruomenės kvalifikacijos ir saviugdos kėlimas, saugios, estetiškos, funkcionalios ugdymą(si) skatinančios aplinkos turtinimas, tai uždaviniai, kuriais siekėme sėkmingai įgyvendinti veiklos planą.

6.1. 2015 metais numatyta tikslą įgyvendinome, vykdydami šias priemones: užtikrintas įstaigos veiklos veiksmingas darbas (paslaugų savalaikis suteikimas; maitinimas organizuojamas pagal suderintą valgiaraštį su Visuomenės sveikatos centru, įvykdyti Viešieji pirkimai, organizuotas vidinis RVASVT sistemos auditas; per metus buvo organizuota darbuotojų sveikatos patikros kontrolė,

darbuotojų saugos darbe ir priešgaisrinės saugos instruktavimai). Du kartus per metus vyko aplinkos, krepšelio ir specialiosios programos lėšų tikslingo panaudojimo analizavimas. 2015 metais parengti arba atnaujinti (papildyti) įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (darbuotojų tarifikacija, etatų sąrašai, veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas, pastatų, statinių ir įrenginių priežiūros dokumentacija ir kt.). Pasikeitus įstatymams nuo 2016 metų sausio mėn. planuojama papildyti Kolektyvinę sutartį, Vidaus ir darbo tvarkos taisykles.

Nuoseklus įstaigos veiklos planavimas leido užtikrinti sistemingą, kryptingą ugdymo procesą. Įstaigoje pagal galimybes sukurta saugi, jauki, funkcionali ugdymo(si) aplinka, užtikrinanti vaikų savarankiškumą, saviraišką, sudaranti sąlygas kiekvienam vaikui ugdytis pagal jo gebėjimus, vystymosi raidą. Ugdomosios veiklos stebėseną, ugdymo proceso būklės ir kaitos analizavimas bei vertinimas inicijavo ugdymo kokybės pokyčius. Pedagogų metodiniai darbai sisteminami ir kaupiami elektroninėje laikmenoje, įstaigos edukacinės veiklos banke. Informacija apie įstaigos veiklą talpinama internetinėje svetainėje, socialiniame tinklapyje Facebook.

Įstaigoje sudarytos visos galimybės pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. Aukšta pedagogų kvalifikacija - 7 auklėtojos metodininkės, 10 vyr. auklėtojų, 5 auklėtojos (nauji specialistai). Didesnė pagalba skirta jauniems specialistams, turintiems mažesnę darbo patirtį. Per metus pedagogai kvalifikacijos kursuose, seminaruose dalyvavo 458 val. (74 dienas). Numatyta sekančiais metais atkreipti dėmesį ir pedagogus motyvuoti kelti kvalifikaciją bei domėtis naujovėmis švietimo srityje.

2015 metais mokytojai dalinosi darbo patirtimi 8 kartus. Veiklų metu siekta atkreipti dėmesį į ugdymo organizavimo naujoves, naujų metodų taikymą, vaikų saviraišką, bendradarbiavimą grupėje. Organizuotos 6 teminės savaitės – vaikų sveikatos stiprinimui „Žaidžiu, sportuoju – augu stiprus ir sveikas“, „Kas stiprina sveikatą?“, vaikų socialinių įgūdžių plėtojimui „Man svarbus kitas – aš svarbus kitam“ - veiksmo savaitė BE PATYČIŲ, „Aš žinau, kaip būti saugiam ir padėti kitam“ ir kt.

Siekiant vykdyti vadybinę ir metodinę pagalbą bei gerinti ugdymo proceso organizavimą pravesta: 3 įstaigos tarybos posėdžiai, kuriuose analizuotas veiklos planas; įstaigos lėšos ir jų tikslingas panaudojimas; lyderystė ir bendradarbiavimas įstaigoje vardan veiksmingo vaikų ugdymo; kaip baimę, neryžtingumą ir pyktį, paversti į galią, veiklumą ir meilę; organizuoti nauji įstaigos tarybos rinkimai bei gairių 2016 metams numatymas; 4 mokytojų tarybos posėdžiai, analizuota temos: „Pedagogai ir tėvai – vaikų sveikatos ir kūno kultūros ugdytojai“, „Ugdymo turinio ir ugdymo priemonių inovacijos, pokyčiai ir jų taikymas veikloje“ ir kt.; 3 metodinės tarybos posėdžiuose aptarta „Sėkmingas ugdymo proceso planavimas ir bendradarbiavimas su specialistais“, „Naujos kartos vaikų ugdymas IKT. Ugdomosios medžiagos suradimas, vaikų sudominimas, veiklos organizavimas, veiklos rezultatų aptarimas“, „Sveikatos stiprinimo veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas“; pravesti 2 atestacijos komisijos posėdžiai ir 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose analizuota smurto ir seksualinės prievartos prieš vaikus prevencijos programa; ugdytinių, mokomų pagal individualius ugdymo planus, rezultatų aptarimas ir rekomendacijų pedagogams parengimas; vaikų pažangos analizė priešmokyklinio ugdymo grupėse; vaikų su dideliais spec. poreikiais pažangos analizė ir kt.

2015 metais Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai lankėsi „Gilijos“ pradinėje mokykloje, Sendvario progimnazijoje, kur susipažino su pirmų klasių mokytojomis, aplinka, stebėjo pamokas ir patys dalyvavo pamokose. Šilti, nuoširdūs edukaciniai susitikimai vyko su vaikų poete Z. Gaižauskaite pristatant naujas knygutes. Per metus organizuota 28 edukaciniai užsiėmimai miesto įstaigose: Etnokultūros centras, P. Domšaičio meno galerija, Laikrodžių ir Kalvystės muziejai, KU Botanikos sodas, Palangos gintaro muziejus, Klaipėdos pilies muziejus, Klaipėdos senamiestis, Kelių policija, Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba ir kt. Organizuota tradicine tapusi mokslo metų užbaigimui šeimos šventė „Šeimynėlė mus graži – šoks maži ir dideli“.

Per metus surengta 14 kalendorinių švenčių, pramogų, edukacinių rytmečių: Trijų karalių šventė, Vasario 16-osios, Užgavėnių linksmybės, Kaziuko mugė, Darželio gimtadienis, Velykų šventė, Vaikų gynimo diena, Rugsėjo 1-osios, Rudenėlio pramoga, Adventiniai vakarajimai, Kalėdų eglutės ir kt.

Igyvendinta 6 projektai: „Esu Klaipėdos krašto pilietis“ skirtas regionų metams; „Visus gyvulėlius sunku apsaugoti“ tradicinis; „Gintaras mano delne“ su socialiniais partneriais P. Domšaičio galerija, „Paliesk pūgos paukštę“ ir kt.

2015 metais atliktas platusis auditas parodė, kad ugdytinių tėvai, bendruomenės nariai labai palankiai vertina ugdymo proceso organizavimą, inovatyvių metodų taikymą, aktyvios ugdytinių veiklos organizavimą. Analizė parodė, kad stipriausia sritis yra ugdymo proceso planavimas, atsižvelgiant į konkrečios grupės, vaikų pasiekimus ir gebėjimus. Audito darbo grupė pastebėjo, kad dauguma pedagogų pageidautų paanalizuoti vaiko vertinimo sritį, kaip vieną iš silpnesnių sričių.

2015 metais planuota turtinti estetišką, funkcionalią ugdymo(si) aplinką. Per metus įsisavintos lėšos iš mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos. Įsigyta: ūkinis inventorių - 2200,00 Eur., valymo priemonės – 2033,00 Eur., kanceliariinės prekės - 1200,00 Eur., virtuvės įranga - 3475,00 Eur., ugdymo priemonės - 2472,00 Eur., spaudiniai – 2140,00 Eur., baldai – 4052,00 Eur., IKT – 1197,00 Eur., patalynė – 561,00 Eur. ir kt. 2015 metų veiklos plano įgyvendinimas vertinamas gerai. Planuodami 2016 metų veiklą atkreipsime dėmesį į vaikų sveikatos stiprinimą, ugdymo(si) aplinkos turtinimą; mokytojų ir bendruomenės švietimą, motyvavimą, tobulėjimą, kvalifikacijos kėlimą; ieškosime galimybių įstaigos pastato renovacijai ir vidaus patalpų kapitaliniam remontui.

7. 2015 metų programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG:

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nuosekliai įgyvendinami švietimo sistemos pokyčiai (strateginis planavimas, projektinė veikla, teminės savaitės). 2. Įstaigoje dirba kvalifikuota pedagogų komanda. 3. Vaikams užtikrinama saviraiška ir saviugda. 5. Kūrybiškai plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 6. Vaikams sėkmingai taikoma kalbos sutrikimų korekcija. 7. Lėšos naudojamos tikslingai ir racionaliai. 8. Pedagogai skleidžia patirtį mieste, respublikoje. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blogėja vaikų sveikatos indeksas. 2. Įstaigos materialinė bazė, aplinka neatitinka šiuolaikinių reikalavimų 3. Maži atlyginimai (aptarnaujančio personalo) daro žmones labiau pažeidžiamais, trūksta motyvacijos. 4. Nėra psichologo etato įstaigoje.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudarytos sąlygos dalyvauti ES struktūrinių fondų programose, projektuose. 2. Tėvų, rėmėjų lėšų naudojimas modernizuojant įstaigos materialinę bazę. 3. Sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgijimui. 4. Įstaigos įvaizdžio stiprinimas bendradarbiaujant su šeima, su socialiniais partneriais plėtojant partnerystę vaikų ugdymo(si) ir sveikatinimo klausimais. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pastato fasadas avarinės būklės, sanitariniai mazgai reikalauja kapitalinio remonto, lopšelio grupėse reikalingas kapitalinis remontas (sienų, grindų, lubų). 2. Didelė teisės aktų kaita. 3. Darbo jėgos emigracija, darbuotojų trūkumas (aptarnaujantis personalas, virėjos, pedagogai, specialistai ir kt.).

III. LOPŠELIO-DARŽELIO MISIJA, VIZIJA, STRATEGINIS TIKSLAS, METINIAI PRIORITETAI

8. Lopšelio – darželio „Klevelis“ vizija – aukštos pedagoginės kultūros edukacinė ikimokyklinė įstaiga, vaikui ir šeimai teikianti kokybiškas ir visuomenės poreikius atitinkančias paslaugas, tenkinanti ugdytinių saviraiškos ir saviugdą poreikius.

9. Lopšelio-darželio „Klevelis“ misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas, šiuolaikines, tėvų poreikius atitinkančias ugdymo paslaugas, puoselėti vaiko kaip asmenybės vystymąsi, garantuoti saugias ugdymo(si) sąlygas, plėtoti ryšius su socialiniais partneriais, suteikti vaikams žinias ir skatinti sveikai gyventi.

10. Strateginis tikslas – teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje.

11. 2016 metų prioritetas – kompleksiškas pagalbos vaikui efektyvinimas, orientuojantis į ugdytinių galimybes ir poreikius.

IV. METINIAI VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

12. 2016 metų tikslas – puoselėti fizinę, emocinę, socialinę ir intelektualinę vaiko raidą, brandinimui mokyklai ir ugdymo tęstinumui užtikrinti.

13. Uždaviniai:

13.1. sudaryti vaikui palankias socializacijos ir ugdymo(si) sąlygas;

13.2. tobulinti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą;

13.3. turtinti tinkamai sumodeliuotą aplinką, skatinančią vaikų judėjimo aktyvumą;

13.4. puoselėti įstaigos, šeimos ir socialinių partnerių bendruomeniškumą;

13.4. efektyviai išnaudoti pedagogų intelektualinį potencialą, kelti motyvaciją.

14. Priemonės:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
14.1.	Įstaigos veiklos veiksmingo darbo užtikrinimas:			
14.1.1.	Nuosekliai ir kūrybiškai įgyvendinti Ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo programą, Sveikatos saugojimo ir sveikos gyvensenos ugdymo programą „Sveikos atžalėlės“, tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.2.	Atsakingai vykdyti maitinimo organizavimą (Viešieji pirkimai, RVASVT vidinio audito organizavimas)	B. Šakalinienė Ž. Kozlova	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.3.	Biudžeto (SB), mokinio krepšelio (MK) ir spec. lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas edukacinės aplinkos atnaujinimui, ugdymo priemonių įsigijimui	B. Šakalinienė	1 kartą ketvirtyje	Darbo taryboje
14.1.4.	2016 metų veiklos plano tvirtinimas, 2017 metų gairių numatymas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis, Gruodis	Įstaigos taryboje
14.1.5.	Darbuotojų tarifikacija, etatų sąrašai	B. Šakalinienė	Visus metus	Darbo taryboje
14.1.6.	Veiklos tvarkaraščiai, dokumentacijos planas.	B. Šakalinienė	Visus metus	Darbo taryboje
14.1.7.	Viešieji pirkimai	B. Šakalinienė J. Baužienė	Pagal numatytus terminus	Darbo taryboje, Direkciniame pasitarime

14.1.8.	Kolektyvinės sutarties papildymas	B. Šakalinienė Ž. Žibkuvienė	I ketvirtis	Darbo taryboje, įstaigos taryboje
14.1.9.	Vidaus ir darbo tvarkos taisyklių papildymas	B. Šakalinienė Ž. Žibkuvienė	II ketvirtis	Darbo taryboje, įstaigos taryboje
14.1.10.	Kūrybinių darbo grupių veikla	R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.11.	Kvalifikacijos tobulinimas (1 priedas)	R. Arnašienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
14.1.12.	Mokytojų atestacija	B. Šakalinienė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
14.1.13.	Švietimo stebėseną mokykloje (rodikliai)	B. Šakalinienė	Visus metus	Įstaigos taryboje
14.1.14.	Priešmokyklinio, ikimokyklinio, meninio ugdymo pedagogo ir neformalaus ugdymo specialisto ugdymo planai 2016 m.	R. Arnašienė	Iki rugsėjo 15 d.	Mokytojų taryboje
14.2.	Ugdymo proceso organizavimas:			
14.2.2.	Gerosios darbo patirties sklaida. Atviros veiklos (įstaigoje):			
14.2.2.1.	„Medžių pasakos“ – veikla lauke (filmuota medžiaga)	M.I. Monkevičienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.2.2.	55 paprasti žaidimai, lavinantys 3-5 metų vaikų protines galias. (pažinimo kompetencija, praktikumas)	V. Kabanova	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.2.3.	Artikuliacinė mankšta – taisyklingų garsų tarimo pradžia	I. Izotova J. Pabarčienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.2.4.	„Boružėlė lipa delnu“ (pažinimo kompetencija ankstyv. amž. gr.)	B. Ropienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.2.5.	„Judėsi – sveikatą turėsi“ (sveikatos kompetencija)	E. Mineikienė	Birželis	Metodinėje taryboje
14.2.2.6.	„Mažais žingsneliais - sveikatos link“ (sveikatos sala, praktikumas)	Ž. Žibkuvienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.2.7.	„Susisėdome ratelį, kad aptarti šią dienele“ (pažinimo kompetencija ankstyv. amž. gr.)	L. Simonavičienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.2.8.	Popietinė veikla priešmokyklinio ugdymo grupėje	A. Intienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.3.	Teminės savaitės:			
14.2.3.1.	„Aš, tėvelis ir mama – mes sportuojame drauge“	E. Mineikienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.3.2.	„Pasakyk, Velyke, kur mes buvom susitikę“	N. Venckūnienė S. Nedzveckienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.3.3.	„Man svarbus kitas – aš svarbus kitam“ – veiksmo savaitė BE PATYČIŲ	M.I. Monkevičienė V. Kabanova	Kovo 14-20	Metodinėje taryboje

14.2.3.4.	„Knyga kurią branginu“	B. Diržininkienė	Balandis 1-8	Metodinėje taryboje
14.2.3.5.	„Jei eismo taisyklės žinomi - kelyje tu nieko nebijosi“	A. Intienė D. Petrokaitė	Gegužė Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.3.6.	„Rudens smaližiai“ ir Pyragų diena	Z. Žemgulienė B. Ropienė A. Stankaitienė D. Margelienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.4	Projektai, akcijos:			
14.2.4.1.	„Judėdami kuriame pasaulį“ (projektas)	G. Pašakinskienė E. Mineikienė N. Venckūnienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.4.2.	Šviečiamosios gyvulininkystės projektas	B. Šakalinienė R. Arnašienė D. Jonaitienė D. Lukoševičienė	Sausis - birželis	Metodinėje taryboje
14.2.4.3.	Socialinis kūrybinis projektas „Laimingas vanduo – laimingas žmogus“	B. Šakalinienė R. Arnašienė D. Jonaitienė	Sausis – birželis	Metodinėje taryboje
14.2.4.4.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Tarptautinė pagalvių mūšio diena“	R. Arnašienė G. Pašakinskienė	Kovas - balandis	Metodinėje taryboje
14.2.4.5.	„Paukščio giesmelė vaiko širdy“ (projektas)	G. Pašakinskienė I. Izotova M.I Monkevičienė D. Petrokaitė	Kovas - balandis	Metodinėje taryboje
14.2.4.6.	„Padovanok paukšteliui inkilėlį“ (akcija)	R. Arnašienė A. Intienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.4.7.	„Nešk daigelį į Klevelį“ (tradicinė akcija)	R. Arnašienė J. Baužienė	Gegužė	Ištaigos taryboje
14.2.4.8.	„Aš auginu“ (projektas ankstyvojo amž. gr.)	A. Mažeikaitė L. Simonavičienė	Kovas - gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.4.9.	„Sveika pėdutė žengia tvirtu žingsneliu“ (projektas)	Ž. Žibkuvienė	Rugsėjis - gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.4.10.	„Menas iš antrinių žaliavų“ (kūrybinė laboratorija)	V. Veizbonienė J. Šiaulytė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.4.11.	„Dalinkis gerumu“ (akcija)	B. Šakalinienė R. Arnašienė R. Macijauskienė D. Lukoševičienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.5.	Šventės, pramogos:			
14.2.5.1.	Trys karaliai „Eglutė žalia, pamok šakele“	Z. Žemgulienė V. Veizbonienė A. Mažeikaitė	Sausis	Metodinėje taryboje
14.2.5.2.	Vasario 16-jai „Lietuva brangi – mus širdy esi“	G. Pašakinskienė D. Jonaitienė D. Lukoševičienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.5.3.	„Su draugu sportuoti smagu“ sportinė pramoga su socialiniais partneriais	D. Jonaitienė	Vasaris	Metodinėje taryboje

14.2.5.4.	Užgavėnių pramoga „Griūva sniego bokštai – tai pavasarėlio pokštai“	Ž. Žibkuvienė D. Petrokaitė	Pagal kalendorių	Metodinėje taryboje
14.2.5.5.	Darželio gimtadienio šventė	B. Šakalinienė ir darbo grupė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.5.6.	„Velykos – tai diena, kai margučius ridena“	S. Nedzveckienė N. Venckūnienė L. Simonavičienė A. Stankaitienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.5.7.	„Ir suaugę ir maži – mankštą mylime visi“ pramoga su tėveliais	Ž. Žibkuvienė I. Izotova	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.5.8.	„Dilin dilin varpelis į mokyklą kviečia“	E. Mineikienė D. Jonaitienė B. Diržininkienė A. Intienė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.5.9.	„Su tėčiu po skėčiu“ edukacinė pramoga su soc. partneriais	N. Venckūnienė M. I. Monkevičienė G. Pašakinskienė I. Izotova D. Petrokaitė	Gegužė	Metodinėje taryboje
14.2.5.10.	„Aš, tėvelis ir mama, mes sportuojam visada“ – darželio bendruomenės sporto ir sveikatos šventė	E. Mineikienė A. Intienė V. Kabanova D. Margelienė	Birželis	Metodinėje taryboje
14.2.5.11.	Rugsėjo 1-oji – „Klevelis“ mums moja“	R. Macijauskienė I. Izotova A. Intienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.2.5.12.	„Rudens gėrybių kraitelė pilna“	D. Lukoševičienė B. Diržininkienė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.5.13.	Tradiciniai rudens vakarojimai	Darželio grupių auklėtojos	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.2.5.14.	„Kalėdų šventė nuostabi, jos laukiame visi, visi“	R. Arnašienė Grupių auklėtojos	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.6.	Edukacinės išvykos:			
14.2.6.1.	P. Domšaičio galerija	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.2.	Etnokultūros centras	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.3.	Klaipėdos laikrodžių muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.4.	Priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.5.	Kelių policija	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.6.	Klaipėdos pilies muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.7.	Klaipėdos r. mini Zoo	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.8.	Prie Baltijos jūros	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje

14.2.6.9.	Viešosios bibliotekos vaikų filialas „Pelėdžiukas“	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.10.	Girulių miškas	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.11.	KU Botanikos sodas	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.12.	Mažosios Lietuvos istorijos muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.13.	Palangos gintaro muziejus	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.6.14.	Klaipėdos senamiestis	Grupių auklėtojos	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.2.7.	Parodos:			
14.2.1.	„Balta, balta kur dairais“ (karpinių)	A. Stankaitienė	Sausis	Metodinėje taryboje
14.2.2.	„Lietuva, šalėlė...“	G. Pašakinskienė I. Izotova	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.2.3.	„Pasakyk, Velyke, kur mes buvom susitikę“ (margučių)	N. Venckūnienė S. Nedzveckienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.2.4.	„Pavasaris žydi“ (fotografijų)	D. Margelienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.2.5.	„Ar pažįstu naminius gyvūnus“ Gyvulininkystės projekto atspindžiai vaikų piešiniuose	D. Jonaitienė D. Lukoševičienė	Birželis	Metodinėje taryboje
14.2.6.	„Rudenėlio margos spalvos“ (rudens puokščių)	M. I. Monkevičienė D. Petrokaitė	Spalis	Metodinėje taryboje
14.2.7.	„Kalėdų pasaka“ (piešimas ant langų kartu su tėvais)	E. Mineikienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.2.8.	Personalinė paroda „Ką pasakoja atgijusi gamtinė medžiaga“	V. Veizbonienė	Gruodis	Metodinėje taryboje
14.3.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais:			
14.3.1.	Plėtoti bendrus projektus, edukacinius renginius su lopšeliais-darželiais „Žiogelis“, „Boružėlė“, „Aitvarėlis“, „Saulutės“ mokykla- darželis	R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.2.	Bendradarbiauti su „Gilijos“ pradine mokykla, Sendvario progimnazija	R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.3.	Organizuoti edukacinius renginius su J. Kačinsko muzikos mokykla, E. Balsio menų gimnazija	R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.4.	Organizuoti bendras pažintines pramogas su vaikų poete Z. Gaižauskaite	B. Diržininkienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.5.	Plėtoti bendradarbiavimą su KPŠKC, KU TSI, KU, Klaipėdos socialinių mokslų kolegija	B. Šakalinienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje

14.3.6.	Klaipėdos psichologine tarnyba, Vaiko teisių apsaugos tarnyba	B. Šakalinienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.3.7.	Vykdyti tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Žipio draugai“	R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.3.8.	Tobulinti dalyvavimą Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.	R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.3.9.	Metodinės dienos su socialiniais partneriais	A. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	Metodinėje taryboje
14.4.	Savivaldos institucijų veiklos organizavimas:			
14.4.1.	Įstaigos tarybos posėdžiai:			
14.4.1.1.	2015 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2015 metų įstaigos tarybos veiklos ataskaita. Rėmėjų lėšų, tėvų paramos, 2 % panaudojimo ataskaita. Darbuotojų darbo užmokesčio, koeficientų nustatymas pagal naują darbo užmokesčio tvarką. 2016 metų veiklos plano pristatymas. Darželio 50- mečio renginių numatymas.	B. Šakalinienė A. Mažeikaitė	Sausis	Protokolas
14.4.1.2.	Vaikų maitinimo kokybė įstaigoje. Darbuotojų atostogų grafiko aptarimas. Vasaros darbų numatymas.	B. Šakalinienė A. Mažeikaitė	Kovas	Protokolas
14.4.1.3.	Tėvų informavimo ir abipusio bendradarbiavimo sistemos tobulinimas. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos kokybė.	B. Šakalinienė A. Mažeikaitė	Gegužė	Protokolas
14.4.1.4.	Pasiruošimo naujiems mokslo metams įvertinimas. Motyvavimo sistemos įtaka pedagogų kvalifikacijos tobulinimui.	B. Šakalinienė A. Mažeikaitė J. Baužienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.1.5.	Vaikų sveikatinimo galimybės įstaigoje. Sergamumas ir prevencinės priemonės. Veiklos prioriteto numatymas 2017 metams.	B. Šakalinienė A. Mažeikaitė Ž. Kozlova Ž. Žibkuvienė	Lapkritis	Protokolas
14.4.2.	Mokytojų tarybos posėdžiai:			
14.4.2.1.	2015 metų pedagoginės veiklos ataskaita. Supažindinimas su 2016 metų veiklos planu. Darželio gimtadienio šventės organizavimas.	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis	Protokolas

14.4.2.2.	Tinkamų ugdymo sąlygų sudarymas – garantuoja sėkmingą vaiko socializaciją.	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Gegužė	Protokolas
14.4.2.3.	Pedagogo vaidmuo stiprinant vaiko, šeimos, sveikos gyvensenos motyvaciją.	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Lapkritis	Protokolas
14.4.3.	Metodinės tarybos posėdžiai:			
14.4.3.1.	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos tobulinimas. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus ir pažangą sistema. Žaismingų metodinių priemonių kūrimas. Metodinių priemonių pristatymas.	R. Arnašienė D. Jonaitienė M.I. Monkevičienė A. Mažeikaitė	Vasaris	Protokolas
14.4.3.2.	Darnus judumas geresnei vaikų sveikatai ir aplinkai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo skatinimas namuose (tyrimas). Metodinių priemonių pristatymas.	R. Arnašienė D. Margelienė E. Mineikienė I. Izotova	Balandis	Protokolas
14.4.3.3.	Teigiamo emocinio, psichologinio grupės klimato kūrimas ir išskylančios problemos – apvalaus stalo diskusija. Metodinių priemonių pristatymas.	R. Arnašienė G. Pašakinskienė D. Lukoševičienė	Spalis	Protokolas
14.4.4.	Tėvų tarybos posėdžiai:			
14.4.4.1.	2016 metų veiklos planas. Maitinimo organizavimas ir kokybė įstaigoje. Darželio gimtadienio šventės renginiai. Tėvų dalyvavimas Vakarų Lietuvos tėvų forumo veikloje.	B. Šakalinienė R. Labžentis	Sausis	Protokolas
14.4.4.2.	Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas modeliuojant aplinką, skatinančią vaikų judėjimo aktyvumą. Darželio veikla vasaros metu.	R. Labžentis B. Šakalinienė	Gegužė	Protokolas
14.4.4.3.	Individualūs pokalbiai su tėvais apie vaiko pasiekimus ir pažangą. Šeimos ir pedagogų bendradarbiavimas vykdant ugdomąją veiklą grupėse. 2017 metų veiklos gairių numatymas.	B. Šakalinienė R. Labžentis J. Medinskienė	Spalis	Protokolas
14.4.5.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai:			
14.4.5.1.	Supažindinimas su 2016 metų Vaiko gerovės komisijos planu. Vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais bei spec. poreikių vaikų sąrašo tvirtinimas.	B. Šakalinienė J. Pabarčienė	Vasaris	Protokolas

14.4.5.2.	Fizinė, emocinė vaiko sveikata ir socializacija. Vaikų su dideliais spec. poreikiais pažangos vertinimas.	B. Šakalinienė J. Pabarčienė	Balandis	Protokolas
14.4.5.3.	Ugdytinių, mokomų pagal individualius ugdymo planus, rezultatų aptarimas ir rekomendacijų pedagogams parengimas. Vaikų brandumo mokyklai rodikliai priešmokyklinio ugdymo grupėse.	B. Šakalinienė J. Pabarčienė E. Mineikienė D. Jonaitienė	Birželis	Protokolas
14.4.5.4.	Probleminių šeimų identifikavimas ir veiksmų plano numatymas įstaigoje. Vaikų su spec. poreikiais identifikavimas, siuntimas į PPT, Vaiko gerovės komisiją. Logopedinių pratybų tvarkaraščio ir plano tvirtinimas. Vaikų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių grupės ir poreikių lygio aptarimas. Vaikų sąrašų, kuriems reikalinga logopedo pagalba, tvirtinimas.	B. Šakalinienė J. Pabarčienė	Rugsėjis	Protokolas
14.4.5.5.	Vaiko psichinė sveikata adaptacijos laikotarpiu. Išvadų apie vaikų raidą tikslinimas, veiklos rezultatų aptarimas, problemų sprendimas. 2017 metų veiklos plano numatymas.	B. Šakalinienė Ž. Kozlova A. Mažeikaitė	Lapkritis	Protokolas
14.4.6.	Atestacijos komisijos posėdžiai:			
14.4.6.1.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų prašymų atestuotis svarstymas.	B. Šakalinienė M.I. Monkevičienė	Balandis	Protokolas
14.4.6.2.	Vyr. auklėtojos kvalifikacinės kategorijos suteikimas pedagogams (pagal perspektyvinę programą). Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos narių ataskaita. Darbo plano 2017 metams numatymas. Perspektyvinės atestacijos programos 2016-2018 metams tikslinimas.	B. Šakalinienė M.I. Monkevičienė	Lapkritis	Protokolas
14.5.	Direkciniai pasitarimai:			
14.5.1.	Aktualių ir probleminių klausimų sprendimas. Darbų delegavimas administracijos darbuotojams	B. Šakalinienė	Vieną kartą savaitėje	Protokolas
14.5.2.	Ugdymo(si) aplinkos, skatinančios vaikų judėjimo aktyvinimą, turtinimas	B. Šakalinienė	Kovas	Protokolas

14.5.3.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų kokybės analizė.	B. Šakalinienė	Gegužė	Protokolas
14.5.4.	Pasiruošimo naujiems mokslo metams aptarimas	B. Šakalinienė J. Baužienė R. Arnašienė	Rugsėjis	Protokolas
14.5.5.	Vaikų sergamumo analizė ir prevencinės priemonės. Gairės 2017 metų veiklos planui.	B. Šakalinienė Ž. Kozlova	Lapkritis	Protokolas
14.6.	Įstaigos veiklos vertinimas ir įsivertinimas (vidaus auditas):			
14.6.1.	3 sritis. Vaiko ugdymosi(si) pasiekimai	VAK grupė	I – II ketvirtis	Įstaigos taryboje, Duomenų banke
14.6.1.1.	Veiklos rodiklis. 3.1. Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas Pagalbinis rodiklis. 3.1.2. Vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.			
14.6.1.2.	Veiklos rodiklis. 3.1. Vaiko ugdymo(si) pasiekimai. Veiklos rodiklis. 3.1.2. Pedagogų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.	VAK grupė	III – IV ketvirtis	Įstaigos taryboje, Duomenų banke
14.7.	Pedagginės veiklos stebėseną			
14.7.1.	Ugdymo turinio planavimas, lankstumas, vientisumas	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Sausis Gegužė Spalis	Metodinėje taryboje
14.7.2.	Pažinimo kompetencijos plėtojimas vyresniojo amžiaus grupėse	R. Arnašienė	Vasaris	Metodinėje taryboje
14.7.3.	Žaidimų kalbinei raiškai organizavimas viduriniojo amžiaus grupėse	R. Arnašienė	Kovas	Metodinėje taryboje
14.7.4.	Pedagogų veiklos kryptys, plėtojant sveikos gyvensenos nuostatas. Šeimos ir darželio partnerystė, siekiant stiprinti vaikų sveikatą.	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Balandis	Metodinėje taryboje
14.7.5.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas. Pasiekimų fiksavimo būdai, sistemingumas, informatyvumas	R. Arnašienė	Gegužė Spalis	Metodinėje taryboje
14.7.6.	Pasivaikščiųjų organizavimas, vaikų veikla lauke	R. Arnašienė	Birželis Liepa	Metodinėje taryboje
14.7.7.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių auklėtojų dokumentų analizė (planai, informaciniai stendai šeimai, adaptacija ir kt.)	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Rugsėjis	Metodinėje taryboje
14.7.8.	Specialistų organizuojamo ugdymo efektyvumo analizė	R. Arnašienė	Lapkritis	Metodinėje taryboje
14.7.9.	Auklėtojų metodinės darbo patirties apibendrinimas	R. Arnašienė	Gruodis	Metodinėje taryboje

14.7.10.	Kvalifikacijos tobulinimosi renginiuose įgytų žinių ir praktinių įgūdžių sklaida	R. Arnašienė	Gegužė Gruodis	Metodinėje taryboje
14.7.11.	Vaikų kūrybiškumas ir saviraiška renginiuose	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Visus metus	Metodinėje taryboje
14.8.	Pedagogų patirties sklaida:			
14.8.1.	Dalyvauti KU TSI, KPŠKC organizuojamuose renginiuose, konferencijose	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.8.2.	Rengti straipsnius, filmuoti, fotografuoti, dalintis kita darbo patirtimi su kolegėmis, mieste, respublikoje	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.8.3.	Įsijungti į miesto metodinių ratelių veiklą	Mokytojų bendruomenė	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
14.9.	Bendradarbiavimas su šeima:			
14.9.1.	Tėvų susirinkimai grupėse	B. Šakalinienė Grupių auklėtojos	Rugsėjis Gegužė	Protokolai
14.9.2.	Individualūs pokalbiai, konsultacijos	B. Šakalinienė Grupių auklėtojos	Pagal planą	Mėnesiniai planai
14.9.3.	Tėvų dalyvavimas ugdymo procese	Grupių auklėtojos	Pagal planą	Savaitiniai planai
14.9.4.	Atvirų durų dienos	B. Šakalinienė Pedagoginis personalas	Sausis Birželis	Tėvų atsiliepimai, nuotraukos
14.9.5.	Sporto šventės, pramogos	Grupių auklėtojos	Pagal planą	Filmuota medžiaga, nuotraukos
14.9.6.	Rudens vakarojimai	R. Macijauskienė Grupių auklėtojos	Lapkritis	Švenčių scenarijai
14.9.7.	Informacija stenduose, internetinėje svetainėje	R. Arnašienė	Visus metus	Duomenų bankas
14.9.8.	Lankstinukai:			
14.9.8.1.	„Ikimokyklinio amžiaus vaikų savarankiškumo ugdymas namuose“	D. Petrokaitė	I ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.9.8.2.	„Ankstyvojo amžiaus vaikų (1-3 m.) kalbos lavinimas“	J. Pabarčienė	I ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.9.8.3.	„Muzikinio lavinimo ypatumai l./d. „Klevelis“	R. Macijauskienė	II ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.9.8.4.	„Kaip parengti vaiką mokyklai“	E. Mineikienė D. Jonaitienė	III ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.9.8.5.	„Iš lopšelio į darželį. Kaip palengvinti adaptaciją“	Z. Žemgulienė L. Simonavičienė	III ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.9.8.6.	„Pasitikrink savo laikyseną“	Ž. Žibkuvienė	IV ketvirtis	Metodinėje taryboje
14.9.9.	Bendruomenės talkos pavasarį, rudenį	B. Šakalinienė A. Mažeikaitė	Pagal planą	Nuotraukos

14.10.	Sveikos gyvensenos ir sveiko gyvenimo būdo bei žalingų įpročių prevencija:			
14.10.1.	„A-ta-ta-ta gardi arbata“	Ž. Kozlova	Vasaris	Pokalbiai grupėse, informacija tėvams stende
14.10.2.	„Siekiai – patikimas būdas apsaugoti jūsų vaiką“	Ž. Kozlova	Balandis	Informacija tėvams stende
14.10.3.	„Kelionė po nerūkančių šalių“	Ž. Kozlova	Gegužė	Filmukas vaikams
14.9.4.	„Sveikos mitybos lėkštė“ – pramoginė-educacinė popietė	Ž. Kozlova R. Arnašienė	Birželis	Parengtas scenarijus
14.10.5.	„Papasakok kaip tu jautiesi?“	Ž. Kozlova	Spalis	Pokalbiai grupėse
14.10.6.	„Kodėl naudinga judėti, sportuoti, mankštintis?“- edukacinė-sportinė pramoga	Ž. Kozlova Ž. Žibkuvienė	Gruodis	Parengtas scenarijus
14.11.	Įstaigos bendruomenės švietimas			
14.11.1.	„Fraktalų piešimas – magiškas kelias į save per spalvas ir formas“	B. Šakalinienė	Vasaris	Skaidrių pranešimas
14.11.2.	Įstaigos kultūros puoselėjimas ir įvaizdžio kūrimas	B. Šakalinienė	Gegužė	Skaidrių pranešimas
14.11.3.	LEAN metodikos taikymo galimybės įstaigoje	B. Šakalinienė	Spalis	Skaidrių pranešimas
14.11.4.	Komandinis darbas grupėje, tobulinant ugdomąją veiklą – apvalaus stalo diskusija	B. Šakalinienė	Gruodis	Diskusijos protokolas
14.11.5.	Interaktyvių pokalbių klubas „Popietės pašnekesiai“	B. Šakalinienė R. Arnašienė	Pagal planą	Veiklos planas
14.12.	Aplinkos atnaujinimas, turtinimas:			
14.12.1.	Įsigyti ugdymo priemonių vaikų veiklai grupėje, salėje, lauke	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.2.	Įrengti radiatorių apsaugą 5 darželio grupėse	J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.3.	Įsigyti naujas išverčiamas lovas 2 darželio grupėse	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.4.	Atnaujinti spinteles rūbinėlėse 2 lopšelio grupėse	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.5.	Aprūpinti grupes, kabinetus kanceliariinėmis prekėmis, higienos, valymo priemonėmis	J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.6.	Įsigyti ir sumontuoti langų ribotuvus 6 darželio grupėse	J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje
14.12.7.	Įrengti aikštiną vaikų žaidimams lauke	B. Šakalinienė J. Baužienė	Per metus	Įstaigos taryboje

14.12.8.	Nudažyti medinio sportinio inventoriaus detales	J. Baužienė	Birželis - rugpjūtis	Įstaigos taryboje
----------	---	-------------	----------------------	-------------------

VI. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO SĖKMĖS KRITERIJAI

15. Įgyvendinus veiklos planą, prognozuojami šie rezultatai:
- 15.1. sustiprės kompleksiškai teikiama pagalba vaikui;
 - 15.2. pagerės vaiko pasiekimų ir vertinimo sistemos taikymas;
 - 15.3. išsiugdys vaikų motyvacija sveikai ir saugiai gyventi;
 - 15.4. išsiplės įstaigos bendradarbiavimo sritys su tėvais ir socialiniais partneriais;

VII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

16. Veiklos planui įgyvendinti planuojama skirti 227 400,00 tūkst. EUR savivaldybės biudžeto ir 175 000,00 tūkst. EUR valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų.

17. Dalis programos bus finansuojama iš specialiųjų programų. Planuojama surinkti – 95 000 tūkst. EUR įmokų už dalinį vaiko išlaikymą įstaigoje; 1400,00 tūkst. EUR įmokų už patalpų nuoma; 1000,00 tūkst. EUR tėvų paramos lėšų.

VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams.

19. Priežiūrą vykdys direktorius.

20. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.
